

Утверждено:  
Директор:   
Гисаева З.А.



## План

работы по ликвидации предметных дефицитов по русскому языку  
по итогам региональной диагностической работы (26.09.2023г.).

Учителя русского языка.



№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Планируемые задачи при проведении занятий
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	7 – 10 ноября	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеорок по ссылке <a href="https://youtu.be/E3Rt75qsl04">https://youtu.be/E3Rt75qsl04</a> Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	13 – 17 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	20 – 24 ноября	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеорок по ссылке <a href="https://youtu.be/FCjXXAтЬ6уQ">https://youtu.be/FCjXXAтЬ6уQ</a> Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
4.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	27 ноября – 1 декабря	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	4-8 декабря	Посмотреть видеорок по ссылке <a href="https://youtu.be/6F51P3u0rd0">https://youtu.be/6F51P3u0rd0</a> Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».



1.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
2.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			<b>12 января</b>		
4.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеуроки по ссылке <a href="https://youtu.be/ZSRQgrc06dU">https://youtu.be/ZSRQgrc06dU</a> (часть 1) <a href="https://youtu.be/rXv1XcmnucQ">https://youtu.be/rXv1XcmnucQ</a> (часть 2).
5.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22-26 января	Повторить пунктотраммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.



1.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	12 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке <a href="https://youtu.be/ZSRQgtc0bqU">https://youtu.be/ZSRQgtc0bqU</a> (часть 1) <a href="https://youtu.be/rXv1XSwmzgQ">https://youtu.be/rXv1XSwmzgQ</a> (часть 2).
	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22-26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	29 января – 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».



6	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля – 1 марта	РЭШ. 9 класс. урок 4
7	1	Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)		Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо стенирировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
8	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	12-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>					
8	1	Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	20 февраля	
				4-8 марта	Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://youtu.be/CGZm-RiEhml">https://youtu.be/CGZm-RiEhml</a> Выполнить практическую часть. Необходимо стенирировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.



9	2	Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	11-15 марта	РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
10	1	Речь	Анализ содержания текста	18-22 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
11	2	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	25-29 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
12	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеурок по <a href="https://youtu.be/fv62VJlb6TT?si=3V11Amhb3cNTaG">https://youtu.be/fv62VJlb6TT?si=3V11Amhb3cNTaG</a> 4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
<b>ИТоговая диагностическая работа</b>				9 апреля	<b>КИМ ПОКО</b>