

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»

(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

Приказ

09.09.2022 г.

№ 162

с. Цоци-юрт

**Об утверждении системы мониторинга готовности педагогов  
к реализации обновленных ФГОС**

Во исполнение приказа МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 28.01.2022 № 16-од « Об организации перехода на обновленные ФГОС», в целях обеспечения реализации плана графика по переходу на обновленные ФГОС начального и основного уровней образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать мониторинг готовности учителей школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Утвердить форму мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Эдельбиевой З.М.:  
- организовать еженедельный сбор информации согласно форме мониторинга.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

Эдельбиева З.М.



З.А.Гисаева

В дело № 04-13 за 2022 год

Секретарь

Гисаева А.С.

30.12.2022



Чек -лист

мониторинга готовности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» к  
введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Баллы	
<b>1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</b>	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		
	В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	ссылка на документы	



	образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);				
	Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности	Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности	2 балла - полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	нет	
<b>2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования</b>	Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	ссылка на документ	
	Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	ссылка на документ	
<b>3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году</b>	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
<b>4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы</b>	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет		



	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Список, используемый при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>		
	<p>Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой</p>	<p>Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
	<p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p><b>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</b></p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Имеются договоры о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p><b>6. Деятельность школьных</b></p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических</p>	<p>Утвержденный план, протокол</p>	<p>2 балла - выполне</p>		



<b>методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</b>	объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности	ы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	но полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		
	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Приказ о формировании методических групп	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Отражение деятельности МО на сайте ОО	На сайте размещена информация о деятельности МО	1 балл - да, 0 баллов - нет		
<b>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</b>	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		



<p><b>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</b></p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p><b>9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</b></p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p><b>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</b></p>	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов -</p>		



		не выполнено		
Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		
Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:				
будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>37 баллов</b>		



**Чек - лист**  
**Чек-лист анализа основной образовательной программы**  
**МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»**

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<b>1.</b> <b>Целевой раздел ООП НОО</b>	<b>1.1.</b> <b>Пояснительная записка</b>	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения		
		Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов		
		Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН		
<b>1.2.</b> <b>Планируемые результаты</b>	<b>1.2.</b> <b>Планируемые результаты</b>	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов		
<b>1.3.</b> <b>Система оценки</b>	<b>1.3.</b> <b>Система оценки</b>	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностны	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1	



2. Содержательный раздел	достижения планируемых результатов	<p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p>	балл, не соответствует - 0 баллов	
	2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	<p>Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС</p> <p>В рабочих программах учли программу воспитания</p> <p>В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР</p> <p>В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий</p>	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов		
		На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД		
		На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности		
		На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности		
		Использован деятельностный подход		
	2.3. Рабочая программа воспитания	Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1	



		деятельности на всех уровнях общего образования	балл, не соответствует - 0 баллов	
		Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО		
		Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания		
	<b>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</b>	Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>3.1. Учебный план</b>	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Выполнены требования к структуре предметных областей		
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)		
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули		
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений		
		Учтены требования к объему нагрузки		
	<b>3.2. План внеурочной деятельности</b>	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие		
	<b>3.3. Календарный учебный график</b>	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Включены все обязательные элементы по ФГОС		
		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований		



<b>3.4. Календарный план воспитательной работы</b>	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
	Структура плана включает все обязательные элементы	
<b>3.5. Характеристика условий реализации программы</b>	Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Содержит подробное описание общесистемных требований	
	Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе	
	Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)	
	В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды	
	В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении	
	В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта	
	Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования	
	Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	