

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждения
«Хамерзаев Х.А. цӀарах №1 йолу Цоци-Юьртара йуккъера школа»
(МБОУ «Хамерзаев Х.А. цӀарах №1 йолу Цоци-Юьртара ЙУШ»)

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания
(родителей обучающихся 4-8 классов) по итогам проведения ВПР-2024

6.05.2024г.

Присутствовало: 411 родит.

Кл. руководители 4-8 классов

Учителя-предметники

Председатель родительского собрания: зам.директора по ВР Дудаева Л.А.

ПОВЕСТКА:

1. Подведение итогов ВПР-2024.

1. СЛУШАЛИ: зам.директора по УВР Эдельбиеву З.М.

В своём выступлении зам.директора по УВР Эдельбиеву З.М. сказала, что на родительском собрании до начала проведения ВПР родители были проинформированы о том, что введя Всероссийские проверочные работы, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предложила школам единый стандарт и оценивания учебных достижений обучающихся, и самих заданий. Сказала, что единый подход позволяет получить реальную действительность о качестве образования и результатах обучения, совершенствовать учебные программы, принимать грамотные своевременные управленческие решения.

Задача Всероссийских проверочных работ — проверить уровень знаний школьников на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, поэтому общая черта для заданий ВПР по всем предметам — практикоориентированность, когда при выполнении заданий недостаточно воспроизвести было заученные факты, а нужно было еще рассуждать, анализировать, мыслить. Для большинства детей это вполне посильная задача. В 2024 году с работой справились более 90% обучающихся, которые писали ВПР.

Рекомендуемое время для проведения ВПР – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух академических часов (в начальной школе - один академический час).

В этом году Всероссийские проверочные работы в штатном режиме. Обязательным было участие в ВПР по русскому языку и математике обучающихся 4-8 классов.

В 4 классах все участвовали в ВПР по окружающему миру, в 5 классах все ученики писали работы по истории и биологии. Сказала, что в 6-8 классах предметы гуманитарного и естественнонаучного циклов выполнялись на основе случайного выбора.

Решение о порядке проведения Всероссийских проверочных работ внутри школы принималось на уровне школы. Администрация школы могла, к примеру,

освободить от написания Всероссийских проверочных работ детей с ограниченными возможностями здоровья, но родители изъявили желание в участии ребят с ОВЗ в ВПР. Сказала, что в период подготовки и проведения ВПР родители были ознакомлены с расписанием ВПР-2024.

В целях получения объективных результатов в школе вёлся контроль за процедурой проведения Всероссийских проверочных работ: в каждом классном помещении находились по два организатора, позволялось родителям посетить ВПР в качестве общественных наблюдателей.

Проверка работ участников Всероссийских проверочных работ осуществлялась в день проведения ВПР коллегиально учителями школы по единым критериям. Результаты заносились на ФИСОКО.

«Что будет, если ребенок плохо написал Всероссийские проверочные работы?» - спросите вы. В первую очередь неудачный результат Всероссийских проверочных работ является своевременным сигналом как для ученика и его родителей, так и для самой школы.

Всероссийские проверочные работы должны стать инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы.

Основная задача Всероссийских проверочных работ — не создать для школьника дополнительные препятствия, а получить качественный срез данных о его успеваемости.

Даже очень способному ученику будет сложно успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, если в 4, 5, 8 классе у него образовался пробел в знаниях. Часто эти пробелы незаметны ни для учителей, ни для родителей, ни для самих детей. Всероссийские проверочные работы призваны вовремя выявить недоработки, указать на темы, которые по какой-то причине не были в полной мере усвоены. Это показатель индивидуального уровня подготовки ученика, хороший инструмент для выявления проблемных зон. К тому же данные о результатах Всероссийских проверочных работ в целом по школе

Эдельбиева З.М. сказала, что по результатам Всероссийских проверочных работ не принимаются никакие решения по определению дальнейшей судьбы школьника. Оценки в школьный журнал выставляются по желанию школьника и его родителей. Оценки за Всероссийские проверочные работы не влияют на получение аттестата, на перевод в следующий класс и на годовые отметки обучающихся.

Сказала, что ежегодно анализируются результаты ВПР, также составляется сравнительный анализ по итогам прошлого года и нынешнего. Все результаты размещаются на официальном сайте Регионального центра оценки качества образования.

Сказала, что по каждому классу и по каждому предмету детально будут изучены результаты. Будут выявлены зоны предметных дефицитов.

Для учеников, получивших неудовлетворительные отметки, будут составлены учителями индивидуальные маршруты в целях коррекции знаний, ликвидации пробелов в знаниях.

Показ слайдового материала «Результаты ВПР-2024»

4 класс. Русский язык. 25.04.-26.04.2024г.

Кл.	Кол-во	Весна- 2024				%усп.	%кач.зн
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	27	5	10	10	2	81%	44%
		19%	37%	37%	7%		
4 «Б»	24	4	9	9	2	87%	46%
		16%	38%	38%	8%		
4 «В»	27	6	9	10	2	77%	45%
		22%	33%	37%	8%		

3	5 «В»	25	25	4	11	9	1	84%	40%	0	15	9	1
				16%	44%	36%	4%						
4	5 «Г»	26	26	4	12	8	2	85%	39%	0	15	9	2
				15%	46%	31%	8%						
5	5 «Д»	25	25	4	11	8	2	84%	40%	0	14	9	2
				16%	44%	32%	8%						
6	5 «Е»	22	22	4	10	7	1	86%	37%	0	13	8	1
				18%	45%	32%	5%						

5 класс МАТЕМАТИКА: 22.04.2024г. Саидова М.А.

Кл.	Кол-во уч-ся	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Отметки за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
5 «А»	26	4	13	9	0	85%	35%	0	15	9	2
		15%	50%	35%	0%						
5 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	13	11	2
		15%	46%	35%	4%						
5 «В»	25	3	12	9	1	88%	40%	0	14	10	1
		12%	48%	36%	4%						
5 «Г»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	13	11	2
		15%	46%	35%	4%						
5 «Д»	25	3	11	9	2	88%	44%	0	13	10	2
		12%	44%	36%	8%						
5 «Е»	22	3	11	8	0	86%	36%	0	13	9	0
		14%	50%	36%	0%						

6 класс РУССКИЙ ЯЗЫК: 23.04.2024г.Ибрагимова Х.А. и Хамзатханова Ж. Р.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
6 «А»	27	5	11	9	2	81%	40%	0	16	9	2
		19%	41%	33%	7%						
6 «Б»	25	5	10	9	1	80%	40%	0	14	10	1
		20%	40%	36%	4%						

7 класс РУССКИЙ ЯЗЫК: 15.04.2024г. Хамзатханова С.Р.

Кл.	Кол-во уч-ся	Весна-2024				% усп.	% кач.зн	Отметки за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
7 «А»	24	4	10	9	1	83%	41%	0	13	9	1
		17%	42 %	37%	4%						
7 «Б»	30	5	13	10	2	83%	40%	0	17	10	2
		17%	43%	33%	7%						
7 «В»	27	4	12	9	2	85%	41%	0	16	9	2
		15%	44%	33%	8%						
7 «Г»	29	5	12	10	2	83%	42%	0	17	10	2
		17%	41%	35%	7%						
7 «Д»	30	5	13	10	2	83%	40%	0	16	10	2
		17%	43%	33%	7%						

7 класс МАТЕМАТИКА: 04.04.2024г. Цакаева П.У.

Кл.	Кол-во уч-ся	Весна-2024				% усп.	% кач.зн	Отметки за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
7 «А»	24	4	11	9	0	83%	37%	0	14	9	1
		17%	46%	37%	0%						
7 «Б»	30	5	13	11	1	83%	40%	0	18	11	1
		17%	43%	37%	3%						
7 «В»	27	4	13	10	0	85%	37%	0	17	9	1
		15%	48%	37%	0%						
7 «Г»	29	5	13	10	1	83%	37%	0	18	9	2
		17%	45%	34%	3%						
7 «Д»	30	5	13	11	1	83%	40%	0	18	11	1
		17%	43%	37%	3%						

7 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 19.03.2024г. Исаева Л.Ж.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

7 «А»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	14	9	1
		17%	46%	33%	4%						

7 класс ИСТОРИЯ: 19.03.2024г. Исаева Л.Ж.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
7 «Б»	30	4	14	10	2	87%	40%	0	17	11	2
		13%	47%	33%	7%						
7 «В»	27	4	12	10	1	85%	41%	0	14	11	2
		15%	44%	37%	4%						

7 класс ГЕОГРАФИЯ: 19.03.2024г. Минкаилова Л.З.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
7 «Г»	29	4	13	12	0	86%	41%	0	16	11	2
		14%	45%	41%	0%						
7 «Д»	30	4	14	12	0	87%	40%	0	17	11	2
		13%	47%	40%	0%						

7 класс ФИЗИКА: 20.03.2024г. Ахмадов В-Х.С-П.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
7 «А»	24	4	11	9	0	83%	37%	0	15	9	0
		17%	46%	37%	0%						
7 «В»	27	4	13	10	0	85%	37%	0	17	10	0
		15%	48%	37%	0%						
7 «Д»	30	4	14	11	1	83%	40%	0	17	12	1
		13%	47%	37%	3%						

7 класс БИОЛОГИЯ: 20.03.2024г. Хамзатова З.У.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

7 «Б»	30	4	14	10	2	87%	40%	0	18	10	2
		13%	47%	33%	7%						
7 «Г»	29	4	14	9	2	86%	38%	0	18	9	2
		14%	48%	31%	7%						

**8 класс РУССКИЙ ЯЗЫК: 18.04.2024г. Бучулаева А.М., Хамзатханова С.Р.,
Хамзатханова Ж.Р., Минкаилова Р.С.**

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «А»	30	5	14	10	1	85%	36%	0	18	11	1
		17%	47%	33%	3%						
8 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	15	10	1
		15%	46%	35%	4%						
8 «В»	28	4	13	11	0	86%	39%	0	16	11	1
		14%	47%	39%	0%						
8 «Г»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	15	12	1
		14%	46%	36%	4%						
8 «Д»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	14	11	2
		15%	48%	33%	4%						
8 «Е»	24	4	11	9	0	83%	38%	0	12	11	1
		16%	46%	38%	0%						

8 класс МАТЕМАТИКА: 23.04.2024г. Халадова И.Х.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «А»	30	5	13	11	1	83%	40%	0	19	10	1
		17%	43%	37%	3%						
8 «Б»	26	4	12	9	1	85%	39%	0	15	10	1
		15%	46%	35%	4%						
8 «В»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	16	11	1
		14%	46%	36%	4%						
8 «Г»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	16	11	1

		14%	46%	36%	4%						
8 «Д»	27	4	13	9	1	85%	37%	0	16	10	1
		15%	48%	33%	4%						
8 «Е»	24	4	11	8	1	83%	37%	0	13	9	1
		17%	46%	33%	4%						

8 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 21.03.2024г. Шараниева Э.С.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «А»	30	5	14	10	1	87%	36%	0	18	11	1
		17%	47%	33%	3%						
8 «Д»	27	4	13	10	1	85%	41%	0	14	12	1
		15%	48%	37%	4%						

8 класс ГЕОГРАФИЯ: 21.03.2024г. Пашаев Р.Х.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «Б»	26	4	12	10	0	88%	38%	0	14	11	1
		15%	46%	39%	0%						
8 «Г»	28	4	13	11	0	86%	39%	0	16	11	1
		14%	46%	39%	0%						

8 класс ИСТОРИЯ: 21.03.2024г. Шараниева Э.С.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «В»	28	4	13	11	0	86%	39%	0	15	11	2
		14%	47%	39%	0%						
8 «Е»	24	4	11	9	0	88%	37%	0	13	11	0
		17%	46%	37%	0%						

8 класс ФИЗИКА: 22.03.2024г. Ахмадов В.Х.С-П.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »

8 «А»	30	4	15	11	0	87%	37%	0	17	13	0
		13%	50%	37%	0%						
8 «Д»	27	4	13	10	0	85%	37%	0	16	11	0
		15%	48%	37%	0%						

8 класс ХИМИЯ: 22.03.2024г. Юнусова З.А.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «Б»	26	4	12	9	1	87%	39%	0	14	10	2
		15%	46%	35%	4%						
8 «Г»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	17	9	2
		14%	46%	36%	4%						

8 класс БИОЛОГИЯ: 22.03.2024г. Умарова Х.И.

Кл.	Кол-во	Весна -2024				% усп.	% кач.зн	Оценка за 3 четверть			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
8 «В»	28	4	13	10	1	86%	40%	0	13	8	3
		14%	46%	36%	4%						
8 «Е»	24	4	11	9	0	83%	37%	0	14	9	1
		17%	46%	37%	0%						

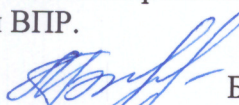
Выступления учителей.

Выступление родителей.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к ВПР-2025.
2. Для учеников, получивших неудовлетворительные отметки, определить индивидуальные маршруты в целях коррекции знаний, ликвидации пробелов в знаниях.
3. Родителям в будущем учебном году усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время подготовки и проведения ВПР.

Секретарь:

 Бучулаева Л.М.

Председатель родительского собрания:

 Дудаева Л.А.