



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ХАМЕРЗАЕВА Х.А.»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)

МУ «Курчалойн клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ХАМЕРЗАЕВ А.Х. ЦІАРАХ №1 ЙОЛУ ЦОЦИ-ЮРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБІУХЪ «Хамерзаев А.Х. цІарах №1 йолу Цоци-Юртара ЙУИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1
им. Хамерзаева Х.А.»

(протокол от 14.04.2025 № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1
им. Хамерзаева Х.А.»

Гисаева З.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

"ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

ИМЕНИ ХАМЕРЗАЕВА

Х.А."

Подписано цифровой

подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ

бюджетное общеобразовательное

учреждение "ЦОЦИ-

ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

№1 ИМЕНИ ХАМЕРЗАЕВА Х.А."

Дата: 2025.01.18 10:19:28

+03'00'

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №1 им. Хамерзаева Х.А.» (МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»)
Руководитель	Гисаева Зарет Алавдиевна
Адрес организации	366312, Курчалоевский район, с/ Цоци-Юрт, ул.А.А.Кадырова, 131а
Телефон, факс	8 (965) 966 0188
Адрес электронной почты	cociyrtsozh.1@mail.ru
Учредитель	«Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики

Дата создания	1967, 2013	
Лицензия	Серия 20Л01 №0000608, рег.№1627 «19» сентября 2013 г., бессрочная	
Свидетельство государственной аккредитации	о № 000222, рег. №0333 от«20» февраля 2012г.до «20» февраля 2024 г.	

Основным видом деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования: (АОП вариант 6.2., АОП вариант 7.1, АОП вариант 7.2, программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые месяцы реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 111).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Еженедельно в школе проводятся занятия «Разговоры о важном». Активное участие в проведении линейки по понедельникам принимают обучающиеся психолого-педагогического класса.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с Учебным планом школы на 2023–2024 учебный год и 2024–2025 учебный год в целях совершенствования образовательного процесса и соблюдения требований законодательства в части обеспечения доступности обязательного общего образования при приеме граждан в общеобразовательные учреждения, приказа МБОУ «Цоци-юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А. № 62 от 01.09.2023г «О комплектовании педагогического класса» школа продолжила участвовать в проекте и согласно приказу была организована в 10 «А» классе проектная деятельность «Введение в педагогическую профессию». В 2024–2025 уч. году класс перешёл в 11 класс и продолжает быть подклассом, где с начала учебного ведутся курсы «Психология», «Педагогика». Целью проекта явилось формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии. В целях достижения поставленных целей школа поставила перед собой задачи:

- Формировать выраженное в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

В педагогическом классе обучается 24 учащихся.

Из них 15 учащихся определились в выборе профессии и стали активными участниками проекта «Педагогический класс».

Также следует отметить, что в 11а классе выбран профиль обучения гуманитарный с углублёнными предметами для изучения: литература -5ч, обществознание – 4ч.

Для достижения цели и реализации поставленных задач используются следующие формы работы:

- 1.Работа над темами программ курсов.
- 2.Проведение открытых уроков.
- 3.Открытый урок на уровне школы.
4. Выступления с индивидуальными проектами в различных мероприятиях.

У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Проект «Психолого-педагогический класс» направлен на содействие обучающимся профильного класса в становлении внутренней позиции будущего педагога, формировании готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек», приобретении знаний и опыта в данной сфере.

Для достижения целей и задач, эффективного осуществления в полной мере миссии данного проекта был разработан план комплексной работы педагогического класса силами двух учреждений: МБОУ «Цоци-юртовская СШ№1 им Хамерзаева Х.А.» и Чеченского государственного педагогического университета.

Учебный план педагогического класса составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильного обучения (гуманитарный профиль). Расписание уроков составлено так, что 2 часа в неделю по 40 минут ученики работали в 1 полугодии по программе «Общие основы педагогики» и «Психология».

Важным моментом в реализации программ является овладение профессией и компетенциями через практическую деятельность, где у учащегося появляется возможность показа проб уроков. Обучающиеся осваивают не только материал данного направления, получают полезные навыки и умения, но и учатся преподавать учебный материал, учатся навыкам преподавания уроков.

Обучающиеся педкласса проявляют активность в проведении школьных мероприятий:

«День учителя», «Здравствуй, Дедушка Мороз (1-4 кл.), круглый стол «Мой выбор профессии».

Но самую большую активность проявляют учащиеся педкласса в проведении еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Хорошие результаты показали пробы уроков. Составлен был график проведения уроков. Учащиеся сами выбрали предметы, темы, классы, в которых будут показывать пробы своих уроков. Учителя оказывали методическую помощь ребятам в подготовке к урокам: проведены обучающие семинары по типам уроков, структуре урока. Учителя дают домашнее задание – подготовить наглядный материал для урока, подготовить презентацию, работать с электронным журналом.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать программу «Одарённые дети». Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования. В 2024 году достигнуты следующие результаты:

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (школьный, районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников школьного этапа «Олимпиада 2024».	Школьный	Учащиеся 4-11 классы	Победители, призеры
2	Олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Тарамов Магомед.11 кл	Участие
3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
4	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
5	Всероссийская онлайн- олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
6	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный Этап «Олимпиада 2024».	Муниципальный	7 кл.Ахматханова Х.8 кл.Юнусова Т.,Ташухаджиева Р.,(по двум предметам)9 кл.Магомадова М.,Эскирханова П.,Бимурзаева М.Ахматханова И.11 кл.Халимова Э.,Бимурзаева А.	Грамоты
7	Всероссийская онлайн- олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
8	Олимпиада по английскому языку	Региональный	Бимурзаева Айна11 класс	Участие
9	Исследовательский проект «In vitro» по биологии	Региональный	Султиева Хеди 10 класс	Призер
10	Исследовательский проект «Шаг в химию» по химии	Региональный	Тимарова Хутмат8 кл.	Сертификат за участие

11	Исследовательский проект «Шаг в химию» по химии	Региональный	Тарамов МагомедЭдилова Мадина11 кл.	Сертификаты за участие
12	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет»с 28.11 по 25.12	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
13	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру метапредметная «Ближе к Дальнему»с 05.12 по 29.01	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
14	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру «Математике» с 16.01 по 12.02	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
15	Онлайн олимпиада УЧИ.ру по информатике Яндекс Учебник 06.02-10.04	Всероссийский	Учащиеся 5-11 классов	Сертификаты
16	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру 6.02.по 4.03	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
17	Интенсивная профильная смена обучения по направлениям:«Математика», «Физика»6.05.2024	Региональный	Учащиеся 7-8 классов	Участие
18	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников18.04.-24.05.2024	Всероссийский	Учащиеся 3-10 классов	Участие
19	Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка»с 1 апреля	Всероссийский	Учащиеся 1-4 классов	Дипломы

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента. Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- туристско-краеведческое («Историк - краевед»);
- естественно-научное («Удивительный мир химии», «Я познаю мир»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Историк-краевед»);
- интеллектуальное («Юный шахматист»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Даймохк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Спортивные соревнования по легкой атлетике	60 человек обучающиеся 9-11 кл
2	Спортивные состязания по мини футболу	88 уч-ся 6,7 кл
3	Спартакиада по легкой атлетике	25 уч-ся 5-9 кл.
4.	Школьный этап соревнований по мини-футболу	65 уч-ся 8-9 кл.
5	Школьный тур соревнований по волейболу	68 уч-ся 9,11 кл.
6	Шахматно-шашечный турнир «Умники и умницы»	33 уч-ся 5-8 кл.
7	Школьный тур соревнований «Веселые старты»	18 уч-ся 2-4 кл.
8	Школьный тур соревнований по баскетболу	58 уч-ся 9-11 классы.
9	Школьный этап соревнований «Президентские игры»	28 уч-ся 5-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3% Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1323	1319	1353	992
	— начальная школа	579	579	544	373
	— основная школа	691	687	755	546
	— средняя школа	53	53	44	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы на уровне СОО, на уровнях НОО и ООО количество обучающихся уменьшилось из-за перехода обучающихся в новую школу №5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			Всего			
						Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	97	97	100	29	30%	19	19%	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	28	30%	16	17%	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	31	30%	10	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	88	30%	45	15%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» повысился (Было 35%, стало 45%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	84	84	100	32	38%	11	13%	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	34	31%	10	9%	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	30	31%	6	6%	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	25	25%	10	10%	0	0	0	0	0	0
9	163	163	100	20	12%	7	4%	0	0	0	0	0	0
Итого	546	546	100	141	87%	44	8%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащи хся	успевают										условно	
		Количе ство	%	Всего		Всего		Всего				Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	35	35	100	18	51%	2	6%	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	11	31%	6	17%	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	29	41%	8	11%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли: стало 41% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», «5» было 30%),

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сведения о выпускниках 2024 г.

Классы	Кол-во обучающихся
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е»	144
Сдавали ОГЭ	102
Сдавали ГВЭ	42
Предметы по выбору	
Обществознание	16
География	38
Биология	29
Информатика	18
Физика	1
Чеченский язык	102
11 класс	13
Сдавали ЕГЭ	7
Сдавали ГВЭ	6
Предметы по выбору	
Математика профильная	3
Обществознание	2
Химия	2
Биология	2
Физика	1

Сведения о выпускниках, сдающих ОГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

Общая численность выпускников	9 кл.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников	110	146	144
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	100%	100%	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	3	7	2

учебного года на «5»			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	16	22
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	110	146	144
Количество обучающихся, получивших аттестат	110 (100%)	143 (98%)	144
Кол-во обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	11	15	42

Результаты ОГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

Показатели ОГЭ	9 кл.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	110	146	144
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Чеченский язык	100%	100%	100%
Обществознание	(100%)	100%	100%
Биология	(100%)	100%	100%
География	(100%)	100%	100%
Информатика	-	100%	100%
Физика	-	0%	100%

Качественные показатели результатов ОГЭ-2024 в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	144	67%	3.9	100%
Математика	144	85%	4.2	100%
Чеченский язык	102	70%	4.9	100%
Обществознание	16	0%	3.0	100%
География	38	89%	4.5	100%
Информатика	18	6%	3.0	100%
Физика	1	0%	3.0	100%
Биология	29	21%	3.2	100%

Сведения о выпускниках, сдающих ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

Общая численность выпускников	11 кл.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников	14	26	13
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ЕГЭ	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ЕГЭ	14	26	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	14(100%)	25(96%)	13 (100%)
Кол-во обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	6	6

Результаты ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

Показатели ОГЭ	11 кл.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	14	26	13
Русский язык	100%	96%	100%
Математика	Б-100%	Б-95%	Б-100%
	П-25%	П-50%	П-100%
Обществознание	77%	75%	50%
Биология	50%	100%	0%
Химия	55%	100%	50%
Физика	-	-	0%

Результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов и получили отметку «2».	0
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «3»	6
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «4»	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы и получили отметку «5»	3
Средний балл	4

Результаты ЕГЭ-2023 по математике Б

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов и получили отметку «2».	0
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «3»	0
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «4»	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы и получили отметку «5»	6
Средний балл	4,6

Результаты ЕГЭ-2023 по математике П

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов и получили отметку «2».	0
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «3»	2
Количество обучающихся, которые набрали баллы и получили отметку «4»	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы и получили отметку «5»	0
Средний балл	3,3

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.
В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	0	0	0

2023	1	0	1
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает понижение показателя прошлого года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Ссуз	Перешли на форму образования	Всего	Поступили в вузы	Поступили в Ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	110	25	0	65	26	14	11	2	0	0
2023	146	45	0	25, на курсы 24	52	26	13	2	9	0
2024	144	40	1	15, на курсы 32	56	13	6	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, повысилось количество, поступивших в Ссузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них:

- с высшим образованием - 28,
- с СПО-21,
- с НВО- 5.

Высшую квалификационную категорию имеют- 5,

- первую категорию – 10,
- соответствуют занимаемой должности – 39.

В 2024 году аттестацию прошли 2 (4%) человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 22 педагог (41%);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения.

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения	Тема
1.	Тагирова Луиза Абубакаровна	Учитель начальных классов	12.03 – 03.04.2024	РЦППМСП «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» 24 ч.
2.	Бучулаева Амнат Майрбековна	Учитель русского языка и литературы	12.03 – 23.04.2024	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе» 48 часов
3.	Хадизова Мата майрбековна	Учитель начальных классов	25.03- 01.04.2024	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР» 36 часов

4.	Межиев Зураб Ибрагимович	Учитель информатики	25.03- 01.04.2024	«Методика решения заданий по программированию к ЕГЭ учебного предмета «Информатика» 36 часов
5.	Ибрагимова Хеди Алиевна	Учитель русского языка и литературы	26.02- 01.04.2024	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов
6.	Юсупова Дагмара Абдул-Муталиповна	Заместитель директора по УВР	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
7.	Ирсаханова Зарема Асламбековна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
8.	Ладаева Хеди Халимовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
9.	Нанагаева Анжела Имрановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
10	Садаева Малкан Бекхановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
11	Саидова Медни Аптиевна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
12	Сайдцелимова Диана Алашовна	Методист	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
13	Тунтаева Лиман Аслановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
14	Дедишева Хава Геланиевна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
15	Яхьева Лиана Алашовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов
16	Сайдцелимова Диана Алашовна	Методист	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
17	Тунтаева Лиман Аслановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
18	Ахмадова Заман Аубовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов

19	Яхьева Лиана Алашовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
20	Саидова Медни Аптиевна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
21	Садаева Малкан Бекхановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
22	Ладаева Хеди Халимовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
23	Тагирова Луиза Абубакаровна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
24	Вахитаева Раиса Султановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
25	Нанагаева Анжела Имрановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
26	Шахгириева Яха Ахмедовна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
27	Дедишева Хава Геланиевна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
28	Мадаева Джовхар Хасановна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
29	Турпулханова Марьям Асламбековна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
30	Иресханова Зарема Асламбековна	Учитель начальных классов	18.04.- 23.05.2024	Академия Минпросвещения «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе 36 часов
31	Ирзиева Линда Арбиевна	Учитель английского языка	05.04- 19.04.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому» 36 ч.
32	Гисаева Зарет Алавдиевна	Директор	05.04- 25.04.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч.
33	Эдельбиева Зина Мухаддиевна	Зам.директора по УВР	05.04- 25.04.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч.

34	Юсупова Дагмара Абдул-Муталиповна	Зам.директора по УВР	05.04- 25.04.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч.
35	Дудаева Лариса Алмановна	Зам.директора по УВР	05.04- 25.04.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч.
36	Гадаева Билкис Ризвановна	Классный руководитель	18.04- 08.05.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства и условиях реализации рабочей программы воспитания», 72 ч.
37	Эдельханова Диана Элимпашаевна	Учитель английского языка	14.05- 24.05.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Технология работы с текстом на уроках английского языка» 54ч.
38	Ташухаджиев Билал Мехтиевич	Учитель физической культуры	14.05- 24.05.2024	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура» 54 ч.
39	Тунтаева Лиман Беслановна	Учитель начальных классов	05.06.- 21.06.2024	ГБУ ДПО ИРО «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часов

Большую роль в распространении педагогического опыта играют семинары, конференции, вебинары, профессиональные педагогические конкурсы.

№ п/п	Название конкурса (проекта)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Сроки	Участники	Результат
1.	«ПРО-РОСТ –развитие кадрового потенциала»	Муниципальный	В течение года	Педагогические работники	Участники семинара
2.	«Педагогический дебют- 2023г.» В номинации «Молодые учителя»	Всероссийский	Октябрь- ноябрь	Саидова Медни Аптиевна	Победитель заочного этапа
3.	Проект «Классная тема»	Региональный	Ноябрь	Юнусова Зайнап Алашовна	Участник конкурса
4.	Конкурс «Послание моему учителю»	Региональный	Февраль 13.02.2024	Минкаилова Раяна Сайд-Хусейновна	Участник конкурса
5.	Учитель года -2024	Муниципальный	Февраль-март	Саидова Мата Аптиевна	Участник
6.	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Март	Саидова Медни Аптиевна	Диплом победителя 1степени
7.	Урок на сцене	Муниципальный	Апрель	Вахитаева Раиса Султановна	
8.	Конкурс «Лучший учитель чеченского языка»	Региональный	Март-апрель	Гадаева Иман Ризвановна	Призер

9.	Функциональная грамотность – учимся для жизни	Муниципальный	Март-апрель	Мандыхаджиева Д.У. Цакаева П.У. Ахмадов В.С.	Призеры в номинации «Самая дружная команда»
10	«ЯКласс» Диагностика предметных затруднений педагогов. Тестирование	Всероссийский	26.02- 03.03.2024	Тунтаева Л.Б. Вахитаева Р.С. Хадизова М.М. Турпулханова М.А. Тимарова Э.Б. Ладаева Х.Х. Иресханова З.А. Саидова М.А. Ахмадова З.А. Нанагаева А.И.	Сертификаты о подтверждении
11	Форум педагоги России	Всероссийский	08.04 -12.04 2024	Педагогические работники	Сертификаты
12	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	Региональный	15.04- 04.05.2024	Педагогические работники и управленцы	

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 21.08.2024 № 128).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	
Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
Здание школы. 366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-юрт,	1 Здание типовое, кирпичное; год постройки 1967; одноэтажное. Учебные помещения:

ул. А-Х.Кадырова , 131а	Классные помещения: № 1,2,4 – 48 м2 №7-13 - 33 м2, Кабинеты биологии: №3 -48м2 Кабинеты физики: № 5 – 48.12 м2 Кабинет химии: №6 – 48 м2 Кабинеты информатики: №14 - 34 м2 Кабинет центра «Точка роста» №15 - 48 м2 Учебно-вспомогательные помещения: Гардеробная- 31,2 м 2 Библиотека : 14,16 м 2 Школьный музей : 84 м 2 лаборантская кабинетов химии, физики, биологии : -18 м 2 Актный зал : 162 м 2 Спортивный зал: 144 м 2 Спортивная площадка: 210 м 2 Раздевалка: 18 м 2 ; Медицинский кабинет : 42 м 2 Учительская: 56 м 2 Кабинет профкома –18 м 2 Столовая : 60 м 2 Кухня: - 50 м м 2 Подсобные помещения : теплоузел : 1 2 , 0 м 2 ; санузел : 4 - 4 м 2 , 12 м 2 , 4 м 2, 12 м 2 подсобное помещение : 1 6,38 , 0 м 2 ; Административные помещения: Кабинет директора: 16,2 м 2 ; Приёмная : 16,2 м 2 ; Кабинет заместителей директора 2: 16,2 м 2 ; 16,2 м 2 ; Кабинет заместителя директора по АХЧ: -16,2 м 2 ;	
Техническое оснащение		
Количество компьютеров		88
Количество учеников на 1 компьютер		14,7
Количество кабинетов информатики и ИКТ		1
Количество ноутбуков в кабинете информатики		40
Количество компьютеров в библиотеке		1
Количество компьютеров с выходом в Интернет		88
Количество компьютеров на рабочих местах администрации		12
Интерактивная доска		31
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением		2

В Школе есть кабинет психолога. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, турникеты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов/
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Имеется оборудованный кабинет труда.
- Имеется оборудованный кабинет ОБЗР.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Цоци-юртовская СШ №1 им. Хамерзаева».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Ведётся на уровне СОО профильное обучение с гуманитарным и универсальными направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	992
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	3.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (3,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (3,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1.5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		26
— средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (9.2%)
— первой		10 (18.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (33%)
— больше 30 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		23 (43%)
— от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1.14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6

Наличие в Школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	992(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.