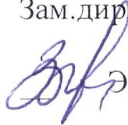


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»

Рассмотрено
к утверждению на заседании
методического совета
протокол №1 от 25.08.2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

 Эдельбиева З.А.

«Утверждаю»
Директор школы



З.А. Гисаева
приказ № 1 от
25.08.2016 г.

Программа

внеурочной деятельности

«Исторические места нашей Родины»

(в рамках создания школьного краеведческого музея)

Пояснительная записка

Вид проекта: *творческо-исследовательский*.

Задачи образовательных областей:

Социализация

- формирование гражданских, патриотических чувств.

Коммуникация

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- развивать все компоненты устной речи детей в различных видах деятельности.

Познание

- создать условия для реализации проектной деятельности;
- продолжать обогащать знания детей о родном селе и об исторических местах села и края.

Обоснование темы проекта:

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. Любовь к Родине всегда начинается с любви к родному селу, к отчему краю. На карте Чеченской Республики много населенных пунктов, история каждого из них - это частица истории страны. Мое село – частичка Родины, оно живое и живет людьми, которые хранят память о минувших днях. Каждому хочется узнать историю своего села, определить и изучить исторические места нашей малой Родины – села Цоци-юрт, интересные места Чеченской Республики.

Цель исследования – проследить историю своего села от его возникновения до наших дней, как и когда он возник, какие люди в нем жили и живут, чем они занимались и занимаются сегодня; сбор материала для школьного краеведческого музея.

Задачи:

1. Собрать информацию об истории села.
2. Познакомиться с героическим прошлым жителей села.
3. Изучить достопримечательности села.
4. Полученную информацию оформить в виде презентации.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта мы получим знания о прекрасных местах, приобретём знания об истории села, достопримечательностях, будем знать имена тех, кто основал и прославил село.

Объект исследования: исторические места села Цоци-юрт.

Методы исследования:

1. Опрос старейших жителей села.
2. Сбор материала для музея.

План рабочей группы
по проектной деятельности

№	Исторические места села, края	Сроки	Ответственные
1	Мечеть « Сердце Чечни»	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
2	Строящаяся мечеть имени Кадырова Рамзана Ахматовича	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
3	Мечеть имени Кадыровой Аймани Несиевны	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
4	Мемориальный комплекс Славы в г. Грозный	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
5	Аргунское ущелье	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
6	Ушкалойские башни	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
7	Грозный -сити	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
8	Цой-Педе	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
9	Замок Пжаког	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи

10	Национальный музей Чеченской Республики	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
11	Государственная галерея имени А-Х.Кадырова	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
12	Музей «Донди-юрт»	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
13	Музей « Шира-юрт»	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
14	Озеро галанчож	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
15	Башня Дёре	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
16	Автодром «Крепость Грозная»	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
17	Ахмат-Арена	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
18	Гудермесский ипподром	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
19	Музей АХ.Кадырова в с. Курчалой	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
20	Нихолоевские водопады	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
21	Грозненское море	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
22	Театральный концертный зал	2016-2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи

23	Древний город Хой	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
24	Барский дом	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
25	Парк национальной культуры им. А- Х.Кадырова	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
26	Родник» Девичья коса»	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
27	Этнографический музей им. Л.Н.Толстого	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи
28	Отель « Грозный – центр мира»	2016- 2019уч.гг.	Рук. группы Ахмадов С-П. Т-А., пашаев Р.Х. Юные исследователи