

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ХАМЕРЗАЕВА Х.А. » КУРЧАЛОЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-юрт, ул. А-Х.Кадырова, 131а
телефон 8(965) 966-01-88, электронный адрес: cociyurtsosh1@mail.ru, адрес сайта: cociyurtsosh1.edu95.ru
ОГРН/ ОКПО1092032001258/ 63420039/ ИНН/КПП 2006002350/200601001

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации внеурочной деятельности за 1 полугодие
2021-2022 учебного года.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО в школе реализуется внеурочная деятельность (Приказ № 164. От 02.09.2021г., Положение « Об организации внеурочной деятельности», утв. Пр.№139 от 01.09.2018г).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО,ООО,СОО и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы (Приказ №133 от 28.08.2021г.), в который включена внеурочная деятельность учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Реализация планов внеурочной деятельности осуществляется согласно следующему расписанию, утверждённому директором школы Гисаевой З.А.

НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ	ДНИ	ВРЕМЯ	РУКОВОДИТЕЛЬ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
ОДНКНР	5А	вторник	5 урок	Мишиев Али-Магомед Асламбекович
	5Б	среда	6 урок	
	5В	понедельник	5 урок	
	5Г	суббота	5 урок	
	5Д	среда	5 урок	
ОДНКНР	6А	понедельник	6 урок	Мишиев Али-Магомед Асламбекович
	6Б	вторник	6 урок	
	6В	среда	6 урок	
	6Г	пятница	6 урок	
	6Д	понедельник	5 урок	
	6Е	четверг	7 урок	
	6Ж	суббота	5 урок	
ОДНКНР	7А	вторник	7 урок	Алиева Мукминат Сайд-Магомедовна
	7Б	четверг	7 урок	
	7В	среда	7 урок	
	7Г	понедельник	7 урок	
	7Д	пятница	7 урок	
	7Е	суббота	7 урок	

ХАЛКЪАН КХОЛЛАРАЛЛА	БАРТ	8А	понедельник	7 урок	Эдельбиева Залина Руслановна
		8Б	четверг	7 урок	
		8В	среда	7 урок	
		8Г	вторник	7 урок	
		8Д	пятница	7 урок	
		8Е	суббота	7 урок	
« Я В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПО МАТЕРИАЛУ ПОСОБИЯ « ПУТЬ, ОЗАРЁННЫЙ СВЕТОМ»		9А	вторник	7 урок	Алиева Мукминат Сайд-Магомедовна
		9Б	среда	7 урок	
		9В	понедельник	7 урок	
		9Г	пятница	7 урок	
СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА		10А	понедельник	7 урок	Мандыхаджиева Айшат Идрисовна
		10Б	среда	7 урок	
ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ. ОТЛИЧНИК ЕГЭ.		11	пятница	7 урок	Пашаева Зайна Нажмудиевна
КОЛЕСО ИСТОРИИ		5А	среда	6 урок	Шовхалова Лариса Делимбековна
		5Б	понедельник	5 урок	
		5В	среда	7 урок	
		5Г	понедельник	7 урок	
		5Д	пятница	6 урок	
УМЕЛЫЕ РУКИ		6А	вторник	7 урок	Демельханова Элита Хизировна
		6Б	четверг	6 урок	
		6В	суббота	6 урок	
		6Г	понедельник	6 урок	
		6Д	среда	7 урок	
		6Е	вторник	6 урок	
		6Ж	среда	6 урок	
Я И ОБЩЕСТВО		7А	понедельник	7 урок	Сейдалиева Элиза Алмановна
		7Б	среда	6 урок	
		7В	суббота	5 урок	
		7Г	вторник	7 урок	
		7Д	пятница	7 урок	
		7Е	понедельник	5 урок	
В МИРЕ ИНТЕРЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		8А	среда	6 урок	Нахаева Алет Себировна
		8Б	понедельник	7 урок	
		8В	понедельник	6 урок	
		8Г	суббота	6 урок	
		8Д	четверг	6 урок	
		8Е	вторник	6 урок	
ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА		9А	понедельник	6 урок	Саидова Хадижат Мусаевна
		9Б	вторник	7 урок	
		9В	среда	7 урок	
		9Г	четверг	7 урок	
УЧИМСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		10А	пятница	7 урок	Шовхалова Лариса Делимбековна
		10Б	четверг	7 урок	
ПРАКТИКУМ «РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»		11	четверг	7 урок	Юсупова Рамнат Идрисовна

А.А.Кадырова. Учитель показывает на занятиях как ярким примером для нынешнего и последующих поколений служит жизненный путь А.А.Кадырова.

На занятиях по внеурочной деятельности приобретаются навыки по финансовой грамотности (учитель истории и обществознания Шовхалова Л.Д.). В беседе с учащимися 10-х классов выясняется, что благодаря занятиям ими узнаётся интересный материал о банковской системе, о кредитах, ребята изъявляют желание поступать на факультеты и отделения в колледжах и институтах «Банковское дело», «Финансы и кредиты».

На занятиях внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» учитель Сайидова Х.М. в 9-х классах знакомит учащихся с алгоритмом выполнения заданий, способствующим лёгкому усвоению материала для выполнения заданий ОГЭ по русскому языку.

Внеурочная деятельность в 11 классе ПРАКТИКУМ «РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» (учитель Юсупова Р.И.) направлена на решение важной задачи – подготовке к ЕГЭ. Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания математического образования, но и способствует формированию универсальных (личностных, метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей, интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики. Программа построена таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Проводимые занятия способствуют:

- отрабатывать навык решения заданий в формате ЕГЭ,
- осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок,
- повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (учитель Нахаева А.С.). «УМЕЛЫЕ РУКИ» (учитель Демильханова Э.Х.) Внеурочная деятельность направлена на творческое выражение этой деятельности. Но занятия имеют только теоретический характер. Любознательность учащихся не удовлетворяется. Учителям сделано замечание, даны рекомендации. В январе месяце проведётся контроль над формированием УУД, достижения метапредметных результатов.

«Я И ОБЩЕСТВО» (учитель Сейдалиева Э.А.) Занятия имеют как теоретический, так и практический характер. У учащихся формируются целостная картина общества, даются знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Учащиеся учатся извлекать информацию из различных источников, анализировать диаграммы и таблицы, осуществлять комплексную работу с текстом. Учительница на каждое занятие отбирает интересный слайдовый материал, готовит тесты для закрепления пройденного материала.

«КОЛЕСО ИСТОРИИ» (учитель Шовхалова Л.Д.) С учителем проведена беседа, в которой она поделилась с опытом работы: «В урочной и внеурочной деятельности применяю метод проектов. Проектная методика привлекает меня своей направленностью на результат, возможностью интеграции разных областей знаний, способностью развивать коммуникативные умения обучающихся».

Мои ученики с удовольствием включаются в парные, групповые проекты, а реализовать собственную индивидуальность дает возможность индивидуальный проект. Различные формы: доклады, рефераты, кроссворды – позволяют актуализировать личный опыт ребенка по какой-либо проблеме, достичь результата путем творческого поиска, получить

новые знания, опыт, необходимые для понимания самого себя, другого человека, окружающего мира, истории.

Ребята активно используют возможности работы с компьютером. Они оформляют исследовательские работы, доклады, пользуясь компьютером. Защиту работы сопровождают компьютерной презентацией.

Результат использования новых информационных технологий на уроках истории:

- повышение эффективности обучения (развитие интеллекта школьников и навыков самостоятельной работы по поиску информации; разнообразие форм учебной деятельности учащихся на уроке);
- расширение объема предъявляемой учебной информации;
- улучшение организации урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве);
- повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению в целом.

При подготовке к занятиям использую обширную методическую литературу. Это и поурочные разработки к учебникам, исторические рекомендации по разным курсам, методическое обеспечение уроков, конспекты уроков для учителя истории, нестандартные уроки, история в таблицах, предметные недели в школе, тестовые задания. Все это помогает не только разнообразить занятия, но и перенять опыту других учителей. В ходе своей работы я планирую учебный материал, составляю тестирование по изученным темам. Большое подспорье оказывает мне дидактический материал.

«ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ. ОТЛИЧНИК ЕГЭ».(учитель Пашаева З.Н.) Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания по русскому языку, но и способствует формированию универсальных (личностных, метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей, интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению русского языка и подготовке к ЕГЭ.

«ХАЛКЪАН БАРТ КХОЛЛАРАЛЛА» (учитель Эдельбиева З.Р.).»ОДНКНР»(Мишиев А-М.А) Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

В школе в 2021-2022 учебном году реализуется внеурочная деятельность обучающихся через структурное подразделение дополнительного образования :

Кружок ДО « Я познаю мир»- (три группы по 15 человек, всего 45 человек), учитель биологии Хадизова М.А. Договор (соглашение) от 2021г.: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Курчалоевская эколого-биологическая станция» в лице директора Солтмурадовой Р.Х.

Кружок ДО «Удивительный мир химии»- (три группы по 15 человек, всего 45 человек), учитель химии Юнусова З.А. Договор (соглашение) от 2021г.: Муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного образования « Курчалоевская эколого-биологическая станция» в лице директора Солтмурадовой Р.Х

Кружок ДО «Историк-краевед»- (четыре группы по 15 человек, всего 60 человек), учитель физкультуры Ахмадов С-П.т-А.. Договор (соглашение) от 2021г.: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Курчалоевский центр детско-юношеского туризма и краеведения» в лице директора Улхаева Абубакара Артуровича

Выводы:

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. При проведении занятий внеурочной деятельности продумываются сценарий занятий, формы проведения занятий.

Рекомендации: Создать методическую копилку программ внеурочной деятельности, дидактического материала, разработок занятий.

Зам.директора по УВР:



Эдельбиева З.М.