

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Эвлара йуккъера школа»
(МБОУ «Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Эвлара ЙУШ»)

Аналитическая справка
по результатам диагностики обучающихся с рисками учебной
неуспешности МБОУ «Цоци-юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.
за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: 20-28.12.2023г.

Участники: обучающиеся 9,11 классов с трудностями в обучении, учителя-предметники, родители (законные представители).

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, справки, мониторинговые карты, статистическая обработка данных.

В связи с тем, что Школа находится в 2023-2024 уч.году в перечне школ республики с низкими образовательными результатами по итогам сдачи ГИА, то администрацией школы организована деятельность по выходу из перечня и сложившейся ситуации в школе на более высокий образовательный уровень. Под особый контроль, наряду со всеми обучающимися школы, которые попадают в группу риска, взяты обучающиеся 9-х, и 11 классов. Причина: особый контроль образовательных результатов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году.

В работе с слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года **Школа** руководствуется основополагающими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Справки ВШК.
4. Мониторинг образовательных диагностик по итогам диагностических работ внешних (Минобрнауки ЧР, ЦОКО), внутришкольных, согласно Дорожным картам по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ., плану ВШК.

В целях выявления уровня образовательных результатов проведены следующие мероприятия в 9-х классах:

Внешние:

- 26.09.23г.- русский язык (из 144 обуч. «2» получили 36 уч.(25%);
- 27.09.23г.-математика (из 144 обуч. «2» получили 25 уч.(17%);
- 30.09.23г.-обществознание (из 144 обуч. «2» получили 57 уч.(39%);
- 16.12.23г.-Республиканский диктант(из 144 обуч. «2» получили 26 уч.(18%);

Внутришкольные:

- 14.11.23г.-биология
- 17.11.23г.-география

В январе предстоят очередные диагностические работы. Школа перед собой ставит цель – значительное уменьшение числа обучающихся, которые могут получить отметку «2». В целях выявления уровня образовательных результатов проведены следующие мероприятия в 11 классе:

11.11.23г.- математика П. Все справились с диагностикой.

11.11.23г.-химия.

18.11.23г.-биология.

2.12.23г.-русский язык Все справились с диагностикой.

9.12.23г.-математика Все справились с диагностикой.

6.12.23г. – итоговое сочинение (изложение). Все получили «зачёт»)

Внутришкольные:

20.09.23г.- русский язык

19.10.23г.-математика

27.11.23г. – пробное итоговое сочинение(изложение)

20-27.12. административные контрольные работы, контрольные тестирования.

По результатам каждой диагностики выявлялись ученики, которые показывали слабые или низкие результаты.

На заседаниях МО:

1) обсуждались возможные причины низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся;

2)проведена работа по принятию комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводились заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Педагогический

совет (протокол№2 от 06.11.23г.);

Совещание при директоре (протокол №2 от 25.10.23г.;Протокол №3 от 29.11.23г.; Протокол №4 от 20.12.2023г.);

Административные совещания (протокол №3 от 20.10.23г., Протокол №4 от 31.10.23г.; протокол №5 от 30.11.23г.; протокол №6 от 28.12.23г..)

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО. Результаты диагностических работ выносились на повестки родительских собраний, где причины неуспешности обсуждались вместе с родителями (законными представителями) обучающихся

В начале 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.23.) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». А по итогам вышеуказанных диагностик план работы с низкомотивированными обучающимися скорректирован. Следует также отметить, что ЦОКО были спущены КТП по математике, русскому языку, обществознанию, по которым педагоги школы работали над ликвидацией предметных дефицитов обучающихся, оказавшихся в группе риска.

Работа педагогического коллектива школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

Важным показателем для принятия комплексных мер явились показатели результатов анкетирования, проведённого психологом школы Шараниевой П.Б.: всего в анкетировании приняли участие 13 учителей, 76 родителей (законных представителей), 57 обучающихся 9-х классов с трудностями в обучении.

Проведенные исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

Низкий контроль со стороны родителей: 88%

- слабо сформированы интеллектуальные способности: 72%

- низкая мотивация к учёбе и отсутствие познавательного интереса: 66%

- телефоны: 100%

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 0%;

- недостаток внимания детям – 27%;

- отсутствие индивидуального подхода – 47%;

- большие учебные нагрузки – 39%;

- телефоны – 69%

Анкетирование обучающихся с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;

- непонимания объяснения учителя – 27%;

- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;

- плохого здоровья – 3%;

- плохой памяти – 13%;

- невнимательности – 37%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья.
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, материальная обеспеченность семьи.

Приведенные выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Выносились рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Эдельбиевой З.М.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ;

1.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании;

1.3. Разработать план по повышению качества образовательных результатов по русскому языку, математике, обществознанию для подготовки и успешной сдачи ГИА.

- 1.4. Контролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
- 1.5. Контролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Включить в уроки задания с слабыми результатами диагностической работы.
 - 2.2. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
 - 2.3. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
 - 3.2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ (ВНУТРИШКОЛЬНЫХ, ВНЕШНИХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

№	ФИО	Класс	РЕГИОН. ДИАГН. РАБОТЫ				16.12.23г. Республ. диктант	Биол. 14.11.23.	Информ.	Географ. 17.11.23
			26.09.23.	Русский язык	Математика 27.09.23г	Математика 10.01.24 г	30.09.23			
				«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	Общественн.	Русский язык		
1	Ахмадов Майрсолт Умар-Хаджиевич	9 «А»		«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
2	Ахмадова Линда Джамбулатовна	9 «А»					«Незачёт»			
3	Арсева Амина Вахаджиевна	9 «А»						2		
4	Басханов Муслим Абубакарович	9 «А»			«Незачёт»			2		2
5	Вахаев Асхаб Эла-Хаджиевич	9 «А»		«Незачёт»			«Незачёт»			
6	Висханова Иман Насрулдиевна	9 «А»						2		2
7	Дикаева Диана Сайд-Хусейновна	9 «А»					«Незачёт»			
8	Идигова Тамила Алиевна	9 «А»					«Незачёт»			
9	Имсултанов Сайд-Магомед С.Х.	9 «А»		«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»			2
10	Ладаев Анзор Хамзатович	9 «А»			«Незачёт»		«Незачёт»			
11	Магомедова Рамнат Усмановна	9 «А»		«Незачёт»			«Незачёт»			
12	Мадаева Максалина Дамхадовна	9 «А»					«Незачёт»			
13	Мадаев Мусхан Висханович	9 «А»					«Незачёт»			2
14	Молхаджиева Айшат Виситаевна	9 «А»					«Незачёт»			2
15	Хаджимурадова Ровзат Идрисовна	9 «А»			«Незачёт»		Незачёт»			
16	Абдулмажидова Раяна Умаровна	9 «Б»		«Незачёт»			«Незачёт»			
17	Баймирзаева Жанната Исламовна	9 «Б»					«Незачёт»			
18	Багаева Мадьяна Аслановна	9 «Б»		«Незачёт»			«Незачёт»			
19	Дабишев Адам Магомедович	9 «Б»		«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
20	Денилханов Юнус Сайд-Магомедович	9 «Б»		«Незачёт»			«Незачёт»			
21	Денилханова Зулихан Сайд-Эмиевна	9 «Б»					«Незачёт»			
22	Дугаева Ясмина Хусейновна	9 «Б»					«Незачёт»			
23	Дугаева Хава Селим –Пашаевна	9 «Б»					«Незачёт»			
24	Зиев Магомед Абубакарович	9 «Б»		«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
25	Ладаев Шейх-Ахмед Хусейнович	9 «Б»					«Незачёт»			
26	Мазазаева Жаралат Сайд-Арбиевна	9 «Б»					«Незачёт»			
27	Магамадова Аминат Умар-Хаджиевна	9 «Б»					«Незачёт»	2		
28	Музаев Нураллах Магомед-Салахович	9 «Б»			«Незачёт»		«Незачёт»			

29	Ушаев Дауд Берсаевич	9 «Б»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»		
30	Ушаева Самира Абдул-Халимовна	9 «Б»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
31	Шараниев Турпал Ризванович	9 «Б»			«Незачёт»			
32	Ахматханов Мансур Мухадиевич	9 «В»	«Незачёт»	«Незачёт»				
33	Бимурзаев Муса Лом-Алиевич	9 «В»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
34	Делишев Хасайн Сайд-Магомедович	9 «В»	«Незачёт»					
35	Иризиев Турпал-Али Алиханович	9 «В»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»			
36	Исраилов Ахмед-Бек Магомед-Салахович	9 «В»	«Незачёт»		«Незачёт»	«Незачёт»		
37	Исраилов Магомед	9 «В»				2		
38	Кукаева Раяна Саид-Хамзатовна	9 «В»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»			
39	Пашаев Имран Наж-Булатович	9 «В»	«Незачёт»			2		
40	Салаватов Мехди Арабович	9 «В»	«Незачёт»					
41	Тарамова Меднат Джалаловна	9 «В»			Незачёт»	Незачёт»		
42	Хадизова Зайнап Джамуллайлаевна	9 «В»	Незачёт»			2		
43	Шахгириев Иса Ханпашаевич	9 «В»	«Незачёт»	«Незачёт»		2		
44	Шовхалов Асхаб Умарович	9 «В»						
45	Юсупов Изновр Исраилович	9 «В»	Незачёт»					
46	Делишева Самира Жандаровна	9 «Г»	«Незачёт»				2	
47	Делишева Ясмина Жандаровна	9 «Г»					2	
48	Джабраилов Зелимхан Русланович	9 «Г»				Незачёт»		
49	Джабраилова Марят Сулимановна	9 «Г»					2	
50	Духхаджиев Сайфулла Арбиевич	9 «Г»				Незачёт»		
51	Духхаджиев Ясмина Сайд-Селимовна	9 «Г»					2	
52	Зенев Амир Сайд-Магомедович	9 «Г»				«Незачёт»		
53	Иресханов Адам Ваха-Хаджиевич	9 «Г»				«Незачёт»		
54	Исаев Дени Джамбулатович	9 «Г»				«Незачёт»		
55	Мандиева Линда Ахмедовна	9 «Г»	Незачёт»	Незачёт»	Незачёт»	2		
56	Мандыхаджиев Шамиль-Хаджи Имамович	9 «Г»	Незачёт»	Незачёт»	Незачёт»	2		
57	Пашаев Анзор Аюбович	9 «Г»	Незачёт»			2		
58	Туркоев Исмаил Абубакарович	9 «Г»	Незачёт»			2		
59	Хаджимурадов Исмаил Хамидович	9 «Г»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»	2		
60	Шамаев Хасан Саламуевич	9 «Г»	«Незачёт»					
61	Юсупова Аминат Султановна	9 «Г»				2		
62	Абуханова Хеди Идрисовна	9 «Д»				«Незачёт»		
63	Ахмарова Аминат Эльбековна	9 «Д»		«Незачёт»				

64	Джабраилов Расул Вахаевич	9 «Д»	Незачёт»	Незачёт»	«Незачёт»	Незачёт»	2	
65	Дукяев Хаджи Селим Пашаевич	9 «Д»	Незачёт»	Незачёт»	«Незачёт»	Незачёт»	2	
66	Мазаева Самира Исламовна	9 «Д»	Незачёт»				2	
67	Минкайлов Билал Сулимович	9 «Д»	Незачёт»			«Незачёт»	2	
68	Минкайлова Асма Сайд-Хасановна	9 «Д»				«Незачёт»		
69	Минкайлова Самаи Сайд-Хасановна	9 «Д»					2	
70	Мовлаев Билал Адамович	9 «Д»					2	
71	Мовлаева Медина Хамзаговна	9 «Д»						
72	Найбова Ясмينا Хасановна	9 «Д»	Незачёт»	Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»		
37	Саламбиева Ашура Руслановна	9 «Д»				«Незачёт»	2	
74	Ташухаджиев Ризван Усманович	9 «Д»				«Незачёт»		
75	Халодов Апнат Асланбековна	9 «Д»					2	
76	Хамерзаева Хела Майрбековна	9 «Д»					2	
77	Эдилова Магомед Саламуевич	9 «Д»					2	
78	Эдилова Медни Саламуевна	9 «Д»				«Незачёт»		
79	Эскерханов Ибрагим Идрисович	9 «Д»				«Незачёт»		
80	Юнусов Дукваха Эзар-Алиевич	9 «Д»				«Незачёт»		
81	Юнусов Элим-Хаджи Элимханович	9 «Д»				«Незачёт»		
82	Алиев Анзор Кумпашаевич	9 «Е»	«Незачёт»					
83	Арсаяев Хас – Магомед Ахмедович	9 «Е»				«Незачёт»		
84	Арсаяева Динара Шомсуддиновна	9 «Е»				«Незачёт»	2	
85	Вахаев Хамзат Алиевич	9 «Е»	«Незачёт»					2
86	Мадаев Ахмед Саидбекович	9 «Е»	«Незачёт»					
87	Нуханова Хава Насрулдиевна	9 «Е»	«Незачёт»			«Незачёт»	2	
88	Сайдов Сайфулла Русланович	9 «Е»	«Незачёт»			«Незачёт»		
89	Турпалханова Халимат Сайд-Хасановна	9 «Е»		«Незачёт»	«Незачёт»		2	
90	Турпалханов Магомед-Эми Магомедович	9 «Е»	«Незачёт»	«Незачёт»	«Незачёт»			2
91	Цамаева Ясмينا Лечиевна	9 «Е»				«Незачёт»		
92	Эдильханов Муслим Ахмадович	9 «Е»	Незачёт»	Незачёт»	«Незачёт»	Незачёт»	2	
93	Юнусова Мария Шамудовна	9 «Е»		Незачёт»	Незачёт»	Незачёт»		