

Об утверждении комплекса мер и Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах (с изменениями на 5 августа 2019 года)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 года N 211-р

Об утверждении комплекса мер и Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах

(с изменениями на 5 августа 2019 года)

(в ред. Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 05.08.2019 N 260-р)

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года N 16:

1. Утвердить:

а) Комплекс мер ("дорожную карту") по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах (далее - Комплекс мер) (приложение N 1);

б) Концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на 2020 - 2022 годы (далее - Концепция) (приложение N 2).

2. Определить Министерство образования и науки Чеченской Республики региональным координатором реализации Комплекса мер и Концепции.

3. Контроль за выполнением настоящего Распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Ахмадова Ш.С.

Приложение N 1. Комплекс мер ("дорожная карта") по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах

Приложение N 1

Утвержден
Распоряжением Правительства
Чеченской Республики
от 5 июля 2019 г. N 211-р

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	25 августа X <1> - 1 года
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	1 октября X - 1 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	1 октября X - 1 года, далее - ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	1 октября X - 1 года
5.	Согласованы и утверждены типовый дизайн-проект и зонирование Центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Проектный офис Национального проекта "Образование"	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО	30 октября X - 1 года
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Федеральный оператор	Письмо РОИВ	30 ноября X - 1 года, далее - ежегодно
7.	Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Распорядительный акт РОИВ	20 ноября X - 1 года

	Министерства просвещения Российской Федерации	Республики		
8.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории Чеченской Республики в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее - по необходимости
9.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Заключено соглашение	15 февраля X года, далее - по необходимости
10.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров "Точка роста"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года
11.	Обеспечение 100% охвата педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном форматах	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Проектный офис нацпроекта "Образование"	Свидетельство о повышении квалификации. Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"
12.	Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
13.	Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Акты-приемки работ товарные накладные и т.д.	25 августа X года
14.	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте	Министерство образования и науки Чеченской Республики,	По форме, определяемой ведомственным проектным	30 ноября X года, далее - ежегодно

	Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Проектный офис нацпроекта "Образование"	офисом нацпроекта "Образование"	
15.	Открытие Центров в единый день	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Информационное освещение в СМИ	1 сентября, X года

<1> X - год получения субсидии.

Приложение N 2. Концепция создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах

Приложение N 2

Утверждена
Распоряжением Правительства
Чеченской Республики
от 5 июля 2019 г. N 211-р

(в ред. Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 05.08.2019 N 260-р)

I. Обоснование потребности реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020 - 2022 годах

Проблематика и предполагаемые результаты

Специфика и особенности общего образования Чеченской Республики в первую очередь определены известными событиями конца прошлого начала нынешнего века. Именно они послужили определяющим фактором для возникновения основных проблем общего образования республики.

Анализ имеющихся проблем позволяет выделить те, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

дефицит посадочных мест и наличие общеобразовательных организаций с трехсменным обучением;

недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, в том числе предметных областей "Технология", "ОБЖ", "Информатика";

недостаточное обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Для результативности уроков информатики необходимо наличие локальной вычислительной сети (далее - ЛВС) в кабинетах "Информатика и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)", а также качественного интернет-соединения со скоростью от 10 до 20 Мб/с. На сегодняшний день из 479 образовательных организаций только 307 оснащены ЛВС, что составляет 64%.

В общеобразовательных организациях наблюдается несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования.

Решение указанных проблем системы общего образования позволит избежать следующих негативных последствий:

увеличение разрыва доступности качественного образования для всех групп населения;

несоответствие материальной инфраструктуры общеобразовательных организаций требованиям ФГОС.

В общеобразовательных организациях, в которых предлагается создание центров цифрового и гуманитарного профилей, имеется достаточно помещений с соответствующей площадью, но отсутствует необходимое оборудование и средства обучения.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей позволит обеспечить образовательные организации современными условиями обучения, в том числе для работы медиатеки и интернет-библиотеки, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса, реализации предметной области "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Кроме того, будут реализованы мероприятия по:

вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года;

внедрению в 2021 - 2024 годах целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы;

проведению в 2021 - 2024 годах в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

реализации в 2020 - 2022 годах комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;

реализации в 2020 - 2022 годах в 100% муниципальных образований Чеченской Республики системы повышения квалификации для учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

реализации в 2020 - 2024 годах в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные программы в сетевой форме;

обеспечению в 2020 - 2024 году изучения предметной области "Технология" на базе не менее 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум", каждого муниципального образования Чеченской Республики.

Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых

городах, контингенту обучающихся, кадровому составу по муниципальным районам субъекта Российской Федерации, в которых планируется создание Центра.

Система общего образования Чеченской Республики по состоянию на начало текущего учебного года составляет 479 общеобразовательных учреждений мощностью 188256 ученических мест, в которых обучается 278605 человек, в том числе общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах - 382 единицы, с числом обучающихся 175039 человек.

В общеобразовательных организациях Чеченской Республики работают 25139 педагогических работников, в том числе 18055 человек в общеобразовательных организациях сельской местности.

В целях формирования у детей целостного представления о техносфере, культуры труда и безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, информационной культуры в общей системе подготовки к самостоятельной жизни обучающихся в общеобразовательных организациях республики функционируют 145 мастерских и 160 кабинетов домоводства для трудового обучения, 85 кабинетов основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам. В 421 кабинете информатики насчитывается 13530 единиц компьютеров.

Статистические данные в разрезе муниципальных районов и малых городов представлены в следующей таблице:

N	Название муниципальных районов и малых городов	Количество ОО	Количество обучающихся	Количество педагогических работников
1	г. Аргун	6	8525	679
2	Ачхой-Мартановский	25	12058	1236
3	Веденский	15	3943	440
4	Грозненский	31	20609	1895
5	Гудермесский	27	19014	1318
6	Итум-Калинский	2	181	32
7	Курчалоевский	17	14438	1487
8	Надтеречный	20	12093	1099
9	Наурский	20	8298	773
10	Ножай-Юртовский	10	2798	355
11	Сунженский	8	3830	369
12	Урус-Мартановский	25	15224	1334
13	Шалинский	22	15304	1385
14	Шаройский	2	148	33
15	Шатойский	5	1492	161
16	Шелковской	15	10235	830
	Итого	250	148190	13426

II. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области

"Технология", "Информатика", "ОБЖ"

В течение последних трех лет Чеченская Республика участвовала в реализации мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования, в

рамках которого развивались предметные области "Биология", "Химия", "Физика", "Иностранный язык".

За 2018 - 2019 годы курсы повышения квалификации прошли 313 учителей информатики, 67 учителей технологии, 29 учителей основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, учителя 83 общеобразовательных организаций, участвующих в 2019 году в проекте по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей, прошли дистанционные модули курсов повышения квалификации, в августе текущего года планируется проведение их очной части, по итогам которых учителя технологии указанных образовательных организаций получат свидетельства о повышении квалификации.

Дальнейшая реализация мероприятий по развитию конкретных предметных областей предусматривает обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурных профилей, развитие предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", а также развитие внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

III. Опыт Чеченской Республики в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Чеченская Республика принимает активное участие в международных и общероссийских оценочных процедурах:

- НИКО (2014 - 2019 гг.);
- Всероссийские проверочные работы (2015 - 2019 гг.);
- Всероссийское исследование компетенций учителей (2016 - 2017 гг.);
- PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г.);
- Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (2019 г.).

Также в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Чеченская Республика успешно реализуются следующие мероприятия:

- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (2016 - 2019 гг.);
- повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации (2017 - 2019 гг.);
- создание в Чеченской Республике базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (2016 - 2019 гг.);
- развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

- создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017 - 2018 годы;
- мероприятие "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся";
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (2018 год);
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей (Создание детского технопарка "Кванториум").

В 2019 году в соответствии с результатами отборов субъектов Российской Федерации, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию мероприятий федеральных проектов национального проекта "Образование", Чеченская Республика реализует на условиях софинансирования восемь мероприятий трех федеральных проектов.

IV. Иная дополнительная информация

Реализация в 2020 - 2022 годах мероприятий по созданию и функционированию в Чеченской Республике центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики предусматривает выделение из бюджета Чеченской Республики определенных средств на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей и достижение определенных индикаторов федерального проекта "Современная школа".

Таблица индикаторов реализации Мероприятия представлена в приложении N 1 к настоящей Концепции. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в расчете на один центр) представлена в приложении N 2 к настоящей Концепции.

Зонирование и дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком представлены в приложении N 3 к настоящей Концепции.

Штатное расписание центров образования цифрового и гуманитарного профилей представлено в приложении N 4 к настоящей Концепции.

Предполагаемая сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей представлена в приложении N 5 к настоящей Концепции.

Приложение 1. Таблица индикаторов

Приложение 1
к Концепции создания центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей в
общеобразовательных
организациях Чеченской
Республики на 2020 - 2022 годы

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Технология" на базе Центров (человек)	$\sum X_i$ <2>	
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центров (человек)	$\sum Y_i$ <3>	
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Информатика" на базе Центров (человек)	$\sum Z_i$ <4>	
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 \times P_i$ <5>	65000
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 \times I$ <6>	3000
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 \times I$	14000
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 \times I$	14000
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 \times I$	700
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология", ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

<2> Численность обучающихся по учебному предмету "Технология" в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<3> Численность обучающихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<4> Численность обучающихся по учебному предмету "Информатика" в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<5> Общая численность обучающихся в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<6> Количество Центров на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение 2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Приложение 2
к Концепции создания центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей в
общеобразовательных
организациях Чеченской
Республики на 2020 - 2022 годы

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ НА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" (из расчета на одну образовательную организацию)**

Статья расходов	Расчет суммы на X <7> год, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	
213 - начисления на выплаты по оплате труда	
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	

<7> X - год получения субсидии.

Приложение 3. Зонирование

Приложение 3
к Концепции создания центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей в
общеобразовательных
организациях Чеченской
Республики на 2020 - 2022 годы

Центр расположен в двух помещениях площадью не менее 50 квадратных метров каждое:

1. Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. в рамках предметной области "Технология", "Информатика", "ОБЖ".

2. Интерактивная научно-познавательная зона (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона).
Типовой дизайн-проект и проект зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", планируемых к тиражированию в Чеченской Республике (рисунок не приводится)

* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Приложение 4. IX. Штатное расписание

Приложение 4
к Концепции создания центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей в
общеобразовательных
организациях Чеченской
Республики на 2020 - 2022 годы

Функционирование Центра осуществляет команда из 7 человек:

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц <*>
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"	1
	Педагог по предмету "Технология"	1
	Педагог по предмету "Математика и Информатика"	1

Приложение 5. IV. Предполагаемая сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
"Точка роста"

Приложение 5
к Концепции создания центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей в
общеобразовательных
организациях Чеченской
Республики на 2020 - 2022 годы

(в ред. Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 05.08.2019 N 260-р)

N	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 - 2022 годах	Общая численность обучающихся по образовательным программам предметной области	Численность обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология"	Численность обучающихся по образовательным программам предметной области "Информатика"	Численность педагогических работников	Численность преподавателей предмета "Технология"	Численность преподавателей предмета "ОБЖ"	Численность преподавателей предмета "Информатика"		
1	Чеченская Республика	Курчалоевский муниципальный район	ГБОУ "Курчалоевский центр образования"	да	1702	1496	355	531	147	3	1	2
2	Чеченская Республика	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ "Цоци-Юртовская СОШ N 1"	нет	1197	1055	226	350	90	2	1	1
3	Чеченская Республика	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ "Курчалоевская СШ N 1"	нет	1696	1492	334	489	133	2	1	1
4	Чеченская Республика	Курчалоевский муниципальный район	МБОУ "Курчалоевская СОШ N 2"	нет	1386	126	2	393	115	2	1	1

	ская Респу блика	ий муниципальн ый район	"Цоци- Юртовская СОШ N 2"			0	5 2					
5	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Майртупс кая СШ N 2"	нет	776	683	1 5 4	235	65	2	1	1
6	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Курчалоев ская СШ N 3"	нет	844	734	1 7 7	258	87	2	1	1
7	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ N 2"	нет	674	582	1 6 2	215	73	2	1	1
8	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ N 1"	нет	856	748	1 6 9	253	82	2	1	2
9	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "СОШ N 2 с.п. Аллерой"	нет	861	760	1 6 7	238	96	3	1	2
1 0	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Гелдаганс кая СШ N 1"	да	1221	109 3	2 4 4	339	105	2	1	1
1 1	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Аллероевс кая СШ N 1"	нет	697	602	1 3 9	209	89	2	1	1
1 2	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Цоци- Юртовская СШ N 3"	да	904	819	1 7 0	248	81	2	1	1
1 3	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ N 5"	да	664	609	9 0	139	81	2	1	1
1 4	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ N 3"	да	610	534	1 2 6	173	61	1	1	1
1 5	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Аллероевс кая СШ им. Дадаева С.Р."	да	577	504	1 2 0	168	66	2	1	1
1 6	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Майртупс кая СШ N 3"	да	425	375	9 4	134	53	2	2	1
1 7	Чечен ская	Курчалоевск ий	МБОУ "Аллероевс	да	359	335	5 0	101	40	2	1	1

	Респу блика	муниципальн ый район	кая ОШ"									
1 8	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Джугурти нская СШ"	да	278	225	7 2	91	43	2	1	1
1 9	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Ялхой- Мохковска я СШ"	да	269	223	5 8	83	58	1	1	1
2 0	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Ахкинчу- Барзоевска я СШ"	да	155	130	3 9	51	44	1	1	1
2 1	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Хиди- Хуторская СШ"	да	121	101	3 6	47	36	1	1	1
2 2	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Ники- Хитинская СШ"	да	118	110	2 2	36	35	1	1	1
2 3	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Бельтинск ая СШ"	да	80	67	2 0	26	34	2	1	1
2 4	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Регитинск ая СШ"	да	61	51	1 8	24	38	1	1	1
2 5	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Джагларги нская СШ"	да	59	49	1 4	17	31	1	1	1
2 6	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Эникалинс кая СШ"	да	56	56	1 2	12	23	1	-	1
2 7	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Ачеришки нская СШ"	да	54	48	1 6	20	32	1	-	1
2 8	Чечен ская Респу блика	Курчалоевск ий муниципальн ый район	МБОУ "Корен- Беновская СШ"	да	44	36	1 1	14	31	1	-	1