



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ХАМЕРЗАЕВА Х.А.»  
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«ХАМЕРЗАЕВ А.Х. ЦІАРАХ №1 ЙОЛУ ЦОЦИ-ЮБРТГАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУХЪ «Хамерзаев А.Х. ціарах №1 йолу Цоци-Юбртара ЙУИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.  
Хамерзаева Х.А.»

(протокол от 15.04.2024 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1  
им. Хамерзаева Х.А.»

Гисаева З.А.

(от 15.04.2024 № 91 )

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.» (МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)
Руководитель	Гисаева Зарет Алавдиевна
Адрес организации	366312, Курчалоевский район, с/ Цоци-Юрт, ул. А.А. Кадырова, 131а
Телефон, факс	8 (965) 966 0188
Адрес электронной почты	cociyrtsoh.1@mail.ru
Учредитель	«Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	1967, 2013

Лицензия	Серия 20Л01 №0000608, рег.№1627 «19» сентября 2013 г., бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	о № 000222, рег. №0333 от«20» февраля 2012г.до «20» февраля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования: (АОП вариант 6.2., АОП вариант 7.1, АОП вариант 7.2)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	569
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	158
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.	595
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1372 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основные образовательные программы начального общего образования: (АОП вариант 6.2., АОП вариант 7.1, АОП вариант 7.2, приказ 1599)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- В августе 2023 года МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (1-4 кл.), ООО (5-9 кл.), СОО (в 10—х классах. в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03)., в 11 кл.(приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4-х и 5-9, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и на уровне СОО в 10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования: (АОП вариант 6.2., АОП вариант 7.1, АОП вариант 7.2).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов: «ФГИС «Моя школа»: как работает цифровая образовательная платформа», «ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформирован для 10-х классов гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО профильное обучение для обучающихся 10-х классов (гуманитарный) и 11 кл. (универсальный). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Гуманитарный	Обществознание	4
	Литература	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рожд.	Класс	Диагноз	Образоват. программа
<b>Наименование школы</b>					
1.	Минкаилова Меднат  Умаровна	30.05.2016г.	1е	Анамалия развития ЦНС, мальформация Арнольда-Киари. Оклюзионная гидроцефалия, состояние после ВПШ. Врожденная спинномозговая грыжа поясничной области (состояние после удаления), смешанный тетрапарез, доплегия в нижних конечностях. ГЗП МР. Нарушение функции тазовых органов по типу не контроля.	
2.	Кичиев Шейх-Мансур  Шейх-Магомедович	09.08.2015г.	1е	Р 71.1.Умственная отсталость (тяжелая), значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения.	АОП НОО, (вариант 7.1.)
3.	Ахматханова  Залпа  Алаевна	31.08.2015г.	2а	ДЦП, спастический тетрапарез. ЗПР. Сообщающаяся выраженная бивентрикулярная гидроцефалия. Сходящееся содружественное косоглазие. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня, дизартрия выраженная. Нарушение функции тазовых органов по типу не контроля.	АОП НОО (вариант 6.2).
4.	Дукаева  Макка Зелимбековна	11.01.2014г.	3б	Генетическая паталогия. Синдром Николайдеса-Барайцера. Синдромальная задержка роста. Поражение центральной нервной системы. Когнитивно и эмоционально-волевые нарушения. Врожденный порок сердца. ЗПР.	АОП НОО, (вариант 7.1.)
5.	Мандыхаджиев а Эниса  Исламовна	30.03.2012г.	6е	Плохое зрение	ООП ООО



6.	Мандыхаджиев Эли Исламович	23.10.2010г.	7б	Плохое зрение	ООП ООО
7.	Хаджимурадов Саид Ибрагимович	17.06.2010г	7в	ДЦП, атонически-астетическая форма. ЗПМ и РР в сочетании с ОНР 2 уровня. Дизартрия.	АОП (вариант 6.2)
8.	Висамбиева Медни Адамовна	24.09.2008г.	8е	ДЦП, спастическая диплегия. ГЗПР и ФР.	АООП вариант 6.2
9.	Висамбиева Муслим Адамович	24.09.2008г.	8е	ДЦП, спастическая диплегия. ЗПРР. Синдром эмоционально-волевой неустойчивости.	АООП вариант 6.2
10.	Тимаров Рамзан Вахаевич	16.07.2014	2д	Атипичный аутизм с выраженной задержкой психоречевого развития. Нарушение формирования навыков коммуникации и социального поведения.	Вариант 8.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Сто шагов в будущее» (1-4кл), «Билет в будущее» (5 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включены:

- 1 кл.: «Финансовая культура», «Клуб любителей чтения», «Орлята России»;
- 2 кл.: «Финансовая культура», «Клуб любителей чтения», «Орлята России»;
- 3 кл.: «Финансовая культура», «Клуб любителей чтения», «Орлята России»;
- 4 кл.: «Финансовая культура», «Клуб любителей чтения», «Орлята России»;
- 5 кл.: «Развиваем ФГ», «Прекрасное рядом», «Сказки из сундучка»;
- 6 кл.: «Развиваем ФГ», «Путешествие в страну Этика», «Что? Где? Когда?»;
- 7 кл.: «Развиваем ФГ», «Путешествие к Этикету», «Что? Где? Когда?»;
- 8 кл.: «Развиваем ФГ», «Культура речи», основы Вероятности и статистики»;
- 9 кл.: «Развиваем ФГ», «Культура речи», основы Вероятности и статистики»;
- 10 кл.: «Развиваем ФГ», «Практикум по русскому языку», «Литература и кино»;
- 11 кл.: «Развиваем ФГ», «Практикум по русскому языку», «Литература и кино», «Физика вокруг нас».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В новом учебном году школа работала по обновленной рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ООО СОО к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

□ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания:**

□ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

□ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

□ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

□ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

□ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

□ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

□ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

□ организовать работу школьных медиа;

□ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

□ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, ЧР и исполнения Гимнов РФ, ЧР. В течении полугодия, запланированные мероприятия проводились на уровне классов и параллелей, также проводились мероприятия в актовом зале.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

***ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:***

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

- **Детские общественные объединения**
- Школьные медиа
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб
- Школьные музеи
  - Духовно- нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики.

В течение 2023года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Саидовой М.А. (2 «А» класс), Ахмадовой З.А. (3 «А» класс), Сайдцелимовой Д.А. (3 «Б» класс), Нанагаевой А.И. (3 «В» класс), Яхьяевой Л.А. (4 «Д» класс), Юсуповой Д.А. (6 «А» класс), Дудаевой Л.А. (7 «Б» класс), Шараниевой Р.Б. (8 «Б» класс), Гадаевой И.Р. (9 «А» класс).

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

- с 07.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.
- 05.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «**Я любимой маме песню подарю...**».
- **7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть

здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

- с **10 по 15 апреля** провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.
- Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.
- **Цель:** *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*
- -конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.
- С **26 по 28 апреля**, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.
- Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:
- С **05.05. по 07.05.23г.** были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.
- - торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- - выпуск стенгазет;
- - субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- -конкурс стихов ко Дню победы
- -классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.
- **05-07.05.2023г.** провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию классными руководителями: Дудаевой Л.А. проведен песенный конкурс «Красная гвоздика», Тунтаевой Л.Б. классный час «День чеченской женщины», Юсуповой Д.А. классный час- «8 марта – мамин праздник», Сейдалиевой Э.А. классный час- «Государственные символы РФ и ЧР», Мадаевой Ж.Х. внеклассное мероприятие – «Защитники Отечества», заместителем директора по ВР Дудаевой

Л.А. викторина – «День Конституции ЧР», круглый стол «Знатоки конституции РФ», Ахмадовой З.А. внеклассное мероприятие – «Нашей Родины защитники», Ахмадовым С-П.Т-А. спортивная эстафета – « В здоровом теле – здоровый дух», Турпулхановой М.А. классный час –«Неизвестный солдат – кто он?», Ахмадовой З.А.. внеклассное мероприятие – «Защитники Отечества».

Нанагаевой А.И. классный час - «Семья и семейные ценности», Ибрагимовой Х.А. классный час – «Почитание и уважение к святыням», Дудаевой Л.А. внеклассное мероприятие - «Традиции и обычаи чеченского народа», Пашаевым Р.Х. классный час- «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммеда (с.1.с.)», Сайдцелимовой Д.А. внеклассное мероприятие - «Мамино сердце», Гадаевой И.Р. внеклассное мероприятие « С любовью о маме», Шахгираевой Я.А. классный час- «Учитель, перед именем твоим..», Тимаровой Э.Б. классный час -«Традиции семьи», Сейдалиевой Э..А. классный час – «Школа наш общий дом», Саидовой М.А. классный час- «Чистота-залог здоровья», Шараниевой Р.Б. . классный час - «Дарите добро», Дудаевой Л.А. внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе» ко дню толерантности, «Мы вместе» ко дню инвалидов.

Проведены акции «Вредным привычкам – нет», «В стране дорожных знаков», «Твори добро», «Письмо солдату», «Письмо защитникам», «Священный месяц Рамадан».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 учебном году патриотическому воспитанию на федеральном уровне уделяют особое внимание. Школа еженедельно проводит церемонию поднятия и спуска Государственного флага РФ и Государственного флага ЧР, проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком внеурочные занятия «Разговоры о важном». Школьники слушают и исполняют гимн, когда проводятся школьные мероприятия различного характера. Учеников вовлекают в различные детские общественные объединения, например в РДДМ, ЕДЮО, ЮИД, РДШ. На базе школы развивается школьный музей, школьный спортивный клуб.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 1 им. Хамерзаева Х.А.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

- Первое занятие из цикла «Билет в будущее» прошло **7 сентября 2023 года**.
- Запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года.
- Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 6-х, 7-х, 8-х, 9-, 10-х и 11-го классов.

Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей размещены на портале «Профминимум. Россия – мои горизонты» («Внеурочная деятельность»). Ссылка: <https://bvbinfo.ru/profminimum>

- Информационный сервис для классных руководителей (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы) доступны для скачивания.

Цель проекта - одной из главных целей проекта «Россия – мои горизонты» является – вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Возможность для ребят поближе узнать и разобраться в самых разных, иногда не очень простых профессиях. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной Малой Родине и стране в целом.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 1 им. Хамерзаева Х.А.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дудаева Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шараниева Р.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации, учащиеся принимают участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 153/1 от 1.09.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сейдалиева Э.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ.

№ п/п	Название конкурса Мероприятий	Кол-во участ.	Дата провед ения	Участник и, класс	Призеры (место, Ф.И.)			
					Школьный уровень	Район. Уров.	Регион. уров.	Федер. уров.
<b>1</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023года	<b>1</b>	16.01. 2023г .	Абдулаев Ислам		<b>Побед итель</b>		
<b>2</b>	Интеллектуальная игра «Литературная викторина»	<b>26</b>	18.01. 2023г .	9-е классы  Активист ы ЕДЮО	Участие Награждение победителей			
<b>3</b>	Ярмарка профессий «Выбор профессии»	<b>60</b>	18.01. 2023г .	Уч-ся 8-9 кл.	Участие Награждение победителей			
<b>4</b>	Викторина по ПДД	<b>42</b>	19.01. 2023г .	Уч-ся 6-х классов	Участие Награждение победителей			
<b>5</b>	Шахматно-шашечный турнир «Умники и умницы»	<b>33</b>	19.01. 2023	Уч-ся 5-8 кл.	Участие Награждение победителей			
<b>6</b>	Школьный тур соревнований «Веселые старты»	<b>18</b>	23.01. 2023г .	Уч-ся 2-4 кл.	Участие Награждение победителей			
<b>7</b>	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	<b>3</b>	24.01. 2023г .	Ташухад жиева Раяна-7д  Магомадо ва Медент- 8в  Иресхано ва Амина- 11а		<b>Иресе нова Амина - Зместо</b>		
<b>8</b>	Школьный этап конкурса «Жизнь авлия- устазов»	<b>14</b>	26.01. 2023г .	Уч-ся 8- 11 кл.	<b>Абдулаев Ислам - победител ь</b>			
<b>9</b>	Викторина в рамках профорientационной работы «Все профессии важны»	<b>36</b>	28.01. 2023г .	Уч-ся 9 кл.	Участие Награждение победителей			



<b>10</b>	Межшкольный этап конкурса «Жизнь авлиа-уастазов»	<b>3</b>	3.02.2023г.	Уч-ся 8-11 кл.	<b>Абдулаев Ислам - победитель</b>			
<b>11</b>	Викторина, приуроченная священному месяцу Раджаб «Ислам-религия мира и добра»	<b>60</b>	8.02.2023г.	Уч-ся 9 кл.	Участие Награждение победителей			
<b>12</b>	Викторина по ОБЖ «Весь мир против террора»	<b>30</b>	11.02.2023г.		Участие Награждение победителей			
<b>13</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023года	<b>1</b>	11.02.2023г.	Абдулаев Ислам			<b>Победитель</b>	
<b>14</b>	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков к 110летию первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И.Покрышкина	<b>2</b>	13.02.2023г.	Уч-ся 7кл.				
<b>15</b>	Конференция «Терроризм- глобальная проблема человечества»	<b>20</b>	13.02.2023г.	Уч-ся 9-11кл.				
<b>16</b>	Районный тур соревнований «Веселые старты»	<b>12</b>	14.02.2023г.	Уч-ся 2-4кл.		<b>3 место</b>		
<b>17</b>	Районный конкурс «Живая классика»	<b>1</b>	14.02.2023г.	Шахбиева Сафия				
<b>18</b>	Конкурс песни «Деган аз», приуроченный году чеченского языка	<b>85</b>	16.02.2023г.	5-8 классы	Участие Награждение победителей			
<b>19</b>	Конкурс песни «Красная гвоздика»	<b>134</b>	21.02.2023г.	Уч-ся 1-11классы	Участие Награждение победителей	<b>Участие</b>		
<b>20</b>	Конкурс среди мальчиков «Самый,самый...»	<b>60</b>	22.02.2023г.	Среди 8-х,9-хклассов	Участие Награждение победителей			

<b>21</b>	Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем Победу».	<b>5</b>	23.02 - 1.05.	Дедишева М.- 5а кл. Пашаева С. – 5б кл. Орцуева Шадат – 5б кл. Кичиева Замира – 5г кл. Солтаханова Рабият – 5г кл.				<b>Дипломы участников</b>
<b>22</b>	Турнир джигитов	<b>14</b>	01.03. 2023г	9а класс	Участие Награждение победителей			
<b>23</b>	Конкурс рисунков «Мамин праздник»	<b>18</b>	02.03. 2023г	Уч-ся 1-4, 5-7кл	Участие Награждение победителей			
<b>24</b>	Песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю»	<b>292</b>	04.03. 2023г	Уч-ся 1-11кл.	Участие Награждение победителей			
<b>25</b>	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	<b>55</b>	05.03. 2023г	Уч-ся 8,9 классы	Участие Награждение победителей			
<b>26</b>	Районные соревнования по баскетболу	<b>8</b>	17.03. 2023г	Уч-ся 9-11классы.		<b>3 место</b>		
<b>27</b>	Спортивные соревнования, приуроченные Всемирному Дню здоровья	<b>135</b>	07.04. 2022	5-8 классы	Участие Награждение победителей			
<b>28</b>	Районный конкурс стихов «Сан сийлахь ненан мотг!»	<b>1</b>	07.04. 2023г	Агаева Эльмира		<b>Диплом участника</b>		
<b>29</b>	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	<b>5</b>	08.04. 2023г	Ахматханова Хадиджат Гесаева Айшат Магомадова Амина Магомадова Иман		<b>Призер</b>		<b>Призер</b>

				Мадаева Аминат Мандиева Айшат Эскирхан ова Яхита Денельха нова Линда Абдулаев Ислам		<b>Призер</b>		
<b>30</b>	Всероссийский этап конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023года	<b>1</b>	20.04.2023г	Абдулаев Ислам				<b>Участие</b>
<b>31</b>	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	<b>12</b>	25.04.2023г	С 5-11 классы		<b>Участие</b>		
<b>32</b>	Районные соревнования «Весенний кросс»	<b>6</b>	26.04.2023г	С 5-11 классы		<b>Участие</b>		
<b>33</b>	Районный этап соревнований по футболу	<b>12</b>	27.04.2023г	9-11 классы		<b>Участие</b>		
<b>34</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» соревнования по баскетболу	<b>12</b>	12.05.2023г	8-9классы		<b>2 место</b>		
<b>35</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» по теннису	3	13.05.2023г	Дикаева Элиза, Сайдцели мова Линда, Эскерхан ова Раяна		<b>1 место</b>		
<b>36</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Весенний кросс»	3	14.05.2023г	Ладаев Керим Магомадо в Асхаб Ахматхан ов Равмзан		<b>Участие</b>		
<b>37</b>	Всероссийский фестиваль «Школьная весна»	1	3.06.2023г	Абдулаев Ислам				<b>Лауреат 3 степени.</b>

38	Мероприятие, посвященное 72-й годовщине А-Х.А. Кадырова.	15	23.08.2023г.	Активисты ЕДЮО	Мини-концерт			
39	Мероприятие по противодействию терроризма .	28	03.09.2023г.	Уч-ся 10кл.	Круглый стол			
40	Кл.час «День гражданского согласия и единения».	27	06.09.2023г.	Уч-ся 7б класса	Экскурсия по школьному историко-краеведческому музею			
41	Спортивные соревнования по легкой атлетике	60	02-06.09.22г.	Уч-ся 9-11 кл	Участие Награждение победителей			
42	Мероприятие к Дню Чеченской женщины.	27	15.09.2023г.	Уч-ся 10а класса	Концерт для мам			
43	Конкурс «Къоман сийлахь йо1»	30	16.09.2023г.	Уч-ся 9-11 кл	10кл. - 1 место; сб-я 9-х кл. – 2 м.; 11кл. – 3 м.			
44	Районные соревнования «Осенний кросс»	12	16.09.2023г.	Уч-ся 9-11кл.		Участие 2-место		
45	Спортивные состязания по мини футболу	88	18.09.2023г.	Уч-ся 6,7 кл	Участие Награждение победителей			
46	Спартакиада по легкой атлетике	25	23.09.2023г.	Уч-ся 5-9 кл.	Участие Награждение победителей			
47	Конкурс рисунков «В осенний день календаря...»	5	28.09.2023г.	Уч-ся 5-7 кл		Дедишев а Марьям- 2место		
48	Спортивные соревнования по легкой атлетике.	8	02.10.2023г.	Уч-ся 9-11кл.		Участие 3-место		
49	Спортивные соревнования по волейболу.	10	12.10.2023г.	Уч-ся 9-11кл.		Участие		
50	«На волне детской песни»	32	7-14.10.23г.	Уч-ся 1-5 кл.	Участие Награждение победителей			
51	Мероприятия к Дню учителя, Дню Города, Дню рождения Р.А.Кадырова.	128	01.10-05.10.2023г.	Уч-ся 1-11кл.	Участие Награждение победителей			

52	Конкурс-фестиваль «Осенний бал»	67	14.11. 2023г	9-11 классы	Участие Награждение победителей			
53	Школьный тур по шахматам «Осенний гамбит».	27	15.11. 2023г	Уч-ся 3-4,5-9 кл.	Участие Награждение победителей			
54	Фестиваль народов мира, ко Дню толерантности	98	16.11. 20223 г.	Уч-ся 8-х классов	Участие Награждение победителей			
55	Школьный этап соревнований по мини-футболу	65	15-16.11. 2023г	Уч-ся	Участие Награждение победителей			
56	Конкурс рисунков «Осеннее разноцветье»	23	25.11. 2023г	Уч-ся 1-4,5-6 кл.	Участие Награждение победителей			
57	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	31	25.11. 2023г	Уч-ся 1-4,5-6 кл.	Участие Награждение победителей			
58	«Осенняя ярмарка»	450	25.11. 2023г	Уч-ся 1-4, 5-х кл.	Участие Награждение победителей			
59	Песенный конкурс «Любимой маме»	39	27.11. 2023г	1-4, 5-7 классы	Участие Награждение победителей			
60	Районный тур соревнований по волейболу	8	22.11-27.11 2023г	Уч-ся 9,11 кл.		<b>Участие</b>		
61	Конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...»	86	22.11-27.11 2023г	Уч-ся 7б кл.	<b>Концерт для мам 7б класса</b>			
62	Мини концерт для детей с ОВЗ	48	01.12. 2023г	Уч.5-8 кл.				
63	Конкурс рисунков и поделок «В новогодней мастерской Деда Мороза и Снегурочки».	46	21.12. 2022г	Уч-ся 1-4, 5-7кл.	Участие Награждение победителей			
64	Конкурс новогодних сказок	42	25.12. 2023г	5-е классы	Участие Награждение победителей			

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- туристско-краеведческое («Историк - краевед»);
- естественно-научное («Удивительный мир химии», «Я познаю мир»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Историк-краевед»);
- интеллектуальное («Юный шахматист»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Даймохк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные соревнования по легкой атлетике	Спортивный зал	02-06.09.23г.	<b>60 человек</b> обучающиеся 9-11 кл
2	Спортивные состязания по мини футболу	Спортивный зал	18.09.2023г.	88 уч-ся 6,7 кл
3	Спартакиада по легкой атлетике	Спортивный зал	23.09.2023г.	25 уч-ся 5-9 кл.
4.	Школьный этап соревнований по мини-футболу	Спортивный зал	13-14.10.2023г.	<b>65</b> уч-ся 8-9 кл.
5	Школьный тур соревнований по волейболу	Спортивный зал	22.11.2023г.	<b>68</b> уч-ся 9,11 кл.
6	Шахматно-шашечный турнир «Умники и умницы»	Спортивный зал	19.01.2024	<b>33</b> уч-ся 5-8 кл.
7	Школьный тур соревнований «Веселые старты»	Спортивный зал	23.01.2024г.	<b>18</b> уч-ся 2-4 кл.
8	Школьный тур соревнований по баскетболу	Спортивный зал	14.03.2024г.	<b>58</b> уч-ся 9-11 классы.
9	Школьный этап соревнований «Президентские игры»	Спортивный зал	05.04.2024г.	<b>28</b> уч-ся 5-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Шараниева Э.С. Педагог имеет необходимую документацию, составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В студии занимаются 25 обучающихся 5–11-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов проводимых мероприятий с обучающимися и их родителями, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Курчалоевском районе. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоро, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий I смены в 8 ч 00 мин, II смены в 13ч.30мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1372
	– начальная школа	569
	– основная школа	753
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	1



	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	9
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	148	148	100	10	6,7	28	19	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	9	7	24	19	0	0	0	0	0	0
4	148	148	100	14	9,4	37	25	0	0	0	0	0	0
Итого	423	423	100	33	8	89	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» повысился на 2 процента ( Было 33%, стало 35%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	158	158	100	48	30	23	15	0	0	0	0	0	0
6	140	140	100	48	34	17	12	0	0	0	0	0	0
7	162	162	100	44	27	14	9	0	0	0	0	0	0
8	147	147	100	41	29	11	7	0	0	0	0	0	0
9	146	146	100	26	18	9	6	0	0	0	0	0	0
Итого	753	753	100	207	27,49	74	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» остаётся стабильным ( Было 38%, стало 38%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	Всего		Всего		Всего			Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	7	26	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	15	30	3	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», «5» было 34%),

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года на уровнях ООО и СОО.**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	146	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	146	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	25
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	8	
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием		1

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Цоциюртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку за последние три года.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	53	3,4	100	32	3,2
2021/2022	100	73	3,7	100	30	3,2
2022/2023	100	54	3,4	100	38	3,3

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	146	38%	3,3	100%
Математика	146	54%	3,4	100%
Чеченский язык	145	38%	3,4	100%

Обществознание	64	10%	3,1	100%
География	65	80%	3,8	98%
Информатика	1	0%	3	100%
Физика	1	0%	0	0%
Английский язык	1	0%	3	100%

По выборным предметам выпускники показали слабые результаты по информатике, английскому языку, обществознанию, что говорит о низком уровне сформированности базовых знаний по предметам. Хорошие показатели высокие результаты показали выпускники по географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 5,4% процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	63

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4
Средний балл	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Качество сдачи математики II	50

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Качество сдачи русского языка	46%
Средний балл	3,3

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	26	46	3,3	96
Математика (базовый уровень)	22	63	4,2	96
Математика (профильный уровень)	4	50	2	50
Химия	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Обществознание	7	29	2,7	42
География	1	0	3	0

Все выпускники 11 класса, за исключением одного ученика успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

**Количество медалистов школы**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	3	2	0	1

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год. Тревогу вызывают результаты по русскому языку в 8-х классах. На отметку «2» выполнили работу 33% обучающихся. В сравнении с результатами ВПР итоговые отметки в журналах показывают, что в конце учебного года в 5-8-х классах успеваемость составляет – 100%. Это говорит о том, что работа, проведённая учителями по ликвидации предметных дефицитов или несформировавшихся умений в решении заданий ВПР, принесла положительные результаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (школьный, районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников школьного этапа «Олимпиада 2024».	Школьный	Учащиеся 4-11 классы	Победители, призеры
2	Олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Тарамов Магомед. 11 кл	Участие
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты

5	Всероссийская онлайн- олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
6	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный Этап «Олимпиада 2024».	Муниципальный	7 кл.-Ахматханова Х.  8 кл.-Юнусова Т., Ташухаджиева Р., (по двум предметам)  9 кл. Магомадова М., Эскирханова П., Бимурзаева М., Ахматханова И.  11 кл. Халимова Э., Бимурзаева А.	Грамоты
7	Всероссийская онлайн- олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
8	Олимпиада по английскому языку	Региональный	Бимурзаева Айна 11 класс	Участие
9	Исследовательский проект «In vitro» по биологии	Региональный	Султиева Хеди 10 класс	Призер
10	Исследовательский проект «Шаг в химию» по химии	Региональный	Тимарова Хутмат 8 кл.	Сертификат за участие
11	Исследовательский проект «Шаг в химию» по химии	Региональный	Тарамов Магомед Эдилова Мадина 11 кл.	Сертификаты за участие
12	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет» с 28.11 по 25.12	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
13	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру метапредметная «Ближе к Дальнему» с 05.12 по 29.01	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
14	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру «Математике» с 16.01 по 12.02	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
15	Онлайн олимпиада УЧИ.ру по информатике Яндекс Учебник 06.02-10.04	Всероссийский	Учащиеся 5-11 классов	

16	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру с 6.02.по 4.03	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
----	---	---------------	----------------------	-------------------------------

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	40	0	42	38	7	10	12	0
2022	110	25	0	65	14	11	2	0	0
2023	146	55	1	21	26	8	7	11	0

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы 5 человек в 2023 году. На выбор профессии также сильно повлияло то, что ребята, поступившие в педвузы, являлись учащимися педкласса Школы.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так



и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, муниципалитета, региона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

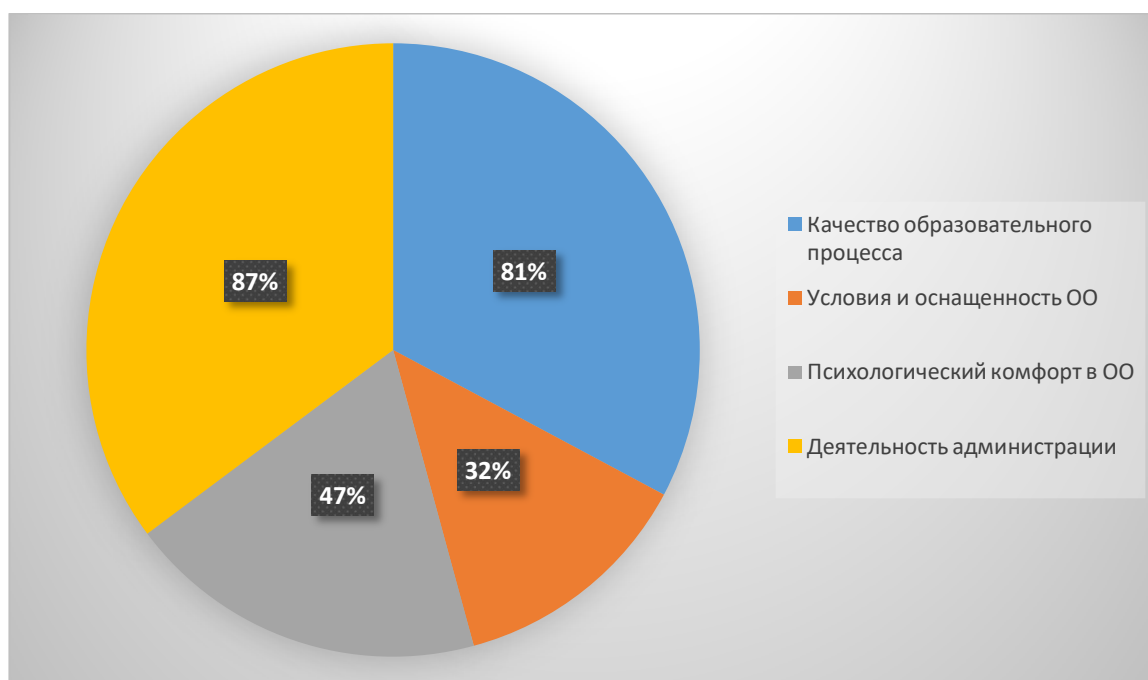
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организован опрос, в котором приняло участие 225 респондентов (25% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 183 (81%).
2. Условия и оснащённость ОО – 74 (32%).
3. Психологический комфорт в ОО – 105(47%).
4. Деятельность администрации – 195 (87%).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Состав педагогических кадров по уровню образования

Общее количество педагогов	Образование	Количество человек	% прохождения КПК
58	Высшее	24	59%
	СПО	23	
	НВО	11	

### Состав педагогических кадров по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
4	10	44

### 1.Повышение квалификации педагогических работников

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Повышение квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Тема
1.	Шовхалова Лариса Дельимбековна	Учитель истории и обществознания	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
2.	Сейдалиева Элиза Алмановна	Учитель истории и обществознания	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
3.	Ахмадов Ваха-Хаджи Селим-Пашаевич	Учитель физики	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
4.	Юнусова Зайнап Алашовна	Учитель химии	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
5.	Бучулаева Амнат Майрбековна	Учитель русского языка и литературы	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов

6.	Ибрагимова Хеда Алиевна	Учитель русского языка и литературы	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
7.	Шараниева Пирдоз Бадрудиевна	Учитель русского языка и литературы	с 15.08.по 22.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
8.	Ахмадова Заман Абуовна	Учитель начальных классов	19.05- 19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 часов
9.	Тагирова Луиза Абубакаровна	Учитель начальных классов	19.05- 19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 часов
10.	Садаева Малкан Бекхановна	Учитель начальных классов	19.05- 19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 часов
11.	Ладаева Хеди Халимовна	Учитель начальных классов	19.05- 19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 часов
12.	Керимова Лиман Идрисовна	Учитель чеченского языка и литературы	17.08- 29.08.2023	","Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" 36 часов
13.	Гадаева Билкис Ризвановна	Учитель чеченского языка и литературы	17.08- 29.08.2023	","Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" 36 часов
14.	Гадаева Иман Ризвановна	Учитель чеченского языка и литературы	17.08- 29.08.2023	","Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" 36 часов
15.	Эдельбиева Залина Руслановна	Учитель чеченского языка и литературы	17.08- 29.08.2023	","Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" 36 часов
16.	Эдельсултанов а Халимат Илесовна	Учитель чеченского языка и литературы	17.08- 29.08.2023	","Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" 36 часов
17.	Ладаева Хеди Халимовна	Учитель начальных классов	с 11.08. по 28.08.2023 г.	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе» 72 часа

18.	Юнусова Зайнап Алашовна	Учитель химии	20.10- 24.11.2023	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии» 36 часов
19.	Сейдалиева Элиза Алмановна	Советник директора	11.10- 31.10.2023	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» в объеме 72 часов
20.	Демильханова Элита Хизировна	Учитель технологии	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» 36 часов
21.	Садаева Малкан Бекахановна	Учитель математики	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики» 36 часов
22.	Мандыхаджиев а Динара Умаровна	Учитель математики	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики» 36 часов
23.	Берсанукаев Турпал Аубакарович	Учитель истории и обществознания	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» 36 часов
24.	Бисултанова Петимат Руслановна	Учитель английского языка	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка» 36 часов
25.	Солтмурадова Хадижат Магомедовна	Учитель ИЗО	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» 36 часов
26.	Шараниева Эмила Саламбековна	Учитель истории и обществознания	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» 36 часов
27.	Минкаилова Лиман Заурбековна	Учитель географии	24.10- 27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии» 36 часов
28.	Мишиев Али- Магомед Асламбекович	Учитель ОБЖ	6.12-26.12. 2023	«Правила дорожного движения»
29.	Тунтаева Лиман Беслановна	Учитель начальных классов	24.10- 21.11.2023	«Использования библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 36 часов

### Работа, проведённая по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют семинары, конференции, вебинары, профессиональные педагогические конкурсы.

№ п/п	Название (проекта) конкурса	Уровень (муниципальный,	Сроки	Участники	Результат
----------	-----------------------------------	----------------------------	-------	-----------	-----------

		<i>региональный, всероссийский)</i>			
1.	<i>«ПРО-РОСТ – развитие кадрового потенциала»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>В течение года</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Участник и семинара</i>
2.	<i>«Педагогический дебют-2023г.»</i>  <i>В номинации «Молодые учителя»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Октябрь- ноябрь</i>	<i>Саидова Медни Аптиевна</i>	<i>Победите ль заочного этапа</i>
3.	<i>Проект «Классная тема»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Юнусова Зайнап Алашовна</i>	<i>Участник конкурса</i>

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В целях организации деятельности педколлектива по формированию функциональной грамотности, реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год школой проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ №146 от 1.09.22г. об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; о назначении ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. В плане мероприятий (дорожная карта) запланирован 27.04.2023г. конкурс для педагогов (на уровне школы) «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся».
4. В плане мероприятий (дорожная карта) запланирован 15.03.2023г. конкурс проектов среди обучающихся 8-9 классов под девизом «Знания в жизнь». (на уровне школы).
5. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности (в течение года).  
Прошли курсы повышения квалификации по ФГ администрация школы и педагоги. Из них в ИРО ЧР прошли курсы по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности» - 7 учителей; Курсы повышения квалификации по ФГ (дистанционно) на платформе «Яндекс Учебник» - 57. Таким образом, курсы повышения квалификации по функциональной грамотности прошли 100% учителей и администрации образовательной организации.

6. Участие педагогов школы в методических совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, квестах... по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся. (в течение года).
7. Запланирована информационно-просветительская работа с родителями и общественностью по вопросам ФГ.
8. Создан банк данных заданий для формирования и оценке ФГ.
9. Разработан график уроков в кабинете информатики для проведения занятий по формированию и оценке ФГ.
10. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов.
11. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление).

Значимым мероприятием на основании приказа ГБУ «Центр оценки качества образования» от 08.02.2023 года №012 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности в образовательных организациях Чеченской Республики», приказа МУ «Отдела образования Курчалоевского муниципального района ЧР» от 10.02.2023г № 29-од « О проведении мониторинга по функциональной грамотности», приказа МБОУ « Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» №31 от 15.02.2023г.» О проведении мониторинга по функциональной грамотности» стало проведение диагностических работ в 8-9-х классах для оценки функциональной грамотности по четырём направлениям. Целью было определение уровня сформированности математической, читательской естественнонаучной грамотности, ФГ по направлению креативного мышления. Метод контроля: проведение диагностических работ. Объект контроля: образовательные результаты по математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативного мышления учащихся 8-9-х классов. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления была выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения. Контрольно-измерительные материалы нацелены были на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны были исследовать состояние читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления обучающихся. Важной составляющей являлась мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включала умение извлекать (вычитывать) информацию из текста, анализировать, интегрировать и интерпретировать информацию в контексте, давать оценку проблеме, применять полученные знания в определённой ситуации.

***Сделаны выводы и составлены рекомендации.***

24% учащихся продемонстрировали недостаточные и 11% низкие уровни сформированности функциональной грамотности. -Средний уровень

сформированности функциональной грамотности имеют 39% участников.

-21% учащихся достигли повышенного уровня сформированности функциональной грамотности, а 5% показали высокий уровень. -Отмечаются

дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения.

**3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения** показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Курчалоевском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 11 в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 9 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Название конкурса (проекта)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Участники	результат
1	«Лучшая практика наставничества»	Всероссийский	Пашаев Руслан Хожбаудинович	Лауреат
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Эдельбиева Залина Руслановна	Диплом победителя
3	«Педагогический дебют-2023г.» В номинации «Молодые учителя»	Всероссийский	Арсаева Танзила Шисаевна	Лауреат
4	Семинар «Реализация требований ФГОС через системно-деятельностный подход»	Муниципальный	Саидова Медни Аптиевна	Сертификат участника
5	Лучший урок чеченского языка «Церметдош тIечIагIдар»	Муниципальный	Абаева Марха Сайд-Хусеайновна	Призер
6	Проект ИРО «Урок на сцене»	Региональный	Саидова Медни Аптиевна	Участник



7	Региональный фестиваль –конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Региональный	1.Гисаева Зарет Алавдиевна 2.Хадизова Марет Андарбековна 3.Юнусова Зайнап Алашовна 4.Саидова Медни Аптиевна 5.Берсанукаев Турпал Аубакирович	Сертификаты
8	Муниципальный конкурс Педагогического мастерства «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	Мандыхаджиева Динара Умаровна	Участник
9	Региональный конкурс «Нохчийн меттан говзанча»	Региональный	Эдилсултанова Халимат Илесовна	Участник
10	Профессиональный конкурс «Воспитать человека»	Региональный	Саидова Мата Аптиевна	Участник
11	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Сайдицелимова Диана Алашовна Хадизова Мата Майрбековна	Участник
12	«ПРО-РОСТ –развитие кадрового потенциала»	Муниципальный	Педагогические работники	Участники семинара
13	«Педагогический дебют-2023г.» В номинации «Молодые учителя»	Всероссийский	Саидова Медни Аптиевна	Победитель заочного этапа
14	Проект «Классная тема»	Региональный	Юнусова Зайнап Алашовна	Участник конкурса

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 14.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
4	10	44

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24881 единица;
- объем учебного фонда – 22208 единица.
- Региональные учебники – 3431 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22208	22208
2	Педагогическая	699	505
3	Художественная	1924	1300
4	Справочная	93	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- виртуальная лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- виртуальная лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- кабинет ОБЖ.

Вход в Школу для детей ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Вне здания Школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актовый зал находится в здании Школы.

На спортивной площадке для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных классах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В учебных классах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все учебные классы оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты центра «Точка роста» для изучения предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все учебные классы оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

персональный компьютер -23

проектор -20  
интерактивная доска -20  
ноутбуки-8  
нетбуки- 40  
мультидоски-2

Размещение и хранение учебного оборудования во всех учебных классах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости учебных классов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	753

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 ( 25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5,47%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (1,2%)
– регионального уровня		1 (0,07%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		34
– средним профессиональным педагогическим образованием		34
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (24%)
– с высшей		4 (7%)
– первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58 (100%)
– до 5 лет		30 (52%)
– больше 30 лет		28 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (66%)
– до 30 лет		28 (48%)
– от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (34%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.