

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите детям распределить время для подготовки по дням. Во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища. Найдите различные варианты заданий по предмету и потренируйте ребёнка.

Проследите, чтобы накануне экзамена Ваш ребенок хорошо отдохнул и не выполнял никаких учебных заданий. Рекомендуется прогулка, в ходе которой визуализируется (представляется образно) успешный для учащегося ход экзамена.

Не рекомендуется перед экзаменом использовать медикаментозные средства как стимулирующего, так и успокаивающего действия. Предпочтение следует отдать естественному волнению, справиться с которым поможет хорошая подготовленность к экзамену и уверенность в своих силах.

Очень важно при подготовке к экзамену, позитивно настроить ребенка на предстоящие события. Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо...» Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях.

Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его тревожность. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

Говорите чаще детям:

- Ты у меня все сможешь.
- Я уверена, ты справишься с экзаменами.
- Я тобой горжусь.
- Что бы не случилось, ты для меня самый лучший

В беседах с ребенком старайтесь повысить его уверенность в хорошем результате экзамена.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Прошу принять информацию и помочь в подготовке к проверочным работам.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2024



ЧТО ЭТО ТАКОЕ

Контрольные работы по разным предметам. Их проводит Рособрнадзор по единым заданиям. Оценивают ВПР по единым критериям

ВПР – ЭТО НЕ ЭКЗАМЕН!



ЗАЧЕМ ПРОВОДЯТ

- Получить объективные данные о качестве и результатах обучения.
- Повысить объективность данных о качестве и результатах обучения.
- Выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях



ГДЕ ПРОВОДЯТ И СКОЛЬКО ДЛИТСЯ

В своей школе, 1–2 урока



РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ ПОВЛИЯЮТ

- на годовые отметки;
- на получение аттестата;
- на перевод в следующий класс



КОГДА И В КАКИХ КЛАССАХ

С 19 марта по 17 мая
4–8-е классы

С 1 по 22 марта
11-е классы*



ПРЕДМЕТЫ

4-е классы

- русский язык
- математика
- окружающий мир

5-е классы

- русский язык
- математика
- история
- биология

6–8-е классы

Русский язык, математика во всех классах параллели

ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ НА ВЫБОР РОСОБРНАДЗОРА**

6-е классы

история, биология, география, обществознание

7-е классы

история, биология, география, обществознание, физика

8-е классы

история, биология, география, обществознание, физика, химия



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Традиционная
С 19 марта по 17 мая

Компьютерная***
С 4 по 17 апреля



КОНТРОЛЬ ОБЪЕКТИВНОСТИ

4–6-е классы
русский язык и математика

11-е классы: социально-гуманитарные предметы

* В режиме апробации: для 11-х классов – по истории, биологии, географии, физике, химии

** Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в ФИС СКО

*** ВПР в компьютерной форме можно провести только по истории, биологии, географии и обществознанию в 5–8-х классах

КАК ДОСТИЧЬ ОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

1 ПОДГОТОВЬТЕ УЧЕНИКОВ

Заранее повторите с учениками пройденный материал, который соответствует тематике ВПР.

2 СОЗДАЙТЕ СПОКОЙНУЮ ОБСТАНОВКУ

Не пугайте учеников. Не говорите, что контрольная будет сложной и ее обязательно надо написать хорошо. На ВПР создайте доброжелательную спокойную обстановку.

3 ДЕЙСТВУЙТЕ ПО РЕГЛАМЕНТУ

Во время ВПР действуйте по регламенту, который разработал муниципалитет или регион.

4 СОБЛЮДАЙТЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Объективно оценивайте работы по критериям, которые установлены в КИМ.

Не завышайте и не занижайте результаты.

Не выставляйте баллы за невыполненные задания.

Не правьте ответы учеников.

Отмечайте все ошибки, которые нашли в работе.

5 ВНИМАТЕЛЬНО ОБРАБАТЫВАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Корректно заполняйте протоколы ВПР.

Правильно подсчитайте выставленные баллы.

Проверьте в форме сбора результатов, чтобы напротив каждого кода участника стояли именно его результаты из протокола.