



**МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ХАМЕРЗАЕВА Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)**

**МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ХАМЕРЗАЕВ Х.А. ЦАРАХ №1 ЙОЛУ ЦОЦИ-ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Хамерзаев Х.А. цIарах №1 йолу Цоци-Юьртара ЙУИ»)**

Аналитическая справка
по итогам предварительного анкетирования обучающихся
9-х классов по определению дальнейшей траектории в обучении.

Сроки проведения: 2.05.2024 г. — 11.05.2024 г.

Участники: обучающиеся 9а,9б,9в,9г,9д,9е классов их родители (законные представители)

Основная цель анкетирования: выяснить спрос обучающихся и их родителей на образовательные услуги в 2024- 2025 учебном году.

В анкетировании приняло участие 144 обучающихся и 107 родителей (законных представителей).

Обучающимся и их родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

**Анкета для обучающихся,
чтобы определить профиль обучения на уровне СОО
(изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне)**

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- ☐ А. Алгебра, геометрия, информатика, физика
- ☐ Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- ☐ В. Биология, химия
- ☐ Г. История, обществознание, география

2. Ваша сильная сторона в учебе:

- ☐ А. Умею работать с абстрактным материалом
- ☐ Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме

- ☐ В. Умею наблюдать и делать выводы
- ☐ Г. Умею анализировать события и поведение людей

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- ☐ А. Технический вуз
- ☐ В. Медицинский вуз
- ☐ Б. Гуманитарный вуз
- ☐ Г. Экономический вуз

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- ☐ А. Физик, аналитик баз данных, программист
- ☐ Б. Учитель, журналист, психолог
- ☐ В. Врач, зоолог, ветеринар
- ☐ Г. Политолог, археолог, юрист

5. Вам легче всего даются предметы:

- ☐ А. Физико-математического цикла
- ☐ Б. Гуманитарного цикла
- ☐ В. Естественно-научного цикла
- ☐ Г. Общественные науки

6. Самое простое учебное задание для вас:

- ☐ А. Упростить выражение
- ☐ Б. Вставить безударные гласные
- ☐ В. Составить уравнение химической реакции
- ☐ Г. Объяснить значение исторического события

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана:

- ☐ А. С цифрами, вычислениями, расчетами
- ☐ Б. Речью, текстами, словами
- ☐ В. Живыми существами, природой, естественными процессами
- ☐ Г. Общественными явлениями

8. Образованный человек должен:

- ☐ А. Хорошо знать математику и физику
- ☐ Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- ☐ В. Заботиться об экологической ситуации
- ☐ Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

9. Самое интересное для вас на уроках:

- ☐ А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- ☐ Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- ☐ В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- ☐ Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

- ☐ А. Обучать решению какого-то типа задач
- ☐ Б. Разбирать литературное произведение
- ☐ В. Проводить эксперимент или химический опыт
- ☐ Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы:

- ☐ А. По математике, информатике, физике
- ☐ Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку
- ☐ В. Химии, биологии
- ☐ Г. Истории, обществознанию, географии

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

- ☐ А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер
- ☐ Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы
- ☐ В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать
- ☐ Г. Современные войны и современное оружие

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

- ☐ А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
- ☐ Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
- ☐ В. Суперспособности животных
- ☐ Г. Один день из жизни подростка XIX века

Анкета для родителей
выпускников 9-х классов, чтобы выбрать профиль обучения на уровне среднего общего
образования

Уважаемые родители!

В 2024/2025 учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФОП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлениям учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

- ☐ Да, оба предмета
- ☐ Да, только родной язык
- ☐ Да, только родную литературу
- ☐ Нет
- ☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- ☐ Французский

- ☐ *Немецкий*
- ☐ *Испанский*
- ☐ *Китайский <...>*

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ☐ ДА ☐ НЕТ

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Техника | ☐ Торговля | ☐ Полиция |
| ☐ Производство | ☐ Реклама | ☐ Право |
| ☐ Информационно-коммуникационные технологии | ☐ Экономика | ☐ Юриспруденция |
| ☐ Психология | ☐ Организация и управление | |
| ☐ Медицина | ☐ Педагогика | ☐ Искусство |
| ☐ Биотехнологии | ☐ Общественные отношения | |
| ☐ Фундаментальная наука | | |
| ☐ Строительство | ☐ Обслуживание населения | |
| ☐ Транспорт | ☐ Армия | |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- ☐ ДА ☐ НЕТ

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- *математика*
- *физика*

Элективные курсы:

- *«Компьютерная графика»*
- *«Биофизика» <...>*

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- *химия*

- биология

Элективные курсы:

- «Теория познания»
- «Биофизика» <...>

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

иностраный язык
литература

Элективные курсы:

- «Психология»
- «Прикладная лингвистика» <...>

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- обществознание

Элективные курсы:

- «Основы финансового права»
- «Предпринимательство» <...>

☐ **Универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- ☐ Литература
- ☐ Иностранный язык
- ☐ История
- ☐ География
- ☐ Обществознание
- ☐ Математика
- ☐ Информатика
- ☐ Физика
- ☐ Химия
- ☐ Биология

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- ☐ Познавательная

- ☐ Практическая
- ☐ Учебно-исследовательская
- ☐ Социальная
- ☐ Художественно-творческая
- ☐ Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- ☐ Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- ☐ Проводить диагностику профессионально важных качеств
- ☐ Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- ☐ Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- ☐ Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- ☐ Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- ☐ Учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов
- ☐ Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- ☐ Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

Анализ полученных результатов показывает, что 27,7% учащихся хотели бы продолжить обучение в школе, 63,3% собираются поступать в техникумы и колледжи.

Из тех, кто собирается продолжить обучение в 10 классе школы, около 27,7% собираются поступать в ВУЗы и называют это основной причиной обучения на уровне СОО.

Из тех, кто собирается поступать в колледж осознанно уже выбрали себе будущую специальность, определились уже и с выбором учебного заведения.

Ответы учащихся на вопросы анкеты говорят о том, что работа по профориентации ведется в школе на должном уровне.

По итогам анкетирования определились два профиля: универсальный и гуманитарный.

Предметы по выбору: Математика - 30

Биология – 19

Химия - 12

Литература - 22

Обществознание -35

Информатика - 13

Физика – 1

География - 12

На основании представленной информации предлагается в 2024-2025 учебном году открыть два профильных класса с двумя профилями обучения:

- универсальный (с углубленным изучением математики и биологии)
- Гуманитарный (с углубленным изучением литературы и обществознания).

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования. Задача школы – создать богатую образовательную среду, то есть поле для самостоятельного, осознанного выбора учащимися учебных предметов — базовых, профильных, курсов по выбору.

Результаты проведенного анкетирования будут использованы для формирования учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Зам.директора по УВР:



Эдельбиева З.М.