

Рассмотрено  
к утверждению на заседании  
методического совета  
протокол №1 от 25.08.2016г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

 Эдельбиева З.А.

«Утверждаю»

Директор школы

З.А.Гисаева

приказ № 42  
от 25.08.2016 г.



## **Программа**

### **внеурочной деятельности**

### **«ФЛОРА И ФАУНА НАШЕГО КРАЯ И СЕЛА»**

**(в рамках создания школьного краеведческого музея)**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся школы в рамках создания краеведческого музея, которые уже знакомы по урокам биологии с миром живых организмов.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей села Цоци-юрт.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии, принимая участие в походах, экскурсиях, далее во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах. Вся деятельность, проводимая руководителями и учащимися, будет представлять проект, который будет презентоваться в форме сбора

материала для школьного краеведческого материала.

#### Цель программы:

Достижение результата в форме сбора материала о многообразии мира живой природы для краеведческого музея и ознакомления учащихся и посетителей музея с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

#### Основные задачи программы:

##### Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

##### Развивающие

- Развитие навыков при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

##### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

##### Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная
- Работа в парах

Методы, используемые в работе:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы: при систематизации коллекционного материала.
- Исследовательские методы: при поиске и обработке нужной информации, написании исследовательских работ.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, смотрах, соревнованиях и олимпиадах;
- повышение коммуникативности; материал для школьного краеведческого музея;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой; умение публично защитить исследовательскую работу;
- ведение здорового образа жизни.
- Сбор материала для школьного краеведческого музея

### План рабочей группы по проектной деятельности

| №п.п | Тема                                                     | Сроки                |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.   | Вводное занятие.                                         | 2016-2017уч.года     |
| 2.   | Научно-исследовательские работы. Правила их оформления.  | 2016-2017уч.года     |
| 3.   | Работа в Интернете. Поиск информации для исследований.   | 2016-2017уч.года     |
| 4.   | Просмотр видеофильма о природе.                          | 2016-2017уч.года     |
| 5.   | Экскурсии на природу.                                    | 2016-2017уч.года     |
| 6.   | Экологический десант.                                    | 2016-2017уч.года     |
| 7.   | Флора и фауна нашего села                                | 2016-2017уч.года     |
| 8.   | Флора и фауна нашего края                                | 2016-2017уч.года     |
| 9.   | Здоровье человека и окружающая среда.                    | 2016-2017уч.года     |
| 10.  | Презентация материала для школьного краеведческого музея | Январь-февраль2019г. |
| 11.  | Открытие школьного краеведческого музея                  | 20 апреля 2019г.     |