Приложение 1

к приказуот 09.03.2022 №60/1-од

**Дорожная карта**

**мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО на 2022–2027 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Показатели** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
|  | **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | |
| 1. 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и изучение нормативных правовых документов | Приказ о создании рабочих групп и распределение ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, специалиста по цифровым образовательным технологиям. | Январь 2022 | План действий рабочей группы. НПА. |
|  | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций квведению обновленных ФГОС НОО и ООО | Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.); Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации. | Самооценка готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС (условий, ресурсного обеспечения реализации. образовательных программ). Приказ о создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательной организации. | Январь 2022 | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 1. 2 | Информирование родителей (законных представителей)обучающихся ОО опостепенномпереходе на обновленные ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Протокол общешкольного родительского собрания | Пакет информационно-методических материалов. Разделы на сайте ОО. | Январь 2022года, август 2022 года | Нормативно-правовая документация постепенного перехода на новый ФГОС НОО и ООО на официальном сайте ОО |
| 1. 3 | Деятельность образовательных организаций в рамках апробации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Примерные рабочие программы с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Январь 2022 года | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС Семинар заместителя директора по УВР МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», участника апробации Примерных Рабочих программ на 2021-2022 учебный год |
| 1. 4 | Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | Адаптированная модель методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС | Преодоление профессионально-личностных проблем **педагога**. Осмысление профессионального опыта **педагога**, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам. | Февраль 2022 годав течение всего периода | Семинар заместитель директора по УВР ГБОУ «Курчалоевский центр образования», Организация постоянного методического сопровождения педагогов |
| 1. 5 | Апробация Примерных рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ Илсхан-Юртовская СШ №2» | Приказ МБОУ о создании рабочей группы по введению ФГОС. НПА. | Примерные ООП НОО и ООО | Март 2022 года | Семинар заместителей директора по УВР МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» и МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой", участников апробации Примерных Рабочих программ на 2022-2023 учебный год |
|  | Приведение школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Рабочие материалы для внесения изменений в локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиям ФГОС | Изменения для внесения в локальные акты, в целях их приведения в соответствии с требованиям ФГОС | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов, должностных инструкций работников ОО |
| 1. 6 | Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО | Протокол родительского собрания по ознакомлению родителей с изменениями обновленного ФГОС | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации будущих первоклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Май, Ежегодно с 2022 года | Набор инструментов для мотивации родителей будущих первоклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО |
| 1. 7 | Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО | Протокол родительского собрания по ознакомлению родителей с изменениями обновленного ФГОС | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации будущих пятиклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Май, Ежегодно, 2022–2024 годы | Набор инструментов для мотивации родителей будущих пятиклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО |
| 1. 8 | Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС | Наличие отчетности о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Май 2022 года-2027 год | Семинар заместителя директора по УВР МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2». Организация методического сопровождения всех участников образовательного процесса. Наличие информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 1. 9 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | Наличие отчетности о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком | Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях  Пакет информационно-методических материалов  Разделы на сайте ОО |
| 1. 10 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Информация о материально-техническом состоянии ОО по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Доступность информации о материально-техническом состоянии ОО по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Февраль 2022 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО |
| 1. 11 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО,  приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о материально-техническом состоянии ОО по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | 2022-2027 | Обеспечения сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ |
| 1. 12 | Оснащение библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников и периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием. | Положительная динамика использования школьных библиотек участниками образовательных организаций | Приобретение электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения, расширение возможности участия школьных библиотек в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегоднодо 1 сентября  2022–2027 годов | Эффективно действующие школьные библиотеки в обеспечении комфортной развивающей образовательной среде в соответствии с ФГОС. Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 1. 13 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО, календарных планов воспитательной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО. Организация разработки и согласования с учреждениями-партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов. | Модель учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ОП ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями-партнерами по сетевому взаимодействию | Август 2022-20227 | Аналитическая справка замдиректора по УВР.  Аналитическая справка замдиректора по ВР |
| 1. 14 | Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | март 2022 – май 2022 года | Модели сетевого взаимодействияДоговоры о сетевом взаимодействии. Проекты ОП НОО и ОП ООО. |
| 1. 16 | Обеспечение координации сетевого взаимодействия участниковобразовательныхотношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО | Консультационная методическая поддержка  педагогов по вопросам реализации ООП  НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. | Пакет методических материалов по теме  реализации ООП НОО и ООП ООО | В течение всего периода с 2022–2027 годов | Пакет документов по сетевому взаимодействию |
|  | Семинар-совещание с руководителями и зам. руководителей образовательных организаций по теме: "Обновленный ФГОС НОО и ООО и Функциональная грамотность". | Функциональная грамотностьФедеральный государственный образовательный стандарт. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№286). ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). | Встраивать в образовательный процесс формирование и оценка различных видов функциональной грамотности. Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу |  | Материал семинара-совещания |
|  | **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | |
| 1. 13 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных сайтах образовательных организаций раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность НПА, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие на сайта ОО НПА, программы и методические рекомендации. |
| 1. 14 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Приказы, письма Министерства просвещения РФ и ЧР по вопросам введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативных и правовых документов регламентирующих введение ФГОС ООО | В течениевсегопериода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО |
| 1. 15 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Анализ программы развития ОО новым требованиям обновленного ФГОС | На начало 2022 года разработать новую программу развития и других документов. Провести анализ материально-технической базы на предмет соответствия новым требованиям обновленного ФГОС. | Август 2022 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
| 1. 16 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | Соответствие Устава ОО новым требованиям обновленного ФГОС | На начало 2022 года разработать Устав ОО с внесением изменений и других документов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. | Январь, февраль 2022 | Устав образовательной организации |
| 1. 19 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Требования к рабочей программе воспитания НОО. ... В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества игосударства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам. ... В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в... | Протоколы заседаний рабочей группы по  НОО разработке  ООП.  Разработанная и утвержденная ООП НОО и ООО, в том числе Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной  работы, программа  формирования УУД, программа коррекционной работы, учебных планов | До 01.09.2022 | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.  Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |
| 1. 20 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО | Требования к рабочей программе воспитания ООО. ... В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества игосударства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам. ... В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в... | Протоколы заседаний рабочей группы по  ООО разработке  ООП.  Разработанная и утвержденная ООП НОО и ООО, в том числе Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной  работы, программа  формирования УУД, программа коррекционной работы, учебных планов | До 01.09.2022 | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программыООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы |
| 1. 21 | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета. | Учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО  и ООО на  2022-2023 учебный год. Учебный план НОО. | До 01.09.2022 | Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО |
| 1. 22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год | Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. | Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО.  Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы. | Август 2022 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 1. 23 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год | Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. | Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО.  Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы. | До 30 мая 2023 года | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО |
| 1. 24 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год | Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. | Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО.  Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы. | До 30 мая 2024 года | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 1. 25 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год | Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. | Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО.  Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы. | До 30 мая 2025 года | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 1. 26 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по обновленному ФГОС ООО на 2026/27 учебный год | Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. | Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО.  Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы. | До 30 мая 2026 года | Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 1. 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года. | До 31 августа 2022 года | Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО |
| 1. 28 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года. | До 31 августа 2023 года | Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО |
| 1. 29 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года. | До 31 августа 2024 года | Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО |
| 1. 30 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года. | До 31 августа 2025 года | Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО |
| 1. 31 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года. | До 31 августа 2026 года | Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО |
| 1. 32 | Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО | Список УМК для уровней НОО и ООО. | Договор между школой и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Методическое  обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Формирование банка данных нормативно-правовых документов. | Ежегодно | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка |
| 1. 33 | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями | Договор о сотрудничестве  между образовательным учреждением и родителями  (законными представителями). | Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.  Вносят предложения по улучшению работы с детьми и по  организации дополнительных услуг. | До 1 сентября 2022 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями |
| 1. 34 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО | Протокол педсовета (Приказ) об утверждении  изменений  в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО. | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы. Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного 29 перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации Программы НОО по обновленным ФГОС НОО. | До 1 сентября 2022 года | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.  Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО |
|  | **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | |
| 1. 35 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | План методической работы  обеспечивающей сопровождение постепенного перехода  на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Ознакомить с Планом  педагогический коллектив на совещании педагогических работников. Разместить План на официальном сайте ОО. | До 1 сентября 2022года | План методической работы.  Приказ об утверждении плана методической работы. |
| 1. 36 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО. годы.  План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации. | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. В течение учебного года в соответствии с планами  ШМО. | Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |
| 1. 37 | Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС; - размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС | Изменения в ФГОС. Положение рабочей группы. Примерные РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ учебных предметов по новому ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,  Ежегодно с 2022по 2026 годы | Планы работы ШМО.  Протоколы заседаний ШМО |
| 1. 38 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО | В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура  основной образовательной программы и механизмы  обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной  программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации  дифференцированных программ, возможность разработки и реализации  индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам  реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований | Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО, их понадобится направить на курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Поручить специалисту скорректировать план-график повышения квалификации педагогов. | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План работы методического совета образовательной организации.  Планы работы ШМО.  Аналитическая справка зам.директора по УВР |
|  | Деятельность образовательных организаций в рамках апробации обновленных ФГОС НОО и ООО. | 18 ключевых изменений и новых возможностей.  Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по предметам | Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. | Январь 2022 | Материал семинара |
|  | Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | ФГОС НОО и ООО». Содержание вебинара. методическое сопровождение педагогических работников в условиях обновления системы непрерывного профессионального образования. обновление стандарта как триггер к постановке методических задач. Рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООООсновные направления национального проекта «Образование». Приоритетные задачи. На 2022/2023 учебный год. | Детализировать условия реализации образовательных программ.  Конкретизировать результаты. Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г. 3. Планирование подготовки и переходана обновленные ФГОС. Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП. Корректировка системы мероприятий государственных программ. «Развития образования». ... Научно-методическое сопровождение ФГОС: | Февраль 2022 | Материал семинара |
|  | Апробация примерных рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. | В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований. | В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработать примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. | Март 2022 | Материал семинара |
|  | Особенности введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО и ООО. | Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. | О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия. | Апрель 2022 | Материал семинара |
|  | Алгоритм деятельности ОО по введению обновленных ФГОС НОО и ООО. | Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с Кейсом Проектов локальных Актов ОУ (на примере одного образовательного учреждения; начальная уровень. Этап 1: формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начального  уровня школы и органов управления программой введения ФГОС. | Получить объективную информацию ходе подготовки ОО к введению обновлённых ФГОС и провести коррективы при наличии отклонений от плановых решений. Предотвращение срывов и рисков. Проинформировать о ходе реализации ОО к введению обновлённых ФГОС. Задачи и ответственные. Сетевой график (механизм управления подготовкой школы к переходу на обновлённые ФГОС. | Апрель 2022 | Материал семинара |
|  | Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО. | Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО Министерством просвещения Российской Федерации разработаны: план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Министерством просвещения Российской Федерации разработаны: план-график мероприятий | Размещение обновленных ФГОС НОО и ООО на сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации».Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Организационно-управленческий контроль введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. | Апрель 2022 | Материал семинара |
|  | Разработка и конструирование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. | Чтобы составить качественную рабочую программу, педагог должен изучить ФГОС НОО или ООО 2021 года – в зависимости от уровня, на котором работает. Лучше, если педагоги будут изучать документ совместно, например, на заседании ШМО. Такая форма работы позволит выделить важные моменты – как общие для педагогов всех предметов, так и по конкретным предметным областям и учебным предметам. Педагоги также должны ознакомиться с локальным актом о рабочей программе.Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО Скачать положение. Требования новых ФГОС НОО и ООО | Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироватьсяна потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами: Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.  Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам Конкретизация планируемых результатов. | Апрель 2022 | Материал семинара |
|  | Современные подходы к преподаванию предметов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО. | Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны.  В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные,метапредметные, предметные. Предметные результаты. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное.  согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. | О принципах обновленных  ФГОС НОО и ООО. Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических  подходов к разработке и реализации основных  образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации  образовательной деятельности в соответствии с обновленными  ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия. ... В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обусловливающее использование проектной деятельность для достижения комплексных образовательных результатов. | Апрель 2022 | Материал семинара |
|  | Методическое сопровождение в реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | Методическое сопровождение  ФГОС - 2021. О подготовке к переходу на ФГОС НОО и ООО  2021 . Научно-методическое сопровождение ФГОС. Обновлённые ФГОСописывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. лан работы. План методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО на 2021-2022 учебный год. План методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ОООна 2021-2022 учебный год. | Основные изменения  обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи  обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. | Май 2022 | Материал семинара |
|  | Требования к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | Обновленные ФГОС. Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в. Российской Федерации» Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения). Детализируют условия реализации образовательных программ.  Критическое мышление и Креативность требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией). Коммуникация метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение). ... Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года. | Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. | Август 2022 | Материал семинара |
|  | Структура рабочей программы воспитания. Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее реализации. | Структура Рабочей программы воспитания. I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Содержание. 1. Пояснительная записка. 1.1.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания Цель и задачи Программы воспитания. 1.2.Методологические основы и принципы построения Программы воспитания.  1.2.1. Уклад образовательной организации. 1.2.2. Воспитывающая среда ДОO 1.2.3.  Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы. | Чтобы составить качественную рабочую программу, педагог должен изучить ФГОС НОО или ООО 2021 года – в зависимости от уровня, на котором работает. Лучше, если педагоги будут изучать документсовместно, например, на заседании ШМО. Такая форма работы позволит выделить важные моменты – как общие для педагогов всех предметов, так и по конкретным предметным областям и учебным предметам.  Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО. | Апрель 2022 | Материал семинара |
| 1. 39 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. | Развивать психолого-педагогические компетенции.Повышение квалификации педагогов. Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников. | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План работы педагога-психолога.  Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 1. 40 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС  НОО и реализации  Программы НОО по  обновленным ФГОС НОО. | Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС. | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО |
| 1. 41 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС  НОО и реализации  Программы ООО по  обновленным ФГОС ООО. | Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС. | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО |
| 1. 42 | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО | Формирование плана  ВШК. План ВСОКО на учебный год в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО. | Корректировка плана ВШК  и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Через совершенствование форм работы с одаренными детьми, через формирование  портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах. | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План ВШК на учебный год.  Аналитические справки по итогам ВШК |
| 1. 43 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО | Формирование плана  ВСОКО. План ВСОКО на учебный год в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО. | Корректировка плана ВСОКО  и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Через совершенствование форм работы с одаренными детьми, через формирование  портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах. | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План функционирования ВСОКО на учебный год.  Аналитические справки по результатам ВСОКО |
|  | **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | |
| 1. 44 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Анализ кадрового обеспечения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Работников образовательной  организации в условиях с 2022 по 2027 гг.   Поэтапная включение педагогических работников в план курсовой подготовки с охватом 100 %. А также управленческих кадров. | Август 2022 года | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 1. 45 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | План курсовой подготовки. Определение профессиональных затруднений педагогических работников  в условиях постепенного  перехода на обучение по обновленным  ФГОС НОО и ФГОС ООО | Корректировка плана повышения квалификации с января 2022 по 2027 г. | Январь 2023 года,  ежегодно в период с 2023 по 2027 годы | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 1. 46 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО | План-график курсовой подготовки управленческих  и педагогических работников на обучение по обновленным  ФГОС НОО и ООО.  Разработка и реализация  ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Формирование банка нормативно-правовых документов на 2022–2027 г.г. Разработка  документов по ФГОС-2022. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС-2022. Утверждение. программно-методического материала. | Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.  Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 1. 47 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут вводиться новый ФГОС  НОО и ООО. Новый ФГОС предполагает: 1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели. 2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка. | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО. Размещение на сайте образовательной организации. | До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
|  | **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | |
| 1. 48 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС; - размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС. ООО; - информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым стандартам; - проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах по вопросам обучению по новым ФГОС; - проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей | Создание раздела «Обновленный ФГОС-2022» + раздел «Сведения об образовательной организации – подраздел «Образовательные стандарты и требования»). Пакет информационно- методических и нормативно правовых материалов. | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации |
| 1. 49 | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы. Согласия, анкеты для родителей обучающихся. Проведение общешкольного родительского собрания. Проведение классных родительских собраний будущих первоклассников. | ФГОС-2021 сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| 1. 50 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Проведите опрос среди  родителей. Для этого используйте анкеты. Что такое метапредметные результаты обучения и как их достичь. Актуальнсть. Учесть мнение родителей при формировании учебного плана по новым ФГОС.  Анкета для родителей «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС НОО». Анкета для родителей «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС НОО и ООО». | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов. Включить в состав заместителя по УВР, классных руководителей, представителей школьных методических объединений и учителей-предметников. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Выявить противоречия и устранить их | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Презентация для родителей о переходе на ФГОС 2022.  Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога |
| 1. 51 | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |  | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |