

Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики

Муниципальное учреждение

«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МУ «Отдел образования Курчалоевского района»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»

(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

Муниципальни учреждени

«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН

МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»

(МУ «Курчалойн кЮштан дешаран дакъа»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени

«Хамерзаев Х.А. цIарах №1 йолу Цоци-Эвлара йуккъера школа»

(МБОУ «Хамерзаев Х.А. цIарах №1 йолу Цоци-Эвлара ЙШ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 29.08. 2022 № 121

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.»**

**за 2021/2022 учебный год**

**с.Цоци-Юрт, 2022**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Школа № 3, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 19.09.2013, серия 20Л01 № 0000608, выдана Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20.03.2012, серия 95 № 000222, выдано Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до «20» февраля 2024 г.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в с. Цоци-Юрт, Курчалоевском районе Чеченской Республике.

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» с. Цоци-Юрт расположена на окраине села в частном секторе. Школа построена в 1967 году, фактически является социо-культурным центром микроучастка села. Школа расположена в одноэтажном типовом здании. На начало 2021-2022 учебного года 1237 учащихся, 54 классов-комплектов. В 2013 году Управление образование построил второй корпус школы. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек. Занятия в школе проводятся в две смены. Оборудованы 33 классных помещений, все классные помещения технически оснащены, имеется спортзал, актовый зал, библиотека, краеведческий музей созданный силами учащихся и учителей. Имеется столовая.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1318 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 600 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 64 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1318 человек;
- детей-инвалидов – 9 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – ссузы и вузы».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Гисаева Зарет Алавдиевна, телефон +7 (965) 966-01-88.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Ахмадов Селим-Паша Турпал-Алиевич	+7 (960) 441-34-31
педагогический совет	Директор школы Гисаева Зарет Алавдиевна	+7 (965) 966-01-88
	секретарь – Гисаева Аминат Саламбековна	+7 (960) 441-40-30
Совет школы	Ахмадова Заман Абуовна	7 (963) 588-13-77

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://cociyurt1.edu95.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Гисаева Зарет Алавдиевна – телефон (факс) +7 (965) 966-01-88, заместитель директора Эдельбиева Зина Мухаддиевна – +7 (963) 707-19-39, e-mail: cociyurtsosh1@mail.ru, почтовый адрес: 366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, ул. А.А. Кадырова, д. 131а

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 5 на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделяется выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-дефектолога, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – грайонные и всероссийские

### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [cociyurtsosh1@mail.ru](mailto:cociyurtsosh1@mail.ru)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для

обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и инвалидностью.

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.09.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.15	09.55
3-й урок	10.05	10.45
4-й урок	10.50	11.30
5-й урок	-	12.15
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	12.20–13.00
Обед	13.10–13:30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.15	09.55
3-й урок	10.05	10.45

4-й урок	10.50	11.30
5-й урок	11.35	12.15
6-й урок	12.20	13.00
7-й урок	13.05	13.45
Обед	После 4-го урока	После 5-го урока
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в город		

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	75
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	27
– сканер;	10
– принтер;	10
– интерактивные доски;	27
– web-камера;	5
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	100%

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольное поле;
- площадка с гимнастическими снарядами;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2021 по 30.08.2022 выезд детей на отдых летние лагеря были

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание за счет родителей. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов;
- дети из малоимущих семей – 22 человека;
- дети-инвалиды – 9 человека;
- дети сироты – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеража комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается за счет договора между ФАПом и школой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечивают сторожа и дежурные учителя

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, школа одноэтажная;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 84 человек, из них:



- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 71 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	9	14%
Высшая квалификационная категория	3	4,6%
Без категории		81,35%

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Техники креативности» – 3 педагога;
- «Тайм-менеджмент» – 16 педагогов;
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 2 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Учитель чеченского языка
	Учитель начальных классов
	Заместитель директора
Грамота Парламента Чеченской Республики Грамота Министерства молодежи Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Директор
Благодарственное письмо Главы Чеченской Республики	Учитель чеченского языка

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в основных классах – 26 обучающихся;
- в средних классах – 24 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** Автотранспорт школа не имеет.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом, повысился средний тестовый балл (с 45 до 47).

Общее количество выпускников	110
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	110
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110
Количество обучающихся, получивших аттестат	109

## Результаты ЕГЭ, ОГЭ – 2022.

### Результаты ОГЭ-2022.

Общая численность выпускников 9 классов 2021/22 учебного года

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам и выборным предметам

Показатели ОГЭ	2019-2020уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022уч.год		
	Кол-во уч-ся ОГЭ	Сдал и ОГЭ	% сдачи ОГЭ	Кол-во уч-ся ОГЭ	Сдали ОГЭ	% сдачи ОГЭ	Кол-во уч-ся ОГЭ	Сдали ОГЭ	% сдачи ОГЭ
Русский язык				120	120	100%	110	108	98,18%
Математика				120	120	100%	110	108	98,18%
Чеченский яз.				-	-	-	107	98	91,58% (9 уч-ся не сдали)
Обществознана ние				-	-	-	28	28	100%
Биология				-	-	-	51	50	98,03% 91 уч-ся не сдал)
География				-	-	-	30	30	100%

- Русский язык: 108 обучающихся сдали экзамен, 2 ученика (Музаев Висхаджи 9в кл., Агаев Хож-Ахмед 9в кл., получили отметку «2». Музаев Висхаджи будет сдавать экзамен по русскому языку в сентябре).
- Математика: 108 обучающихся сдали экзамен, 2 ученика (Ахмадова Танзила 9бкл., Агаев Хож-Ахмед 9в кл. получили отметку «2». Ахмадова Т. будет сдавать экзамен по математике в сентябре).
- Агаев Хож-Ахмед получил три «2» по русскому языку, математике, чеченскому языку. Он остаётся на повторный год обучения.  
В сентябре вышеуказанные учащиеся 9-х классов пересдали экзамены на отметки «3» и «4».

**В дополнительный период вышеуказанные обучающиеся пересдавали ОГЭ по предметам и исправили свои «2». В результате 100% сдача ОГЭ.**

## Результаты ЕГЭ-2022.

### Общая численность выпускников 11 класса 2021/22 учебного года

Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>14</b> <b>(1 ученица Тарамова Х. сдала математику дополнительный период)</b>

### Результат ЕГЭ в форме ГВЭ в 2022 году (1 ученик Ирсаханов Магомед)

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	

Вывод: Выпускник 11-х класса, который сдавал ЕГЭ в форме ГВЭ, успешно справился с обязательными предметами.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2 (14,28%)
Средний балл	52,2
Средний тестовый балл	29,5

### Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	6,3

В 2022 году ЕГЭ по математике П. был предметом по выбору. Из 8 обучающихся сдали математику П. двое, остальные получили отметку «2», они же пересдавали математику уже математику Б и из них испытание не прошла Тарамова Х.

Осенью на дополнительном этапе Тарамова Х. пересдала математику и получила отметку «4». Получила аттестат.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37,5	65,3
2020/2021	Нет П.мат	63,8
2021-2022	6,3	52,2

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	100%	52,2	100%
Математика (профильный уровень)	8	2 5%	34	25%
Химия	2	50%	55	50%
Биология	2	50%	59%	50%
Обществознание	9	77,77%	54,1	77,77%
Физика	2	0%	24	0%

Вывод: 14 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна ученица 11 класса Тарамова Х. в сентябре сдавала математику. Результат: «4».

#### Количество медалистов школы

Медаль «За особые успехи в учении»					
2015г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	2	1	3	2	0

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей районных туров Всероссийской олимпиады школьников – 5 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 12.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1	
Обществознание	1	
Биология	1	
Физическая культура	2	

Трое школьников стали финалистами заключительного тура университетской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 призер по математике и 1 призер по физической культуре.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	25	2	37	18	5	6	1	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутистического поведения», «Формирование команд образования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия.

Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	1197	278	0,9
2019/2020	1237	190	0,7

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	1197	1189	17	1	0
2020-2021	1237	1215	12	23	0
2021-2022	1318	1219	13	9	0

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Краеведческий музей». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ села.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с нефтяным ГГНТУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Университетом, техникумами. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В школе открыт педагогический класс по договоренности с Педагогическим Университетом.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 12 педагогов школы являются членами ассоциации предметных областей.

## 6. Решения, которые будут приняты по итогам общественного обсуждения

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2021 годы будут прописаны вписаны дополнительные направления развития школы.

**6.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 7. Заключение

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации села».

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует участвовать во Всероссийском проекте в «Точка Роста» Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**7.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Молодой педагог»;
- «Учитель года»;

2) районных:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Молодой педагог»;
- «Учитель года»;
- «Молодой психолог»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями села проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.