

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»**

Отчет

о проведении внеклассных мероприятий против табака.

Цоци-юртовской СШ №1 им. Хамерзаева А.Х. были проведены мероприятия в виде классных часов, бесед и внеклассных мероприятий. Мероприятия были проведены в 7-11х классах. По данным ВОЗ в России от болезней, связанных с курением, умирают более 70 тыс. человек в год – больше, чем от СПИДа, автокатастроф, наркомании, убийств и самоубийств, вместе взятых. А ежегодный экономический ущерб от курения во всем мире достигает 200 миллиардов долларов.

О вреде табакокурения. Задумывались ли вы когда -нибудь о том, почему в России такая низкая продолжительность жизни и почему в последние годы россиян умирает значительно больше, чем рождается? Низкий жизненный уровень, скверная экология, некачественное питание, высокий уровень всевозможных стрессов, естественно, никак не способствуют нашему долголетию. Но все же основной ущерб мы наносим себе сами и, причем, добровольно. Анализируя наш образ жизни, напрашивается главный вывод: мы торопимся переселиться в деревянный домик под названием гроб.

О влияния никотина на умственное развитие ребенка. В 1992 году агентство США по защите окружающей среды классифицировало табачный дым как канцероген группы А - это категория, зарезервированная только для самых опасных для человека вызывающих рак агентов и особенно это касается детей.

Посмотрим на статистику По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно от болезней, непосредственно связанных с курением табака, умирает около 300 тыс. россиян. 25% всей смертности населения косвенно связано с последствиями от курения. По прогнозам экспертов, при сохранении нынешней тенденции потребления табака в 2030 году эта цифра достигнет 10 млн. человек, а всего в XXI столетии табакокурение погубит около 1 млрд. людей. Общемировой ущерб, наносимый потреблением табачных изделий, оценивается в 200 млрд. долларов в год.

Болезни связанные с табакокурением. По данным экспертов, в смоле табачного дыма содержится более 4000 химических веществ. Среди них никотин, один из сильнейших известных ядов, который используется в сельском хозяйстве как инсектицид. Курение является установленным и неоспоримым фактором риска развития рака и сердечнососудистых заболеваний и главной причиной заболеваемости и смертности в

большинстве развитых стран. Негативное воздействие курения на здоровье связывают с развитием серьезных хронических заболеваний, поражением сосудов сердца, хроническими заболеваниями легких, многими видами рака. Увеличение заболеваемости злокачественными новообразованиями легких находится в прямой зависимости от роста потребления сигарет и числа курящих. Связанные с курением хронические неспецифические болезни легких: неосложненный хронический бронхит, проявляющийся гиперсекрецией слизи и кашлем хронический бронхит и бронхиолит; эмфизема легких, фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты и бронхиолиты.

Это может случиться с каждым Посмотри и подумай.

Дети 10-11-х классов, в вместе социальным педагогом устроили флеш моб, - «Мы против табака», дети раздавали прохожим и водителям карточками где было подробно расписано , что табак делает с организмом человека, и какие проблемы вызывает табак в организме человека.



Социальный педагог:

Гисаева А.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-юртовская средняя школа №1 им.Хамерзаева Х.А.»

Класный час 7-9 классах

«Нет наркомании»

Социальный –педагог А.С. Гисаева

2016-2017уч.год

Нет наркомании.

Объявляем бой наркомании всей!

Мы хотим видеть счастье планеты детей.

*Если враг угрожает здоровью людей,
значит, зло пресеки и навечно убей!*

Нет наркотикам! Нет!

Будь здоровой, земля!

Пусть очищены будут от зелья поля!

Дети в мире и в счастье живут среди нас.

Нет наркотикам! Нет!

Призываем мы вас!

Тест по профилактике наркомании

1. Что вам известно о наркомании?

2. Употреблять наркотики или нет – это ваш выбор?

Да - нет –

3. Согласны ли вы с утверждением: «в этой жизни все надо попробовать»?

Да - нет –

почему?

4. Вам говорят: «это легкие наркотики, которые не вызывают привыкания», согласитесь ли вы с этим?

Да - нет –

5. Вам говорят: «наркотик откроет перед тобой дверь в другой мир. Он насытит твою жизнь новыми красками». Что вы можете ответить на это?

6. «за употребление наркотиков тебе ничего не будет. Рискует только продавец. Наркотик и криминал стоят рядом». Ваши мысли по этому поводу

7. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш друг употребляет наркотики? _____

ваш возраст _____

«Все в твоих руках»

Занятие – тренинг

Возраст 7-9 класс

Актуальность темы

Тема о вреде наркомании, актуальна, т.к. сегодня наркотики – это страшное оружие направленное против нас. Курение, токсикомания, алкоголь, наркотики. Приобщению к наркотикам способствуют и психологические факторы: низкая самооценка, неуверенность в себе, неспособность выражать свои чувства и реагировать на ситуацию, низкий уровень самоконтроля и самодисциплины ребёнка, непонимание и неприятие им социальных норм и ценностей, неумение планировать своё будущее и делать правильный выбор в жизни.

Поэтому проблема наркомании на современном этапе жизни общества приобретает особую актуальность и значимость.

Цель: Формировать представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека.

Задачи:

Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью.

- Формирование умения противостоять давлению сверстников.
- Воспитывать положительное отношение к сохранению своего здоровья;
- Воспитывать дружелюбие, тактичность в общении, умение работать в группах.

Форма проведения мероприятия: занятие - тренинг

Формы взаимодействия педагога с воспитанниками: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы:

- словесные (информационная беседа, вопросы, указания, объяснения);
- наглядные (показ);
- игровые (игровая ситуация),
- практические (упражнения, создание ситуаций).

Ожидаемый результат:

Положительный:

- формирование у подростков негативного отношения к наркотическим веществам,
- повышение общей культуры и формирование образа социально успешно молодого человека,
- отстаивание и защиты своей точки зрения,
- конструктивно решать конфликтные ситуации.

Оснащение: проектор мультимедиа, ноутбук, карточки с заданием, памятки для воспитанников, рулон бумаги.

Подготовка: подбор материала о наркомании, презентация о наркомании,

Время: 45 минут

Человек – если он Человек,
должен уметь противостоять

дурным качествам, мыслям

**Сегодня мы поговорим о проблемах наркомании. Тема нашей встречи:
“Все в твоих руках”.**

XX век - век полный событиями. Но события эти не всегда носили позитивный характер. Именно в этот период наряду с открытиями и новообразованиями, появляются серьезные и неизлечимые заболевания, такие как СПИД, РАК, наркомания. Самое страшное, что вместе с нами эти заболевания перешли в XXI век.

Один человек не справиться с серьезными болезнями, но вместе мы сила, вместе мы все преодолеем.

Но, перед тем, как начать, давайте установим правила, которыми мы все будем

- Искренность,
- Активность,
- Открытость,
- Не перебиваем,
- Можем дополнять,
- Помогаем любому в сложной ситуации.

Этим правилам мы сегодня следуем все.

Мы сегодня с вами собрались для того, чтобы поговорить о наркомании.

Наверняка, каждый из вас знает об этой проблеме. Наркомания — страшное зло, которое все больше проникает в нашу жизнь. Каждый год оно убивает миллионы людей.

- 91 % ВИЧ – инфицированных – наркоманы;
- к окончанию школы 40 % детей пробовали наркотики, “сидят на игле” – 9% мальчиков, 5 % – девочек;
- 1 наркоман за год втягивает в “порочный круг” до 4 человек.

Способ защиты - это правда, это знание.

Ответьте на вопрос:

Люди, пробующие наркотик особенные или такие же как мы?

Так давайте попробуем теперь разобраться в причинах, которые толкают человека к наркотикам:

У каждого человека в жизни должна быть цель, каждый из нас должен к чему-то стремиться. Я хочу рассказать вам одну историю:

Одна пловчиха, решила переплыть самую бурную реку, чтоб попасть в книгу рекордов Гиннеса. Никто еще не совершал такого подвига. Заплыв был намечен на определенное число, собрались журналисты. На землю опустился сильный туман, но переносить мероприятие было невозможно. И вот девушка взяла старт. Рядом плыла страховочная лодка. Она старалась изо всех сил, но достигнув середины, подала знак, вытаскивать ее.

На следующий день спортсменка с легкостью преодолела бурную реку, на удивление всем. И первый вопрос, который ей задали журналисты, был о том, почему же вчера ей не хватило сил? На что девушка ответила – « Я не видела цели».

И, ведь, действительно, живя бесцельно человек, ничего не может добиться, он даже не знает, в какую сторону надо двигаться.

Воспитатель:

Я предлагаю вам выбрать из списка человеческих стремлений пять, которые важны для вас.

(Дети выбирают цели и объясняют свой выбор)

слайд (На экране показаны цели)

К чему стремятся люди в жизни.

- Хорошее образование.
- Хорошая работа и карьера.
- Счастливая семья.
- Дружба.
- Достижения в искусстве, музыке, спорте.
- Уважение и восхищение окружающих.
- Наука как познание нового.
- Хорошее здоровье.
- Уверенность в себе и самоуважение.
- Хорошая пища.
- Красивая одежда.
- Хороший дом, квартира.
- Сохранение жизни и природы на земле.
- Счастье близких людей.
- Благополучие государства.

Не забывайте, что имея впереди цель, вы будите двигаться в нужном направлении.

Практическая часть

Игра «Умей сказать «Нет!»»

Воспитатель: Итак, ребята, всегда есть способ отказать, если вы не хотите что-то делать. А как научиться говорить «нет» тем, кто предлагает вам наркотики?

Давайте попробуем сказать «нет» на практике.

Работа идет в парах. Один из воспитанников предлагает попробовать наркотик, другой отказывается. Отказ должен быть тактичным, но твердым. Затем воспитанники в паре меняются ролями.

Варианты отказа:

“Спасибо, нет. Я знаю, что это опасно для меня”

“Спасибо, нет. Я уже пробовал, и это мне не понравилось”.

“Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями”

“Спасибо, нет. Это не в моем стиле”

“Спасибо, нет. Мне надо на тренировку”

“Спасибо, нет. Если я это сделаю, потеряю власть над собой”.

Умей сказать “Нет”!

После завершения упражнения следует обсудить два вопроса:

- Как чувствовали себя участники в ролях?

Легко ли подбирать достойные отказы?

Итог занятия:

А в заключении, я хочу вам рассказать еще одну интересную историю:

Притча о бабочке.

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках».

Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.

Рефлексия

Вот и подошло к концу наше занятие, и мне бы хотелось знать:

Что нового вы сегодня для себя открыли? Что вам понравилось?

Заключительное слово

А сейчас мы встанем в круг, и повторим за мной то, что я скажу. Ни под каким видом, ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики. В конце занятия детям раздаются памятки.

Мы за здоровый образ жизни. Все в наших руках!



Социальный педагог :

Гисаева А.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»

Отчет

О проведении профилактических бесед социальным – педагогом с учащимися 7-9-х классов о вреде алкоголизма. Ребятам рассказали о не поправимом вреде который наносит алкоголь на мозговую деятельность, и на сердечно-сосудистую систему. На здоровье, в общем.



Также Социальный - педагог Гисаева А.С. провела беседы и конкурс плакатов с 6 по 11 классы посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании.

Цель: Формирование ценности здоровья, здорового образа жизни учащихся.

Задачи: Формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, и духовно нравственного воспитания молодежи, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. В конкурсе плакатов призовые места заняли учащиеся 9 класса, 7 класса и 6 класса.



Социальный педагог:

Гисаева А.С.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-юртовская средняя школа №1 им.Хамерзаева Х.А.»**

отчет

о проведении бесед по профилактике правонарушений

29ноября проведены профилактические беседы в 7-х 8-х 9-х классах на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»

Дети с большим вниманием слушали об ответственности, которая наступает за те или иные административные правонарушения. Ребята интересовались видами юридической ответственности, которая наступает при нарушениях. Это Уголовная ответственность за нарушения законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

Административная ответственность применяемая за нарушения предусмотренных кодексом об административных правонарушениях.

Дисциплинарная ответственность это нарушения, трудовых обязанностей.

И последняя Гражданско-правовая ответственность, которая регулирует имущественные отношения.

В ходе бесед с Социальным - педагогом Гисаевой А.С. у детей сложилась крайне негативное отношение к нарушителям и понимание ответственности, которая наступает при нарушении законов.

Социальный - педагог:

Гисаева А.С.