

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Эвлара йуккъера школа»
(МБОУ «Хамерзаев Х.А. ц1арах №1 йолу Цоци-Эвлара ЙУШ»)

АНАЛИЗ ВПР -2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5 – 8 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г № 1282, приказом Минобрнауки Чеченской Республики 09.02.2023г. № 235-п.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты весенних ВПР-2023 и годовых отметок за 2022-2023 учебный год позволяют сделать сравнительный анализ, отследить динамику, наметить цели и задачи школы на будущий 2023-2024 учебный год.

Следует отметить, что по результатам ВПР ни у одного класса и параллели не было 100% успеваемости. Были получены по различным предметам в каждом классе по три, четыре отметок «2», что снизило процент успеваемости и качество знаний. По итогам результатов ВПР были сделаны выводы и вынесены управленческие решения. Одним из решений было учителям детально изучить предметные дефициты обучающихся, запланировать работу по ликвидации предметных дефицитов по каждому ученику, получившему отметку «2». В конце учебного года провести контрольные работы с учётом заданий, по которым были получены неудовлетворительные отметки. Сравнительный анализ проведён по результатам ВПР и годовым отметкам.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 кл., чел.	5 кл., чел.	6 кл., чел.	7 кл., чел.	8 кл., чел.
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Русский язык	147	157	138	162	146
Математика	147	157	138	162	146
Окружающий мир	147				
Биология		157	49	84	50
История		157	87	55	45
Обществознание			50	53	51
География			88	58	58
Химия					52
Физика				78	45
Английский язык				162	

Результаты ВПР.Русский язык. 4-е классы

Кл.	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	27	4	14	9	0	85%	33 %	0	13	9	6	100%	53%
		15%	52%	33%	0%								
4 «Б»	23	4	11	7	1	83%	34%	0	8	7	8	100%	65%
		17%	49%	30%	4%								
4 «В»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	15	7	2	100%	38%
		17%	46%	33%	4%								
4 «Г»	26	4	13	9	0	85%	35%	0	14	9	3	100%	46%
		15%	50%	35%	0%								
4 «Д»	25	4	11	9	1	84%	40%	0	13	11	1	100%	48%
		16%	44%	36%	4%								
4 «Е»	22	4	11	7	0	82%	32%	0	12	9	1	100%	45%
		18%	50%	32%	0%								

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 24 (16%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная.

Математика .4-е классы

Кл.	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «А»	27	4	12	10	1	85%	41%	0	10	10	6	100%	61%	Положительная(+20)
		15%	44%	37%	4%									
4 «Б»	23	3	11	8	1	87%	39%	0	10	7	6	100%	56%	Положительная(+17)
		13%	48%	35%	4%									
4 «В»	24	3	12	9	0	87%	37%	0	16	5	3	100%	33%	Отрицательная (-4)
		13%	50%	37%	0%									
4 «Г»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	12	6	7	100%	52%	Положительная(+13)
		15%	46%	35%	4%									
4 «Д»	25	3	11	9	2	88%	44%	0	14	10	1	100%	44%	Стабильная
		12%	44%	36%	8%									
4 «Е»	22	3	11	8	0	86%	36%	0	13	9	0	100%	40%	Положительная(+4)
		14%	50%	36%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 20 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная.

Окружающий мир.4-е классы

Кл.	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «А»	27	4	14	9	0	85%	33 %	0	11	9	7	100%	59%	Положительная(+26)
		15%	52%	33%	0%									
4 «Б»	23	4	11	7	1	83%	34%	0	14	6	3	100%	39%	Положительная(+5)
		17%	49%	30%	4%									
4 «В»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	15	7	1	100%	36%	Отрицательная (-1)
		17%	46%	33%	4%									
4 «Г»	26	4	13	9	0	85%	35%	0	9	7	8	100%	62%	Положительная(+27)
		15%	50%	35%	0%									
4 «Д»	25	4	11	9	1	84%	40%	0	11	11	0	100%	50%	Положительная(+10)
		16%	44%	36%	4%									
4 «Е»	22	4	11	7	0	82%	32%	0	13	9	0	100%	54%	Положительная(+22)
		18%	50%	32%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 24 (16%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная во всех классах.

Общие выводы по результатам ВПР и годовым отметкам в 4-х классах:

В сравнении с результатами ВПР итоговые отметки показывают, что в конце учебного года в 4-х классах успеваемость составляет – 100%. Это говорит о том, что работа, проведённая учителями по ликвидации предметных дефицитов или несформировавшихся умений в решении заданий ВПР, принесла положительные результаты.

В свою очередь интерес вызывает большой скачок в результатах за год по русскому языку, математике, окружающему миру. Повышение процента качества в сравнении с результатами ВПР в отдельных классах (см.выше) значительно выше (цифры разнятся от 10 до 31). Следовательно, чтобы убедиться в объективности выставленных отметок и в достижении планируемых результатов в освоении программ по русскому языку, математике, окружающему миру в сентябре (по окончании адаптационного периода по переходу в 5-е классы) будет проведена, согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год, входная административная диагностика по русскому языку, математике, окружающему миру в целях проверки остаточных знаний. Рекомендуется составить сравнительный анализ по результатам ВПР, за год, входной диагностики и вынести управленческие решения.

Русский язык. 5-е классы

Кл.	Ко- л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамик а
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «А»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	15	10	2	100%	44%	Положит ельная(+ 7)
		15%	48%	33%	4%									
5 «Б»	26	4	13	8	1	85%	35%	0	17	9	0	100%	35%	Стабиль ная
		15%	50%	31%	4%									
5 «В»	25	4	12	8	1	84%	36%	0	16	9	0	100%	36%	Стабиль ная
		16%	48%	32%	4%									
5 «Г»	26	4	14	8	0	85%	31%	0	17	9	1	100%	37%	Положит ельная (+6)
		15%	54%	31%	0%									
5 «Д»	25	4	13	8	0	84%	32%	0	20	4	1	100%	20%	Отрицате льная (- 12)
		16%	52%	32%	0%									
5 «Е»	28	4	14	9	1	82%	36%	0	12	13	4	100%	59%	Положит ельная (+23)
		14%	50%	32%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 20 (12%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 5а,5г,5е классах, стабильность показывается в 5б, 5в классах. Отрицательная динамика (-12) в 5д классе.

Русский язык. 6-е классы

класс ы	Ко- л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «А»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	12	7	5	100%	50%	Положитель ная(+13)
		17%	46%	33%	4%									
6 «Б»	29	5	15	9	0	86 %	31%	0	17	11	1	100%	41%	Положитель ная(+10)
		17%	52%	31%	0%									
6«В»	26	4	13	8	1	85%	35%	0	15	10	1	100%	42%	Положитель ная(+7)
		15%	50%	31%	4%									

6 «Г»	29	5	14	9	1	86%	35%	0	15	8	5	100%	46%	Положительная(+11)
		17%	48%	31%	4%									
6 «Д»	30	5	14	10	1	83%	36%	0	13	14	3	100%	56%	Положительная(+20)
		17%	47%	33%	3%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 23 (19%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная во всех 6-х классах.

Русский язык. 7-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «А»	29	5	14	9	1	83%	35%	0	21	6	2	100%	28%	Отрицательная (-7)
		17%	48%	31%	4%									
7 «Б»	25	4	12	8	1	84%	36%	0	13	9	3	100%	48%	Положительная(+12)
		16%	48%	32%	4%									
7 «В»	28	5	14	9	0	82%	32%	0	18	9	1	100%	35%	Положительная(+3)
		18%	50%	32%	0%									
7 «Г»	29	5	14	9	1	83%	35%	0	14	8	7	100%	53%	Положительная(+18)
		17%	48%	31%	4%									
7 «Д»	27	4	14	9	0	85%	33%	0	11	15	1	100%	59%	Положительная(+26)
		15%	52%	33%	0%									
7 «Е»	24	4	12	8	0	83%	33%	0	15	9	0	100%	37%	Положительная(+4)
		17%	50%	33%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 27 (17%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 7б,7в,7г,7д,7е классах. Отрицательная динамика (-7) в 7а классе.

Русский язык..8-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «А»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	16	5	3	100%	33%	Отрицательная (-4)
		17%	46%	33%	4%									
8 «Б»	23	4	11	8	0	83%	35%	0	13	8	1	100%	40%	Положительная (+5)
		17%	48%	35%	0%									
8 «В»	26	4	13	8	1	85%	35%	0	20	4	2	100%	23%	Отрицательная (-12)
		15%	50%	31%	4%									
8 «Г»	22	4	11	7	0	82%	32%	0	16	6	0	100%	27%	Отрицательная (-11)
		18%	50%	32%	0%									
8 «Д»	25	4	13	8	0	84%	32%	0	15	9	0	100%	37%	Положительная (+5)
		16%	52%	32%	0%									
8 «Е»	26	4	13	8	1	85%	35%	0	19	3	1	100%	17%	Отрицательная (-18)
		15%	50%	31%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 20 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8б, 8д классах. Отрицательная динамика в 8а,8в,8г,8е классах, что говорит о слабом уровне сформированности УУД по предмету.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
5	84%	35%	100%	39%	Положительная (+12)
6	85%	35%	100%	47%	Положительная (+12)
7	83%	34%	100%	40%	Положительная (+6)
8	84%	34%	100%	30%	Отрицательная (-4)

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету слабый у обучающихся 8-х классов.. На конец учебного года отсутствуют неудовлетворительные отметки, но уровень качества знаний по предмету ниже уровня результатов ВПР.

Рекомендации: выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных 8 классов и отдельных обучающихся по предмету, определить причины низких результатов по предмету.

Математика.5-е классы

классы	Кол -во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «А»	27	4	12	9	2	85%	40%	0	16	5	6	100%	40%	Стабильная
		15%	45%	33%	7%									
5 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	13	11	2	100%	50%	Положительная (+11)
		15%	46%	35%	4%									
5 «В»	25	3	12	9	1	88%	40%	0	12	10	3	100%	52%	Положительная (+12)
		12%	48%	36%	4%									
5 «Г»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	14	10	3	100%	48%	Положительная (+9)
		15%	46%	35%	4%									
5 «Д»	25	4	12	9	0	80%	36%	0	20	3	2	100%	20%	Отрицательная (-16)
		16%	48%	36%	0%									
5 «Е»	28	4	12	10	2	86%	43%	0	11	13	5	100%	62%	Положительная (+19)
		14%	43%	36%	7%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 23(14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 5б,5в,5г,5е классах, стабильность показывается в 5а классе. Отрицательная динамика (-16) в 5д классе.

Математика.6-е классы

	Весна -2023		Годовая оценка		Динамика
--	-------------	--	----------------	--	----------

классы	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.зн.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.зн	
6 «А»	24	3	11	9	1	88%	41%	0	12	3	6	100%	43%	Положительная (+2)
		13%	46%	37%	4%									
6 «Б»	29	4	13	11	1	86%	41%	0	18	9	3	100%	41%	Стабильная
		14%	45%	38%	3%									
6«В»	27	4	13	9	0	81%	35%	0	15	12	0	100%	44%	Положительная (+9)
		15%	50%	35%	0%									
6 «Г»	29	4	14	11	0	83%	38%	0	16	5	8	100%	45%	Положительная (+7)
		14%	48%	38%	0%									
6 «Д»	30	4	13	12	1	87%	44%	0	17	11	2	100%	44%	Стабильная
		13%	43%	40%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 19 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в ба,бв,бг классах, стабильность показывается в бб, бд классах.

Математика. 7-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «А»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	18	11	0	100%	38%	Стабильная
		14%	48%	35%	3%									
7 «Б»	25	3	11	9	2	88%	44%	0	11	14	0	100%	56%	Положительная (+12)
		12%	44%	36%	8%									
7 «В»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	17	10	1	100%	40%	Стабильная
		14%	46%	36%	4%									
7 «Г»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	14	10	5	100%	51%	Положительная (+13)
		14%	48%	35%	3%									
7 «Д»	27	4	13	9	1	87%	37%	0	15	11	1	100%	44%	Положительная (+7)
		15%	48%	33%	4%									
7 «Е»	24	3	12	8	1	88%	37%	0	15	7	2	100%	37%	Стабильная
		13%	50%	33%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 22(13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 7б,7г,7д классах, стабильность показывается в 7а,7в,7е классах.

Математика. 8-е классы

Кл.	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «А»	24	3	12	8	1	84%	37%	0	15	7	0	100%	39%	Положительная (+2)
		13%	50%	33%	4%									
8 «Б»	23	3	11	8	1	82%	43%	0	13	10	0	100%	43%	Стабильная
		13%	48%	35%	4%									
8 «В»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	16	9	1	100%	39%	Стабильная

		15%	46%	35%	4%									
8 «Г»	22	3	10	8	1	86%	41%	0	15	7	0	100%	32%	Отрицательная (-9)
		14%	45%	36%	5%									
8 «Д»	25	4	11	9	1	84%	40%	0	13	5	7	100%	48%	Положительная (+8)
		16%	44%	36%	4%									
8 «Е»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	16	6	3	100%	36%	Отрицательная (-3)
		15%	46%	35%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 21(14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8а,8д классах, стабильность показывается в 8б, 8в классах. Отрицательная динамика в 8г, 8е классах.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по математике:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
5	85%	40%	100%	45	Положительная (+5)
6	85%	40%	100%	43%	Положительная (+3)
7	87%	39%	100%	44%	Положительная (+5)
8	84%	40%	100%	40%	Стабильная

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету показывает положительную динамику, лишь в 8-х классах отмечается стабильность за исключением 8г и 8е классов. Где наблюдается отрицательная динамика.. На конец учебного года отсутствуют неудовлетворительные отметки.

Рекомендации: выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных 8 классов и отдельных обучающихся по предмету, определить причины низких результатов по предмету.

История.5-е классы

классы	Кол -во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «А»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	15	6	6	100%	44%	Положительная (+7)
		15%	48%	33%	4%									
5 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	15	9	2	100%	42%	Положительная (+3)
		15%	46%	35%	4%									
5 «В»	25	4	11	9	1	84%	40%	0	12	11	2	100%	52%	Положительная (+12)
		16%	44%	36%	4%									
5 «Г»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	9	15	3	100%	69%	Положительная (+20)
		15%	46%	35%	4%									
5 «Д»	25	4	12	9	0	84%	36%	0	22	1	2	100%	12%	Отрицательная (-24)
		16%	48%	36%	0%									
5 «Е»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	13	11	5	100%	55%	Положительная (+17)
		14%	48%	35%	3%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 24 (15%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 5а,5б, 5в,5г,5е классах. Отрицательная динамика (-24) в 5д классе.

История.6-е классы

классы	Ко-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «Б»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	19	8	3	100%	38%	Стабильная
		14%	48%	35%	3%									
6 «Г»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	12	12	5	100%	58%	Положительная (+20)
		14%	48%	35%	3%									
6 «Д»	30	4	15	10	1	87%	37%	0	18	10	2	100%	42%	Положительная (+5)
		13%	50%	33%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 12 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в бг,бд классах, стабильность показывается в бб классе.

История.7-е классы

Кл.	Ко-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «В»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	18	8	2	100%	36%	Отрицательная (-4)
		14%	46%	36%	4%									
7 «Д»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	18	9	0	100%	33%	Отрицательная (-4)
		15%	48%	33%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 8 (12%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика отрицательная динамика 7в,7д классах.

История.8-е классы

класс	Ко-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «Б»	23	4	11	8	0	83%	35%	0	13	9	1	100%	43%	Положительная (+8)
		17%	48%	35%	0%									
8 «Г»	22	3	10	8	1	86%	41%	0	12	8	1	100%	41%	Стабильная
		14%	45%	36%	5%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 7 (15%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8б классе, стабильность показывается в 8г классе.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по истории

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
5	85%	38%	100%	45%	Положительная (+7)
6	86%	38%	100%	46%	Положительная (+8)
7	87%	39%		36%	Положительная (+7)

			100%		
8	85%	38%	100%	42%	Положительная (+4)

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету показывает положительную динамику во всех классах.

Рекомендации:

выявить слабые точки в освоении тем, на будущий год учесть темы при разработке рабочих программ.

Обществознание.6-е классы

классы		Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «А»	24	3	12	8	1	87%	37%	0	16	3	5	100%	33%	Отрицательная (-4)
		13%	50%	33%	4%									
6«В»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	14	9	3	100%	46%	Положительная (7)
		15%	46%	35%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 7 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 6в классе. Отрицательная динамика (-4) в 6а классе.

Обществознание. 7-е классы

клас сы	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «А»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	21	8	0	100%	28%	Отрицательная (-10)
		14%	48%	35%	3%									
7 «Е»	24	3	12	8	1	87%	37%	0	16	7	1	100%	33%	Отрицательная (-4)
		13%	50%	33%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 7 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается отрицательная динамика в обоих классах.

Обществознание.8-е классы

классы	Ко- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «В»	26	4	12	9	1	83%	35%	0	18	3	5	100%	31%	Отрицательная (-4)
		15%	46%	35%	4%									
8 «Д»	27	4	12	9	0	84%	36%	0	13	11	1	100%	46%	Положительная (+10)
		16%	48%	36%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 8 (15%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8д классе. Отрицательная динамика (-4) в 8в классе.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по обществознанию:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	

6	86%	38%	100%	40%	Положительная (+2)
7	87%	38%	100%	31%	Отрицательная (-7)
8	84%	36%	100%	39%	Положительная (+3)

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету слабый у обучающихся 7-х классов.. На конец учебного года отсутствуют неудовлетворительные отметки, но уровень качества знаний по предмету ниже уровня результатов ВПР показывают 7 классы.

Рекомендации: выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных 7 классов и отдельных обучающихся по предмету, определить причины низких результатов по предмету.

Биология .5-е классы

классы	Количество	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «А»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	13	3	11	100%	51%	Положительная (+14)
		15%	48%	33%	4%									
5 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	18	5	3	100%	31%	Отрицательная (-8)
		15%	46%	35%	4%									
5 «В»	25	4	11	9	1	84%	40%	0	12	5	8	100%	52%	Положительная (+12)
		16%	44%	36%	4%									
5 «Г»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	15	7	6	100%	36%	Отрицательная (-3)
		15%	46%	35%	4%									
5 «Д»	25	4	12	9	0	84%	36%	0	19	4	2	100%	24%	Отрицательная (-12)
		16%	48%	36%	0%									
5 «Е»	28	4	12	10	2	86%	43%	0	13	13	3	100%	57%	Положительная (+14)
		14%	43%	36%	7%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 24 (15%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 5а,5в,5е классах. Отрицательная динамика в 5б,5г,5д классах.

Биология.6-е классы

Кл.	Количество	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «А»	25	3	12	8	1	87%	37%	0	12	6	6	100%	50%	Положительная (+13)
		13%	50%	33%	4%									
6«В»	25	4	12	8	1	86%	36%	0	14	11	2	100%	48%	Положительная (+12)
		16%	48%	32%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 7 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в обоих классах.

Биология .7-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «А»	29	4	14	10	1	86%	38%	0	23	5	1	100%	21%	Отрицательная (-17)
		14%	48%	35%	3%									
7 «В»	28	4	14	10	0	86%	36%	0	16	6	6	100%	43%	Положительная (+7)
		14%	50%	36%	0%									
7 «Д»	27	4	14	9	0	85%	33%	0	21	3	3	100%	22%	Отрицательная (-11)
		15%	52%	33%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 12 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 7в классе. Отрицательная динамика 7а,7д классах.

Биология. 8-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «Б»	23	3	12	8	0	85%	33%	0	14	4	5	100%	39%	Положительная (+9)
		13%	52%	33%	0%									
8 «Е»	27	4	14	9	0	87%	35%	0	17	2	7	100%	35%	Стабильная
		15%	52%	35%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 7 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8б классе, стабильность показывается в 8е классах.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по биологии:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
5	85%	39%	100%	51%	Положительная (+12)
6	87%	37%	100%	49%	Положительная (+12)
7	86%	36%	100%	29%	Отрицательная (-7)
8	86%	34%	100%	37%	Положительная (+3)

География . 6-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «Б»		4	13	11	1	87%	41%		12	12	3		55%	

	29	14%	45%	38%	3%			0				100%		Положительная (+14)
6 «Г»	29	4	14	9	2	86%	38%	0	9	11	8	100%	67%	Положительная (+29)
		14%	48%	31%	7%									
6 «Д»	30	4	13	11	2	87%	44%	0	15	12	3	100%	50%	Положительная (+6)
		13%	43%	37%	7%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 12 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная во всех классах.

География . 7-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «Б»	29	4	13	11	1	87%	41%	0	9	10	6	100%	64%	Положительная (+23)
		14%	45%	38%	3%									
7 «Г»	29	4	14	9	2	86%	38%	0	13	12	2	100%	51%	Положительная (+13)
		14%	48%	31%	7%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 8 (13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная.

География .8-е классы

классы	Кол-во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «А»	29	4	13	11	1	87%	41%	0	15	4	5	100%	37%	Отрицательная (-4)
		14%	45%	38%	3%									
8 «Е»	29	4	14	9	2	86%	38%	0	15	6	5	100%	42%	Положительная (+4)
		14%	48%	31%	7%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 8(13%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8е. Отрицательная динамика (-4) в 8а классе.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по географии:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
6	87%	41%	100%	40%	Отрицательная (-1)
7	87%	40%	100%	57%	Отрицательная (+17)
8	87%	40%	100%	40%	Стабильная

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету слабый у обучающихся 6,7 классов.. На конец учебного года отсутствуют неудовлетворительные отметки, но уровень качества знаний по предмету ниже уровня результатов ВПР.
Рекомендации: выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных 6,7 классов и отдельных обучающихся по предмету, определить причины низких результатов по предмету.

Физика .7-е классы

клас сы	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «Б»	25	4	11	9	1	80%	40%	0	8	10	7	100%	68%	Положительная (+28)
		16%	44%	36%	4%									
7 «Г»	29	4	13	10	2	86%	41%	0	12	4	12	100%	57%	Положительная (+16)
		14%	45%	34%	7%									
7 «Е»	24	3	12	8	1	87%	37%	0	12	7	5	100%	50%	Положительная (+13)
		13%	50%	33%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 11 (14%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная.

Физика.8-е классы

класс ы	Ко л- во	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «А»	24	3	12	8	1	87%	37%	0	16	6	2	100%	33%	Отрицательная (-4)
		13%	50%	33%	4%									
8 «Г»	21	3	10	7	1	86%	38%	0	17	5	0	100%	23%	Отрицательная (-15)
		14%	48%	33%	5%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 20 (12%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается отрицательная динамика.

Классно обобщающий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся по физике:

классы	ВПР- весна -23		Показатели за уч.год		Динамика
	% усп.	% кач.зн.	% усп..	% кач.зн	
7	84%	39%	100%	58%	Положительная (+19)
8	87%	37%	100%	28%	Отрицательная (-9)

Вывод: из таблицы видно, что уровень сформированности УУД по предмету слабый у обучающихся 8-х классов.. На конец учебного года отсутствуют неудовлетворительные отметки, но уровень качества знаний по предмету ниже уровня результатов ВПР.
Рекомендации: выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных 8 классов и отдельных обучающихся по предмету, определить причины низких результатов по предмету.

Химия.8-е классы

	Весна -2023			Годовая оценка			Динамика
--	-------------	--	--	----------------	--	--	----------

классы	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.зн.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.зн	
8 «В»	27	4	13	9	0	85%	35%	0	16	8	2	100%	38%	Положительная (+3)
		15%	50%	35%	0%									
8 «Д»	25	4	12	8	1	84%	36%	0	16	7	2	100%	36%	Стабильная
		16%	48%	32%	4%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 8 (15%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 8в классе, стабильность показывается в 8д классе.

Английский язык. 7-е классы

классы	Весна -2023				% усп.	% кач.зн.	Годовая оценка				% усп..	% кач.зн	Динамика
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 «А»	4	16	9	0	86%	31%	0	24	4	1	100%	17%	Отрицательная
	13%	55%	31%	0%									
7 «Б»	4	13	8	0	84%	32%	0	16	8	1	100%	36%	Положительная
	16%	52%	32%	0%									
7 «В»	4	15	9	0	86%	32%	0	19	8	1	100%	32%	Стабильная
	14%	53%	32%	0%									
7 «Г»	4	16	9	0	86%	31%	0	18	8	2	100%	36%	Положительная
	13%	55%	31%	0%									
7 «Д»	4	15	8	0	85%	29%	0	22	5	0	100%	19%	Отрицательная
	14%	55%	29%	0%									
7 «Е»	3	13	6	0	86%	27%	0	20	3	0	100%	13%	Отрицательная
	14%	59%	27%	0%									

Вывод: понизили свои результаты по ВПР 23 (12%) обучающихся параллели. На конец учебного года показатель понижения успеваемости отсутствует - процент успеваемости-100. Сравнительно с показателями ВПР в конце учебного года наблюдается динамика положительная в 7б,7г классах, стабильность показывается в 7в классе. Отрицательная динамика 7а,7д,7е классах.

Сводная таблица показателей динамики (обозначения: П-положительная, С- стабильная, О- отрицательная)

Классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Английский язык
5а	П	С	П		П				
5б	С	П	П		О				
5в	С	П	П		П				
5г	П	П	П		О				
5д	О	О	О		О				
5е	П	П	П		П				
6а	П	П		О	П				
6б	П	С	С			П			
6в	П	П		П	П				
6г	П	П	П			П			
6д	П	С	П			П			
7а	О	С		О	О				О

7б	П	П				П	П		П
7в	П	С	О		П				С
7г	П	П				П	П		П
7д	П	П	О		О				О
7е	П	С		О			П		О
8а	О	П				О	О		
8б	П	С	П		П				
8в	О	С		О				П	
8г	О	О	С				О		
8д	П	П		П				С	
8е	О	О			С	П			

Показатели таблицы позволяют сделать вывод, что самые слабые результаты показали следующие классы:

5д – по русскому языку, математике, истории, биологии;

7а – по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку;

8а – по русскому языку, географии, физике;

8г – по русскому языку, математике, физике

7д – по истории, биологии; английскому языку;

8в – по русскому языку, обществознанию;

5б, 5г - по биологии;

6а - по обществознанию;

7в – по истории;

7е – по обществознанию, английскому языку;

По всем предметам положительную динамику показали следующие классы: 5е, 6в, 6г, 7б, 7г.

Общие выводы по результатам ВПР и годовым отметка 5-8-х классах:

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Тревогу вызывают результаты по русскому языку в 8-х классах.. На отметку «2» выполнили работу 33% обучающихся. Эти классы в 2023-2024 уч.году следует взять под особый контроль.

В сравнении с результатами ВПР итоговые отметки в журналах показывают, что в конце учебного года в 5-8-х классах успеваемость составляет – 100%. Это говорит о том, что работа, проведённая учителями по ликвидации предметных дефицитов или несформировавшихся умений в решении заданий ВПР, принесла положительные результаты.

Повышение процента качества в сравнении с результатами ВПР в отдельных классах (см.выше) значительно выше (цифры разнятся от 10 до 29). Следовательно, чтобы убедиться в объективности выставленных отметок и в достижении планируемых результатов в освоении программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике в сентябре будет проведена, согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год, входная административная диагностика.

Рекомендации:

На текущий учебный год до конца мая 2023 года по проработке наиболее трудных заданий провести мероприятия:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по

устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи

(В конце учебного года в 5-8-х классах успеваемость составляет – 100%. Это говорит о том, что работа, проведённая учителями по ликвидации предметных дефицитов или несформировавшихся умений в решении заданий ВПР, принесла положительные результаты на конец учебного года. Несмотря на это коррекционная работа продолжится в начале учебного года и контроль будет производиться в течение учебного года до ВПР-2024 года. В план ВШК внесён будет контроль предметов, по которым проводятся ВПР. На особый контроль будут взяты учащиеся 8-х классов, в будущем году девятиклассники).

К началу 2023-2024 учебного года:

Учителям внести в срок до 1 сентября

в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в варианте проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, утвердить в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2023/2024 учебный год .

Приложение к рабочей программе содержит:

- Темы , по которым уч-ся показали несформированные умения;
- Планируемые результаты;
- Количество часов;
- Сроки.

Приложение с изменениями к рабочей программе рассмотреть на школьном методическом объединении, согласовать с заместителем директора по УВР утвердить директором школы.

Утвержденные приложения разместить в соответствующем разделе на сайте Школы.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);

-уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

-включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

Учителям разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок на 1.10. 2023 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.

Учителя –предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

2.Заместителю директора по УВР, руководителям МО на основе результатов ВПР внести изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева З.А.» по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в варианте проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2024г.

К началу 2023-2024 уч.г. зам.директора по УВР составить план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования по результатам ВПР-2023 и вынести на августовский педсовет для рассмотрения и утверждения.

В план ВШК на 2023-2024 уч.г. внести мероприятия по контролю работы педагогов по коррекции знаний обучающихся по результатам ВПР-2023.

Зам.директора по УВР:

Эдельбиева З.М.