

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ1 им.Хамерзаева Х.А.».

Анализ предметной «Недели истории, обществознания».

Цель: развитие познавательного интереса к истории, обществознанию через урочную и внеурочную формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма. В работе Недели приняли участие учащиеся 5-11 классов В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы с 20.11.23 по 25.11. 23 года в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ1 им.Хамерзаева Х.А.» проходила «Неделя истории, обществознания». Были проведены следующие мероприятия:

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ1 им.Хамерзаева Х.А.»

№	Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	20.11.23г.	Открытие Недели истории, обществознания Открытый урок истории на тему: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы»	5-11 классы 11Б класс	Учителя истории и обществознания. Рук.МО Берсанукаев Т.А.
2	21.11.23.	Викторина по обществознанию.	8 классы	Шараниева Э.С. Рук.МО
3	22.11.23.	Конкурс рисунков по обществознанию «Я и мои права».	5-8 классы	Учителя истории и обществознания. Рук.МО
4	23.11.23 .	Открытый урок истории на тему: «Олимпийские игры в древности	5Г класс	Мишиев А.А. Рук.МО
5	24.11.23	Открытый урок обществознания на тему: «Деньги и их функция»	8 б класс 2 урок	Шараниева Э.С. Рук.МО
6	25.11.23	Открытый урок истории на тему: «Япония» Заккрытие недели. Подведение итогов.	9 Е класс	Дукаева Э.Р. Рук.МО

Подготовка и проведение данных мероприятий были нацелены на приобретение учащимися новых знаний, расширение их кругозора, углубленное изучение предметов, знание понятий, дат, имён, умение делать выводы, соотносить известные факты с неизвестными, устанавливать связи между событиями, явлениями, приводить доказательства, отстаивать свою позицию. Эти виды внеклассной работы также способствовали развитию творческих способностей личности, умению правильно говорить, эмоционально выражать свои чувства, видеть прекрасное, совершенствованию изобразительных, оформительских способностей учащихся, дружбе и сплочённости коллективов ребят, ответственности каждого за себя и свою команду, пониманию ценности жизни.

В подготовке и проведении предметной недели участвовали учителя истории и обществознания Шараниева Э.С., Дукаева Э.Р., Исаева Л.Ж., Айдаева А.Х.

20.11. - Торжественное открытие Недели истории, обществознания. Также Берсанукаев Т.А., дал открытый урок по истории в 11 «Б» классе на тему: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы». Все гости мероприятия были довольны проведенным открытым уроком. Структура урока была подчинена триединой цели урока и содействовала достижению конечного результата урока. Каждый предшествующий момент урока тесно связан с последующим, продолжает его и сам является базой, продолжением предшествующего. Учащиеся работали достаточно активно, заинтересованно. Смена заданий поддерживала работоспособность учащихся на разных этапах урока. Учащиеся показали умение слушать друг друга, слушать учителя и отвечать на его вопросы. Нормы педагогической этики соблюдены.

21.11- открытое мероприятие по обществознанию среди 7-х классов провела Шараниева Э.С. на тему: «Права человека». Цели и задачи: познакомить обучающихся с нормативной базой прав человека (Конституция Р. Ф., Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка); познакомить с некоторыми статьями Конвенции о правах ребенка (ст.6 п. 1, ст. 7, ст.28); развитие познавательных интересов; воспитание бережного отношения к своему здоровью, уважительного отношения к семье, своему имени; привитие чувства ответственности к обучению.

В основном, ученики были активными индивидуальными или коллективными участниками познавательных и творческих конкурсов. Предложенные учителем задания по обществознанию сопровождались наглядностью, были интересными и развивающими интеллектуальные и творческие способности учащихся.

24.11- открытый урок по истории в 5Г классе дал Мишиев А.А. на тему: «Олимпийские игры в древности. Цель урока была достигнута. На уроке происходило формирование личностных качеств учащихся, развивалось творческое мышление, закреплялись рациональные приемы учебной деятельности. Здоровьесбережению способствовала смена видов деятельности. Эмоциональный настрой в начале урока, смена видов деятельности обеспечили комфортную психологическую атмосферу на протяжении всего урока, о чем свидетельствуют результаты рефлексии. Урок получился интересным, познавательным. Результативность урока высокая, так как все учащиеся работали; все учащиеся справились с заданиями. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока в целом выполнен.



24.11- открытый урок по обществознанию дала Шараниева Э.С. на тему: «Деньги и их функция». Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Учащиеся сразу включились в процесс урока, они были заинтересованы, проявляли активность и ответственность при выполнении заданий. Задания, данные учителем, они выполняли с интересом. Эмоциональный фон урока положительный. Предложенная нагрузка была оптимальной для занимающихся.

В ходе урока учитель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях. План урока выполнен. Поставленные перед уроком цели и задачи были реализованы в должной степени.

Неделю истории, обществознания завершила учитель истории Дукаева Э.Р. 26.11 она провела открытый урок по истории на тему: «Япония». Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы, сотрудничества с учениками. Здоровьесберегающий аспект урока состоял в посильности выполняемых заданий, установления духа сотрудничества с учениками, в самом построении урока.

На уроке использовались компьютерные технологии для постановки проблемы урока. Все это позволяло заинтересовать учащихся на уроке, чтобы как можно больше и качественнее выполнить задания на уроке.

На уроке применялись различные формы и методы учебной деятельности: вступительное слово учителя, эвристическая беседа, проблемное изложение вопросов, групповая работа, работа с текстом, фронтальная беседа. Принципы, соблюдаемые в деятельности учителя и учащихся: сотрудничество, соучастие, наглядность, доступность. Полагаю, что результатом урока будет прочное усвоение знаний, что поможет в дальнейшем изучении данной темы. Активность класса можно оценить как высокую.

Все мероприятия прошли с использованием ИКТ. Одновременно с этим мероприятием был объявлен конкурс рисунков по истории «Загадочный Древний мир». Всю Неделю ученики 5 классов приносили свои рисунки на заданную тему. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю.

Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер, содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора, способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Рекомендации:

В планирование Недели гуманитарных наук включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки. Методическое объединение учителей гуманитарных наук каждый год старается привнести в проведение Недели что-то новое, необычное, такое, что еще больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия недели незабываемыми. Учащиеся, принявшие активное участие в «Неделе истории, обществознания и географии» были награждены грамотами.

Рук. МО гуманитарного цикла:

Шараниева П.Б.

Справка
по итогам проведения предметно – методической недели в начальной школе
«Технология, ИЗО, музыка»
в 2023 – 2024 учебном году

Согласно плана работы школы, с 20-25 ноября проведена предметная неделя технологии, ИЗО, музыки. На заседании МО учителей – начальных классов была обсуждена идея и содержание предметной недели.

Цель проведения: формирования гармоничного мировоззрения учащихся.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий по предмету.

В рамках методической недели учителя МО провели мероприятия, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и продуктивность мероприятий, а так же их развивающую направленность.

№ п/п	Дни недели, дата	Учебно-развлекательные мероприятия	Класс	Ответственные за проведение
1	Понедельник 20 ноября	Открытие предметной недели. «Здравствуй мир!»	1-4	Зам. по УВР Учителя нач.классов
2	Вторник 21 ноября	Игры, кроссворды, загадки	2-4	Учителя нач.классов
3	Среда 22 ноября	«Выставка декоративно-прикладного искусства»	1-4	Учителя нач.классов
4	Четверг 23 ноября	Открытый урок на тему: «Чеченский народные инструменты»	2 кл.	Саидова М.А.
5	Пятница 24 ноября	Игровая программа «Путешествие по станциям в стране Искусство»	2-4	Учителя нач.классов
6	Суббота 25 ноября	Заккрытие недели. Награждение победителей, вручение грамот и наград.	1-4	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов

Интересно, познавательно прошел первый день: открытие предметной недели.

Учителя начальных классов организовали выставку творческих работ учащихся. Учащиеся с интересом знакомились с работами своих сверстников, удивлялись, восхищались, обменивались мнением.

Для обучающихся с 2-4 классов, учителями проведено внеклассное мероприятие Игра "Эрудит". Ребята имели возможность разгадывание кроссвордов, загадок, чайнвордов. У учащихся была возможность анализировать, высказывать свое отношение. Сделали вывод, что необходимо по чаще проводить такие внеклассные мероприятия.

Для учащихся была возможность представить проектные работы "«Выставка декоративно-прикладного искусства»". Обучающиеся продемонстрировали практическую и теоретическую часть проекта. Высказывали свое ощущение после выполненной работы. Приобрели опыт презентабельности.

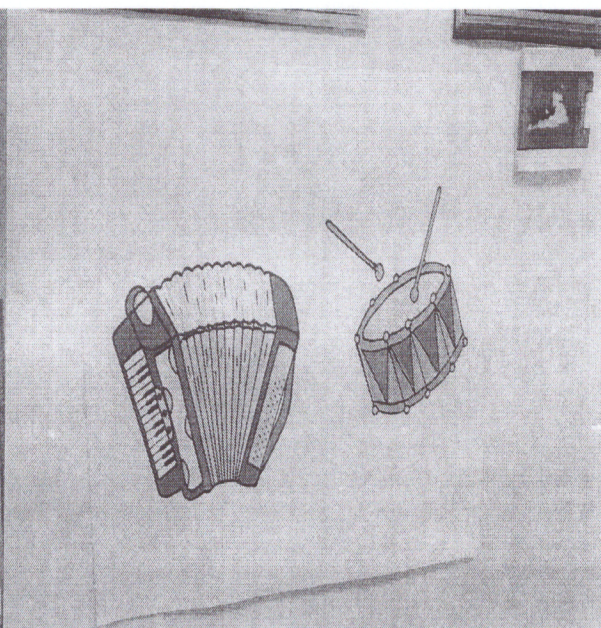
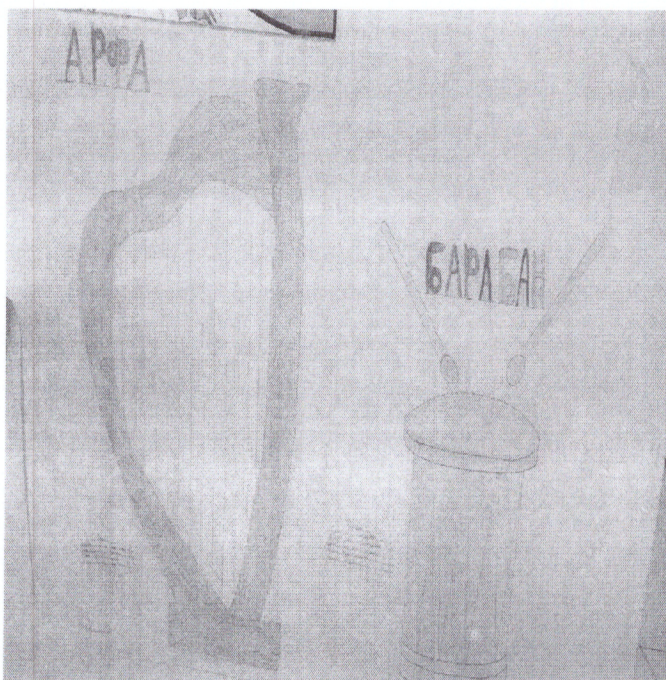
Учитель начальных классов Саидова М.А. провела открытый урок по музыке "Чеченские народные инструменты" с целью способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к музыкальным занятиям, потребности в постоянном интеллектуальном и творческом самосовершенствовании.

Учителя 2-4 классов подготовила игру «Путешествие по станциям в стране Искусства» – соревнование, с занимательными вопросами, озорными конкурсами, веселыми песнями и музыкальными паузами!

Ребята с увлечением приняли участие в игре, проявляли смекалку, выдержку, поддерживая командный дух.

В течении недели работала творческая мастерская, где каждый ребенок мог найти себе занятие по душе.

В конце недели подведены итоги.



На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие **выводы:**

С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

Предметная неделя была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. Присутствующие педагоги высоко оценили качество проведения недели и педагогическое мастерство учителей.

Рекомендации:

- создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
- педагогам шире привлекать учащихся к подготовке и проведении мероприятий.
- выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

Заместитель директора по УВР

Юсупова Д.А.