Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.»)

ПРИНЯТО Приложение 1 к приказу № 9

на заседании педагогического от 13.01.2022г.

совета школы

Протокол № 4 от 10.01.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, а также принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами других федеральных органов государственной власти, иными нормативными правовыми документами, в которых содержатся нормы и требования по обеспечению

антитеррористической защищенности.

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» (далее – школа) является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, нарушения противопожарного режима в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно- -профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта, а также в случае возникновения пожара.

1.3. В соответствии п.5 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности школы возлагается на директора школы, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории). Директор школы координирует противодействие подразделений образовательного учреждения террористическим проявлениям, нарушению противопожарного режима, организует взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, назначает ответственных должностных лиц за реализацию пунктов данного положения. В случае отсутствия директора лицея (отпуск, командировка, болезнь) ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности возлагается на должностное лицо, согласно приказу директора школы.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)

2.1.Антитеррористическая защищенность объекта (территории) обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных:

а) на воспрепятствование неправомерному проникновению на объект (территорию);

б) на выявление нарушителей установленных на объекте (территории) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

в) на пресечение попыток совершения террористических актов на объекте (территории);

г) на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объекте (территории) и ликвидацию угрозы их совершения;

д) на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объекта (территории);

е) на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объект (территорию) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

2.2. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности включает:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности;

- проведение тренировок по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;

- проверку работоспособности телефонной связи, средств сигнализации

и оповещения образовательного учреждения с дежурной частью УВД Курчалоевского района, отделом вневедомственной охраны войск Национальной Гвардии

Российской Федерации по Курчалоевскому району;

- организацию пропускного режима;

- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;

- проведение осмотров территории и помещений;

- инвентаризацию основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения;

- организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;

2.3. Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по

противодействию террористическим проявлениям.

Инструктажи работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, проводит должностное лицо, назначенное приказом директора школы.

Инструктажи работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям проводятся не реже одного раза в 6 месяцев, а в случае обострения обстановки - по необходимости.

Инструктажи завершаются проверкой знаний устным опросом или с помощью технических средств обучения, а также проверкой приобретенных навыков безопасных способов действий. Знания проверяет должностное лицо, проводившее инструктаж.

О проведении инструктажа должностное лицо, проводившее инструктаж,

делает запись в журнале установленного образца.

2.4. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются

итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий

по противодействию террористическим проявлениям в школе.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- порядок доклада должностными лицами образовательного учреждения о происшествиях террористического характера, нарушении противопожарного режима в дежурную часть УВД Курчалоевского района, отдел вневедомственной охраны войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Курчалоевскому району, дежурную часть МЧС Курчалоевского района;

- при получении сообщения о минировании образовательного учреждения;

- при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, нарушении противопожарного режима, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;

- организации взаимодействия с территориальными органами УМВД, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании;

- организации оповещения;

- организации эвакуации персонала.

Согласно приказу директора школы тренировки по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций проводятся один раз полугодие, в последнюю пятницу месяца. Тренировки проводятся силами администрации школы и должностных лиц, назначенных приказом директора школы с привлечением персонала обучающихся.

2.5. Информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности.

Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников и обучающихся о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей.

Звуковая информация передается по громкоговорящей связи и по телефону для оповещения работников и обучающихся находящихся вне зоны досягаемости

громкоговорящей связи.

Звуковая информация состоит:

а) из предупредительных объявлений, которые передаются только по громкоговорящей связи;

б) объявлений о проведении мероприятий по эвакуации для всех категорий информируемых, которые передаются по громкоговорящей связи и телефону.

Наглядная информация: стенды «Терроризм - угроза личности, обществу, государству» в местах с массовым пребыванием людей и памятки по антитеррористической деятельности;

2.6. Проверка работоспособности телефонной связи, средств сигнализации и оповещения образовательного учреждения с дежурной частьюУВД Курчалоевского района, отдел вневедомственной охраны войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Курчалоевскому району, дежурную часть МЧС Курчалоевского района.

Проверка работоспособности телефонной связи, средств сигнализации и оповещения проводится ежедневно в ходе повседневной деятельности и проведении тренировок.

В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи, сигнализации и оповещения немедленно докладывается директору лицея для принятия мер к их устранению.

2.7. Организация пропускного режима.

Пропускной режим организуется в соответствии с требованиями «Положения о пропускном режиме в школе для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения образовательного учреждения.

Пропускной режим обеспечивается: организацией поста при входе в здания, оборудованного системой видео наблюдения, телефоном, установкой технических средств защиты, контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения.

Охрана и защита в дневное время производятся дежурными школы, в ночное время - сторожами.

2.8.Организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения.

Организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения организуется в соответствии с требованиями «Положения о пропускном режиме в школе» для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения школы.

- Въезд на территорию образовательного учреждения и парковка на территории школы частных автомашин - запрещены.

- Допуск автотранспортных средств на территорию школы осуществляется только с разрешения директора школы с записью в книге допуска автотранспортных средств.

- Машины централизованных перевозок допускаются на территорию школы на основании списков, заверенных директором школы.

- Движение автотранспорта по территории школы разрешено не более 5 км/час. Парковка автомашин, доставляющих материальные ценности, продукты осуществляется у запасного выхода с соблюдением всех мер безопасности и правил дорожного движения.

- Пожарные машины, автотранспорт аварийных бригад, машины скорой помощи допускаются на территорию школы беспрепятственно. В последующем, после ликвидации ЧС (пожара, оказания первой медицинской помощи, ликвидации аварии), в Книге допуска автотранспортных средств осуществляется запись о допуске автотранспорта с указанием принадлежности, марки и типа автомобиля.

- Автотранспорт, прибывающий для вывоза сыпучих материалов, макулатуры, металлолома и др. допускается на территорию школы на основании разрешения директора школы.

- При допуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств лицо (охранник), пропускающее автотранспорт на территорию учреждения, обязано предупредить водителя и пассажиров о неукоснительном соблюдении мер безопасности при движении по территории, соблюдении скоростного режима и правил дорожного движения на территории учреждения.

2.9. Проведение осмотров территории и помещений.

Проведение осмотров территории и помещений образовательного учреждения осуществляется в целях:

- обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;

- недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, на территорию, к системам жизнеобеспечения;

- недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта в вблизи стен зданий, соблюдение

противопожарного режима на территории и внутри зданий, наличие и исправность ОУ в помещениях.

В соответствии с требованиями «Положения о пропускном режиме в школе» осмотры проводятся сторожами, дежурными администраторами, а также лицами ответственными за эти помещения ежедневно. Осмотры территории помещений сотрудниками УВД

Курчалоевского района, отдела вневедомственной охраны войск Национальной

Гвардии Российской Федерации по Курчалоевскому району проводятся перед проведением линейки 1-го сентября.

2.10. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения.

Для сосредоточения сил образовательного учреждения, территориальных органов УВД МВД России по Курчалоевскому району, охраны на контроль за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию в служебные, технические помещения, учебные корпуса проводится инвентаризация основных и запасных входов-выходов образовательного учреждения проверка средств пожаротушения. При инвентаризации обследуются все входы-выходы, наличие и исправность ОУ с целью определения минимального количества открытых входов и выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних

лиц.

2.11. Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.

Уборка территории и помещений проводится с целью удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей.

Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и наполненность, особенно в местах массового пребывания людей.

Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах

и опорожняются по мере заполнения.

2.12. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОО.

Совместно с представителями исполнительной власти, родительским советом проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности:

- включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов;

- планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками, учащимися и сотрудниками ОУ в рамках образовательных программ и внеурочной деятельности;

- планирование и проведение учений и тренировок с педагогическим и ученическим коллективами.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Памятки о действиях персонала и обучающихся в случае возникновения**

**террористических угроз.**

**Памятка о действиях персонала и обучающихся в случае обнаружения**

**взрывного устройства или подозрительного предмета**

- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.

- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.

- Осуществить эвакуацию людей (обучающихся и работников) согласно имеющемуся плану.

- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при поступлении угрозы по телефону**

- Не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

- Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

а) проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

б) оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

- При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору или лицу, его

замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе, в правоохранительные органы, в управление образования Администрации города.

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

- По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи (быстрый или медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

- Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

- Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

- В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: (куда, кому, по какому телефону звонит этот человек; какие конкретно требования он выдвигает; выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц; на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного; как и когда с ним (с ними) можно связаться; кому вы можете или должны сообщить об этом звонке);

- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

- Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству, если нет, то немедленно после его окончания.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при поступлении угрозы**

**в письменной форме**

- Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).

- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

- После получения такого документа обращайся с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и

поместите в отдельную жесткую папку.

- Постарайся не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

- Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

- Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

- Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

- Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при поступлении угрозы**

**в письменной форме**

- Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).

- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

- После получения такого документа обращайся с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

- Постарайся не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

- Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

- Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него,

упаковку.

- Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

- Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при захвате**

**обучающихся и работников в заложники**

- О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

- В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

- Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними

- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

- Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

- Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

- При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

- Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

- Помните: ваша цель - остаться в живых.

- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать, и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

- Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: (лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.).

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при обнаружении**

**бесхозных вещей или предметов**

- При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

а) касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;

б) заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

в) пользоваться электроаппаратурой, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;

г) оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

- Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, м:

а) Граната 200 метров;

б) Тротиловая шашка 100 метров;

в) Пивная банка (0,33 л.) 100 метров;

г) Мина МОН-50 100 метров;

д) Чемодан (кейс) 250 метров;

е) Дорожный чемодан 350 метров;

ж) Легковой автомобиль 600 метров;

з) Микроавтобус 900 метров;

и) Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров.

- Директор школы информируется и вызывается в любое время при обнаружении взрывного устройства в здании или на территории.

Руководители подразделений в нерабочее время вызываются по решению директора.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при стрельбе**

- Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

- Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

- Не разрешайте обучающимся входить в классы, со стороны которых слышны выстрелы.

- Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового

поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет,

вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при взрыве здания**

- Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

- Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

- Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

- Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

- Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

- Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**Памятка**

**Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

Характерными признаками террористов-смертников являются: (их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями Российской Федерации, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений.

При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки.

В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может

привести взрывное устройство в действие незамедлительно.

Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем

административные или правоохранительные органы, в службы безопасности.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при угрозе химического**

**или биологического терроризма**

- При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

- В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости

- промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медработника учебного учреждения.

- При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение школы, общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

**Памятка о действиях персонала и обучающихся при получении**

**сообщений о минировании**

- Любой работник при получении сообщения о минировании образовательного учреждения обязан:

а) по возможности наиболее полно и точно выяснить данные о времени и месте заложенного взрывного устройства, его внешних признаках, порядке и времени срабатывания;

б) постараться установить внешние данные, особые приметы или паспортные данные заявителя;

в) немедленно сообщить все полученные сведения администрации школы лично или по телефону, далее действовать по ее указанию.

- Дежурный сторож (вахтер) при получении сообщения о минировании

образовательного учреждения обязан:

а) сообщить о минировании директору или лицу, его замещающему; - немедленно сообщить все сведения в дежурную часть МВД, ФСБ;

б) оповестить о минировании территориальный орган МЧС;

в) поддерживать постоянную связь с дежурной частью МВД;

г) при поступлении из дежурной части МВД указания на эвакуацию

людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации людей;

д) в нерабочее время выполнять распоряжения руководителя.

- Директор, получив сообщение о минировании, обязан:

а) сообщить о минировании образовательного учреждения в МВД, ФСБ;

б) находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством МВД и дежурной службой школы;

в) при принятии руководством МВД решения на эвакуацию людей координировать действия по эвакуации людей.