

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждения
«Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Юьртара йуккъера школа»
(МБОУ «Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Юьртара ЙУШ»)

ПРИКАЗ

5.02.2024

№ 31

с.Цоци-юрт

О проведения индивидуальных
консультаций для педагогов

На основании плана ВШК на 2023-2024 учебный год, в целях оказания методической
помощи учителям

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Юсуповой Д.А. с 19 по 24 февраля организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовки к урокам ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.
2. Подготовить информационную справку для обсуждения результатов организации методической помощи на совещании при директоре.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Тисаева З.А.

С приказом ознакомлена

Юсупова Д.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ХАМЕРЗАЕВА Х.А. »
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-юрт, ул. А-Х.Кадырова, 131а
телефон 8(965) 966-01-88, электронный адрес: cociyurtsosh1@mail.ru, адрес сайта: cociyurtsosh1.edu95.ru

**Справка
по итогам индивидуальных консультаций для педагогов по методическим
вопросам и подготовки к урокам ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.**

20 февраля 2024 года в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» заместитель директора по УВР Юсупова Д.А. провела индивидуальные консультации для молодых педагогов. Были рассмотрены следующие вопросы:

- организация и структура современного урока;
 - приемы работы с учащимися;
 - федеральная рабочая программа по предмету;
 - учебно-методический комплекс и пособия, используемые в работе педагога.
- Дагмара Абдул-Муталиповна показала, каким образом можно использовать игровые моменты на уроках, и коллеги вместе сконструировали поурочный план.

На данных уроках нужно использовать деятельностный метод обучения, который способствовал бы реализации в следующих видах деятельности: учебной и деятельностно -трудовой.

Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к деятельности. Нужно четко продумать каждый этап урока, составлять задания, подбирать вопросы.

На всех этапах урока учащиеся должны быть вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность, детям надо было использовать уже имеющиеся знания поэтому я бы предложила использовать одно задание из ЦОК для закрепления темы.

Для каждого ученика нужно создавать ситуации успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроках учитывать индивидуальные особенности учеников, давать только положительную характеристику результатам их деятельности, чтобы стимулировать детей и повышать их активность на уроках.

Она сказала, что педагогический анализ является важнейшей частью системной управленческой деятельности, без которой невозможно на научной основе определять задачи, планировать, прогнозировать, организовывать, регулировать и контролировать эффективность деятельности педагогического коллектива.

В аналитической деятельности важное место занимает педагогический анализ учебного занятия. Это важная составляющая аналитической деятельности в школе, многофункциональная процедура совместной деятельности эксперта и педагога, представившего свое учебное занятие для оценки.

На современном этапе развития образования изменились подходы к современному уроку, к его конструированию. Следовательно, меняются и подходы к анализу и самоанализу учебного занятия.

В основе творческого труда учителя лежит умение планировать и анализировать свою педагогическую деятельность. От умения анализировать свой собственный урок, конкретные педагогические ситуации, возникающие на нем, результаты педагогических воздействий на ученика, во многом зависит умение учителя спланировать, организовать, проконтролировать, отрегулировать свою педагогическую деятельность.

Заместитель директора по УВР



Юсупова Д.А.