

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская средняя школа №1им. Хамерзаева Х.А.»

Рассмотрено  
к утверждению на заседании  
методического совета  
протокол №1 от 25.08.2016г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

 Эдельбиева З.А.

«Утверждаю»  
Директор школы  
З.А.Исаева  
приказ № 1  
от 25.08.2016 г.



**Программа  
внеурочной деятельности**  
**«Они творили историю  
села Цоци-юрт»**  
**(в рамках создания школьного краеведческого музея)**

**Пояснительная записка.**

Каждый житель родного села - гордость и слава места, где ты живёшь. Но среди них есть те, кто творил историю своего села

Цель проекта : ознакомиться со знаменитыми и почетными людьми села, с их вкладами в развитие села. Формировать чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков; сбор материала для школьного краеведческого музея.

Выполнение практических заданий по данному направлению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Познакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях своего села.

**Воспитательные:**

1. Формировать культуру общения учащихся.

**Развивающие:**

1. Формировать потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

**Занятия строятся соответственно возрастным особенностям:**

определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности. Преимущественная форма организации занятий – активная работа ребят: индивидуальные задания, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся.

**Условия для реализации программы.**

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение вне класса бесед: в гостях у односельчан
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).

**7 Ожидаемые результаты.**

Сведения о жителях села « Цоци-юрт, которые творили его историю

**Формы организации деятельности:**

- групповые
- коллективные
- индивидуальные.

**Формы занятий:**

- беседа

- практическая работа

- проект

Формы отслеживания результатов:

- презентации

### **План рабочей группы по проектной деятельности**

**1. Вводное занятие: Первые жители и строители села.**

**Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, ...**

**2. Встречи со старожилами села.**

**3. Людские судьбы.**

**4. Сбор материала для школьного краеведческого музея**

**5. Презентации исследовательских работ**

**6. Открытие школьного краеведческого музея**