

**Анализ работы
МУ «Отдела образования Курчалоевского района»
за 2023-2024 учебный год**

Система общего образования Курчалоевского муниципального района представлена 42 общеобразовательными организациями, 5 центрами дополнительного образования детей и 3 частными школами.

Общее количество обучающихся на 2023-2024 учебный – 25 872 человек.

В 2023 году открыты 3 школы, одна новая школа построена на территории действующей МБОУ «Майртупская СШ №2»:

-МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4» на 720 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.»;

-МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6» на 360 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

-МБОУ «Майртупская СШ №2» на 720 посадочных мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

В 2023 году проведен капитальный ремонт в следующих общеобразовательных организациях:

№ п/п	Школы
1	МБОУ "Ачерешкинская СШ"
2	МБОУ "Бельтинская СШ"
3	МБОУ "Джугуртинская СШ"
4	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3"

Мероприятия, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- в рамках выполнения дорожной карты проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике базовый уровень и обществознание в целях организационно-педагогического сопровождения выпускников к подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году, оценки уровня образовательных достижений,

обучающихся 11-х классов и отработки навыков решения заданий в формате ЕГЭ совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» было обеспечено участие.

На протяжении прошедшего учебного года каждую неделю проводились дополнительные занятия с обучающимися попавших в группу риска по итогам входной диагностики. Были разработаны контрольно-тематические программы для проведения занятий по трем вышеуказанным предметам.

Мероприятия по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района:

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов района проходит в соответствии с перспективным планом подготовки и составленной заявкой на обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение 2022-2023 учебного года принимались меры направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данные меры включали: информирование педагогических работников о новых тенденциях развития образования, о реализации программ повышения квалификации в рамках данного направления, формирование заявок на повышение квалификации.

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, руководящие и педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам:

- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»;

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

- Школы Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования в объеме 48 часов;

- «Наставничество: целевая модель, инструменты реализации» в объеме 27 часов.

Сотрудниками Отдела образования проведены семинары, мастер-классы, интенсивы, круглые столы.

Ведется работа по индивидуальному методическому сопровождению педагогов которая направлена на оказание адресной методической помощи - как по ликвидации проблемных вопросов в деятельности учителя, так и по повышению уровня знаний теоретического предметного материала, аналитических и экспертных навыков, профессиональных компетенций.

В Курчалоевском районе проводится методическое сопровождение молодых специалистов, которые начали свою профессиональную деятельность. Налажена система профессиональной поддержки молодых педагогов.

На методическом объединении учителей предметников проходит знакомство с требованиями и задачами, условиями труда и представляется наставник. Второй этап – реализация программы наставничества, которая будет реализовываться в течении 3-х лет. В апреле на методическом совете рассмотрен вопрос «Программа наставничества - работа с молодыми педагогами», где дана оценка работы по программе наставничества и даны рекомендации.

Проведены тематические консультации по следующим вопросам: преподавание предмета в системе подготовки к ЕГЭ, создание программы курсов по выбору, требования к оформлению исследовательских работ, портфолио современного учителя, УМК по предметам, аттестация педагогических работников, работа по ФГОС СОО.

Результатом проведения тематических консультаций стало решение проблемных вопросов педагогов.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений деятельности педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагогов является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Все педагоги района работали по темам самообразования.

Единая методическая тема:

«Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования компетентности обучающихся»

Деятельность отдела методической службы осуществляется в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития страны на период до 2024 года, определенными в национальном проекте «Образование», муниципальной программой «Развитие общего образования Курчалоевского района», планом работы МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и была направлена на решение проблемы «Повышение качества образования как стратегическая цель муниципальной системы образования».

Методическая служба работала по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма:

- изучение и внедрение передового опыта методической, учебно-методической литературы, инновационной деятельности педагогов через «Школу молодого учителя», «конкурсы профессионального мастерства, методические выставки, презентации, конференции, круглые столы, мастер-классы;
- накопление и систематизация нормативной документации, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей, развитие их творческого потенциала в условиях развивающей направленности обучения;
- информирование педагогических работников об инновационных технологиях, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке открытых уроков и мастер-классов;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров района;
- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы;
- инновационное развитие системы образования через развивающую направленность обучения;
- методическое обеспечение процесса введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель: формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов, направленной на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост (в соответствии с основными принципами национальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утверждённой распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 г. №Р-174).

Задачи:

- обеспечить разработку и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;
- организовать изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечить сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательном учреждении для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников системы образования;
- организовать на муниципальном уровне обобщение и ретрансляцию продуктивного педагогического опыта;
- оказание поддержки образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и в условиях цифровизации образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей работников образования через организацию курсов повышения квалификации педагогов и руководящих кадров, семинаров, заседаний РМО;
- развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы образовательных учреждений.

Данные задачи решались с помощью:

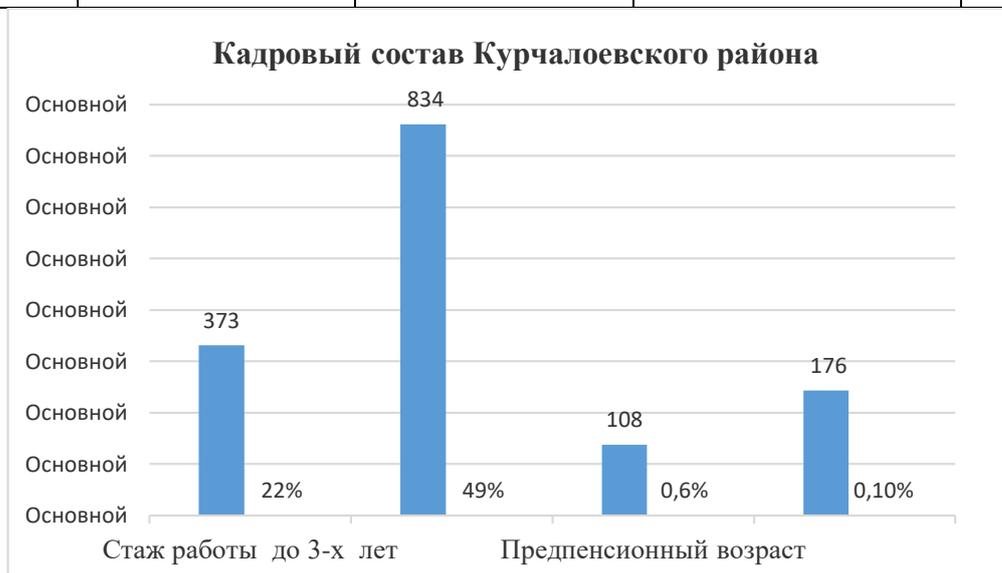
- ✓ Аттестации педагогических работников;
- ✓ Повышения квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование);
- ✓ Работы опорных, инновационных площадок, школ – центров образования «Точка роста»;
- ✓ Работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе работы в проекте Адресной методической помощи «500+»;
- ✓ Работы районных методических объединений;
- ✓ Участия педагогов в конкурсном движении;
- ✓ Работы с одаренными и талантливыми детьми;
- ✓ Участия в региональных и федеральных исследованиях: методических и предметных компетенций, апробации модели оценки компетенций педагогов по воспитательной деятельности.

1. Сведения о педагогических кадрах

В общеобразовательных организациях Курчалоевского района работает 2120 педагога, из них 917 – педагоги с высшим образованием (54%), 445 – педагоги с высшим педагогическим образованием (26%), 89 педагога имеют высшую квалификационную категорию (6,2%). 106 педагога - первую квалификационную категорию (8,1%).

Кадровый состав педагогов общеобразовательных организаций

Всего	Стаж работы до 3-х лет	Стаж работы до 35 лет	Предпенсионный возраст	Пенсионный возраст
1638	373	834	108	176
%	22%	49%	0,6%	0,10%



Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Курчалоевского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района есть высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение образовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных учреждениях района и качественно организовывать образовательный процесс.

Сведения о педагогическом стаже

ОО	Всего учителей	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	до 35 лет	20 и более
Итого	1684	373	201	100	281	834	313

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

Соответственно одним из показателей работы ММС является обеспечение профессионального развития педагогических работников. В рамках данного направления работы можно выделить:

- ✓ плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- ✓ устранение дефицита педагогических кадров,
- ✓ повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется по договору с ЦНППМ, созданным на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с каталогом образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году ММС активно содействовала региону в реализации мер, направленных на функционирование ЦНППМ:

✓ Информировала ОО об организации услуг по дополнительному профессиональному образованию в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» на 2022-2023 учебный год.

✓ Оказывала техническую поддержку педагогам по предварительной регистрации на КПК на 2023-2024 год на сайте ИРО и Сервисе «Цифровой кабинет методиста» Академия Минпросвещения России <https://fms.apkpro.ru/iom>.

✓ Сопровождала педагогов и оказывала им поддержки при обучении на плановых предметных КПК.

В отчетном году повысили свою педагогическую компетентность 2814 педагогических работников из муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 70,4%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов района проходит в соответствии с перспективным планом подготовки и составленной заявкой на обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

ОМС в течение 2023-2024 учебного года принимались меры направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данные меры включали: информирование педагогических работников о новых тенденциях развития образования, о реализации программ повышения квалификации в рамках данного направления, формирование заявок на повышение квалификации.

В результате педагогическое сообщество района активно обучалось на курсах повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»,

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»,

- «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

- «Реализация требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя»,
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»,
- «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»,
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- Школы Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования в объеме 48 часов
- «Наставничество: целевая модель, инструменты реализации» в объеме 27 часов;
- «Особенности преподавания учебного предмета \diamond в условиях внесения изменений в Федеральная образовательная программа основного общего образования и Федеральная образовательная программа среднего общего образования (24 часа)».
- «Обучение учебному предмету в условиях внесения изменений в ФООП ООО (72 часа).

Одним из видов горизонтального повышения квалификации педагогических работников является проведение семинаров региональными методистами района. В 2023-2024 учебном году методистами проведены семинары, мастер-классы, интенсивы, круглые столы.

3. Организация деятельности педагогического сообщества.

Основной формой работы с педагогами района является отлаженная система работы РМО учителей предметников.

Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, распространение передового педагогического опыта, а также совершенствование и повышение результативности образовательного процесса, качества обученности школьников.

В 2023-2024 уч. г. работало 11 муниципальных методических предметных объединений учителей.

Работа МО проводилась по структуре, которая позволяет разнообразить формы работы, усилить научно-методическое содержание, больше внимания уделить практическим занятиям и показу педагогического опыта учителей района, сократить пропуск учебных дней педагогами.

Тематика рассматриваемых вопросов на МО наглядно демонстрирует приоритеты в работе:

1. Использование цифровых ресурсов Учи. Ру.
2. Использование заданий платформы РЭШ.
3. Цифровые технологии образования.
4. Формирование функциональной грамотности школьников.
5. Актуальные вопросы педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.
6. Формирование метапредметных умений в учебной деятельности.
7. Обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО (ФООП).
8. Структура урока по ФГОС.
9. Критерии урока в соответствии с ФГОС.

На РМО изучались вопросы:

1) Подготовка к ГИА (проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ обучающихся с низкими учебными возможностями; трудные темы в КИМах по предмету и работа с ними; специфика работы с заданиями формата ЕГЭ и ОГЭ по предмету).

Все РМО

- 2) Усиление практической направленности в преподавании географии.
- 3) Повышение квалификации учителей – новые подходы.
- 4) Технология формирования культуры здоровья учащихся на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре.
- 5) Прием сдачи нормативов ВФСК ГТО (физическая культура).

Все РМО проводили аналитическую работу - это анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 9-11 классов, анализ пробных районных ЕГЭ, анализ районных олимпиад, анализ ВПР, мониторингов.

За учебный год проведено 30 заседаний ММО учителей в базовых школах.

Анализ работы МО позволяет сделать следующие положительные выводы:

- Создана система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Осваиваются и используются педагогами педагогические технологии деятельностного типа (технологии исследовательской деятельности, технология продуктивного чтения, проектная технология).
- Изучена теория новых ФГОС СОО и идет её отработка на практике.
- Идёт знакомство с педагогическим опытом педагогов района и распространение его.
- Применяются ИКТ технологии.
- Идет освоение цифровых технологий.

Кроме положительных тенденций, сложившихся в работе МО, есть проблемы:

- Мало учителей печатают свои наработки.
- Недостаточное участие в профессиональных конкурсах.

Но в целом работу муниципальных методических объединений можно считать удовлетворительной.

4. Индивидуальное методическое сопровождение педагогов

Индивидуальное методическое сопровождение педагогов направлено на оказание адресной методической помощи - как по ликвидации проблемных вопросов в деятельности учителя, так и по повышению уровня знаний теоретического предметного материала, аналитических и экспертных навыков, профессиональных компетенций.

В Курчалоевском районе проводилось методическое сопровождение молодых специалистов, которые начали свою профессиональную деятельность в школах района. В районе сложилась система профессиональной поддержки молодых педагогов. Начальный этап - торжественная встреча-представление молодых педагогов и их прием в педагогическое сообщество Курчалоевского района на августовской районной конференции педагогических работников. На августовском муниципальном методическом объединении учителей предметников проходит знакомство с требованиями и задачами, условиями труда и представляется наставник. Второй этап – реализация программы наставничества, которая будет реализовываться в течении 3-х лет. В апреле на методическом совете рассмотрен вопрос «Программа наставничества - работа с молодыми педагогами», где дана оценка работы по программе наставничества и даны рекомендации.

На тематических консультациях, которые проводили опытные педагоги и работники отдела, оказывалась адресная помощь учителям. Темы консультаций планировались на основе выявленных проблем в работе учителей, полученных в результате анализа технологических карт школ, собеседований с руководителями ОО, анкетирования педагогов. Проведены тематические консультации по следующим вопросам: преподавание предмета в системе подготовки к ЕГЭ, создание программы курсов по выбору, требования к оформлению исследовательских работ, портфолио современного учителя, УМК по предметам, аттестация педагогических работников, работа по ФГС СОО.

Результатом проведения тематических консультаций стало решение проблемных вопросов педагогов.

Опытные педагоги участвовали в работе муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Было создано 12 предметно-методических комиссий (Иностранный язык, русский язык и литература, география, математика, информатика, физика, основы безопасности жизнедеятельности; обществознание, история, биология, химия).

Работа педагогов в предметно-методических комиссиях позволила повысить уровень знаний теоретического предметного материала.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений деятельности педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагогов является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Все педагоги района работали по темам самообразования.

5. Взаимодействие с базовыми школами

В учебном году отделом продолжено взаимодействие с базовыми школами. Работа была спланирована как на уровне отдела, так и на уровне ОО.

Информация о базовых площадках

№ п/п	Наименование ОО	Тематика деятельности базовой площадки
1.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	Русский язык и литература Математика
2.	МБОУ «Цоци-Юртовская №1»	Химия. Музыка. ИЗО. Технология
3.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Биология. История
4.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №1 им. А. Н.Кадыровой»	Чеченский язык и литература
5.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	Физика. ИКТ
6.	МБОУ "Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева"	Начальная школа
7.	МБОУ «Бачи-Юртовская №4»	Обществознание
8.	МБОУ «Бачи-Юртовская №1»	Иностранный язык
9.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	География

Взаимодействие с базовыми школами проводилось по следующим направлениям:

Методическая работа с педагогическими работниками.

- Педагоги базовых школ являются руководителями РМО.
- Педагоги базовых школ являются тьюторами: 5.
- Учителя базовых школ разрабатывают актуальные вопросы образования для учителей района.
- Выступают на районных мероприятиях: МО, круглый стол, конференция.
- Проводят аналитическую и экспертную работу (проверка и анализ пробных ЕГЭ, проверка и анализ районных олимпиад и т.д.)
- Являются наставниками и консультантами для молодых учителей и учителей –неспециалистов.

База базовых школ используется для организации и проведения районных мероприятий

- РМО – 27 мероприятий.

Непосредственная работа проводилась и самими базовыми школами, как с педагогами, так и со школьниками. Проводимая работа показывает, что в районе работает новая форма деятельности Базовых школ, формируется новый тип

управления руководителей ОО, основанный на сетевом взаимодействии педагогического сообщества образовательного округа, меняется роль отдела

1. Аттестация педагогических работников.

Работа по организации аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района проводится по утвержденным планам работы общеобразовательных организаций по аттестации, которые составляются в мае. Педагогов общеобразовательных организаций знакомят с этим планом на августовские секционные занятия перед началом учебного года.

В общеобразовательных организациях организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Рассмотрение вопросов по аттестации педагогических работников», «Направления самообразования педагогов», «Документы по аттестации», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

С целью правильного оформления портфолио с педагогами проводились практические часы по заполнению Заявления, Листа оценивания. При необходимости проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

В течение года в школах обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Результатом такой работы является подача заявлений для получения высшей и первой квалификационных категорий и, соответственно, получение этих категорий.

Сравнительная таблица

Присвоена категория	2018 год	2019 год	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая	17	10	23	6	30	10	254
Первая	9	3	25	18	64	38	204
Итого	26	13	48	24	94	48	458

Так, в 2023-2024 учебном году в Курчвалоевском муниципальном районе педагогическими работниками ОО:

Всего подано заявлений – 600 (16,7 %);

Подано заявлений на Высшую квалификационную категорию – 254 (3,7%);

Подано заявлений на Первую квалификационную категорию – 204 (12,9%);

Прошли аттестацию – 458 (49%);

Не прошли аттестацию – 142 (50 %);

Получили высшую квалификационную категорию 80 (62%) от числа подавших заявление);

Получили первую квалификационную категорию – 97 (46% от числа подавших заявление).

7. Кадровый резерв руководителей общеобразовательных учреждений.

В марте 2022 года было разработано и утверждено (приказ МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 28 декабря 2022 года №203-од) новое Положение о порядке формирования кадрового резерва руководителей подведомственных образовательных организаций. Согласно данному Положению был сформирован и утвержден новый Кадровый резерв руководителей.

8. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства постепенно становятся для педагогов общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района стимулом формирования нового качества педагогического роста, самообразования, площадкой представления успешной педагогической практики и реализации собственных возможностей.

Конкурсы профессионального мастерства регионального, федерального уровней всегда находятся в фокусе внимания Администрации Курчалоевского муниципального района, городской общественности и в настоящий момент развитие педагогического состязания позволило модернизировать конкурсы таким образом, чтобы сделать лучших учителей района известными и узнаваемыми.

Основные задачи конкурсов педагогического мастерства:

- выявление талантливых педагогов и руководителей, обобщение и распространение передового опыта;

- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района в 2022-2024 годах:

№	ФИО	Предмет	ОО	Конкурс
Всероссийский конкурс «Учитель года»				
1.	Эзиров Джабраил Хамзатович	Учитель физики	МБОУ «Гелдаганская СШ №2№»	Победитель в муниципальном этапе муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022
2.	Хамзатов Рашид Рамзанович	учитель математики	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022
3.	Ладаева Наталья Джалавдиновна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Джагларгинская СШ»	2 место муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»
4.	Истамулов Рахим Махмудович	учитель физической культуры	МБОУ «Мартупская СШ №1»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022
5.	Насибов Ислам Вахитович	учитель биологии	МБОУ «Регитинская СШ»	Абсолютный победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
6.	Болтакаев Ахмед Хамадович	учитель истории и обществознания	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
7.	Баширов Хаваж Хавасович	учитель математики	МБОУ «Джугуртинская СШ»	Лауреат муниципального этапа всероссийского

				конкурса «Учитель года 2023»
8.	Солтаханова Сурьяна Магомед-Эмиевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
9.	Тухигова Жоврет Салавдиевна	учитель химии и биологии	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
10.	Шоипова Малика Мадырсултановна	Учитель географии	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	2 место Финалист муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2023
11.	Умаева Зайнап Абуевна	Учитель начальных классов	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	Призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2023
12.	Болтакаев Ахмед Хамадович	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»
13.	Вакаева Раяна Саид-Хасановна	Учитель английского языка	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»
14.	Вахаев Аслан Адамович	Учитель истории	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»
15.	Эдилсултанова Джанна Хасайновна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»
Конкурс «Молодой педагог»				
	Вахаева Зулихан Абдул-Муталиповна	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им Дохтукаева М.А.	Учитель истории	Победитель муниципального этапа конкурса «Молодой педагог» 2022
	Исмаилова Марха Магомедовна	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	Учитель начальных классов	Победитель муниципального этапа

				конкурса «Молодой педагог» 2021
	Межидова Жарадат Сулимаевна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Учитель русского языка и литературы	Победитель в номинации «Лучший образовательный проект» 2022
	Вахаев Аслан Адамович	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Учитель истории	Молодой педагог 2-е место 2022
Конкурс «Флагманы образования»				
1		МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	Директор	Регион, участие во всероссийском этапе в Москве Конкурс «Флагманы образования» 2022
2	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	Заместитель директора по УВР	Призёр Конкурс «Флагманы образования» 2022
3	Магомедов Сергей Магомедович	МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С-А.»	Зам директора по ИКТ	Финалист Конкурс «Флагманы образования» 2022
Конкурс «Лидеры в образовании»				
5.	Юнусова Зайнап Алашовна	«Цоци- Юртовская СШ №1»	Учитель	Лауреат регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2022)
6.	Заруева Залина Хусейновна	МБОУ «Эникалинская СШ»	Учитель русского языка и литературы	Победитель регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
7.	Матаев Тахир Магомедович	МБОУ «Эникалинская СШ»	Учитель английского языка	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
8.	Болатгириева Зулихан Алхазуровна	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	Заместитель директора по воспитательной работе	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
9.	Аларханова Марха Махаевна	МБОУ «Корен-Беновская СШ»	Замдиректора по УВР	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании 2022
10.	Исраилова Милана Шарипвна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2№»	Учитель начальных классов	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании 2022
11.	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	Заместитель директора по УВР	Призёр Конкурс «Флагманы образования» 2022
12.	Магомедов Сергей Магомедович	МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С-А.»	Зам директора по ИКТ	Финалист Конкурс «Флагманы образования» 2022

13.	Наныгаева Дагмара Гайрбековна	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ №3»	учитель математики	Участник регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2024)
14.	Эдилсултанова Джанна Хасайновна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. М.Х. Даудова»	учитель русского языка и литературы	Участник регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2024)
15.	Визирханова Джанета Маккаловна	«Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»	учитель начальных классов	Участник регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2024)
Иные конкурсы				
16.	Арсаева Танзила Шисаевна	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель начальных классов	Победитель «Педагогический дебют-2023г.»
17.	Пашаев Руслан Хожбаудинович	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель географии	Лауреат конкурса «Лучшая практика наставничества» 2022
18.	Эдельбиева Залина Руслановна	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель чеченского языка и литературы	Победитель Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» 2022
19.	Абаева Марха Сайд- Хусейновна	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший урок чеченского языка «Ц1ерметдош т1еч1аг1дар» 2023
20.	Цикиева Румиса Абдулвадудовна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Зам.директора по ВР	1 место Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа»2021
21.	Муслимова Зарган Умаровна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Учитель музыки	Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2022» Диплом победителя
22.	Муслимова Зарган Умаровна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Учитель нач.классов	Международный конкурс педагогического мастерства

				«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023» Диплом призёра
23.	Албасова Хава Кишиевна		МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова»	Региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности (2022 г.)
24.	Умарова Зулай Изноровна Батаева Асет Хожаевна Косумова Луиза Увайсовна Эселаева Хава Алиевна Юнусова Замира Магомедовна	МБОУ «Илсхан- Юртовская ОШ»	Директор Зам.директора по ИКТ Учителя- предметники	1-е место (Победители) Фестиваль-конкурс « Функциональная грамотность-учимся для жизни»финалисты 2023
25.	Шаухалова Луиза Хусейновна Баскаев Асхаб Амзатович Истамулова Зарема Хамзатовна Лабазанова Анжела Рамзановна	МБОУ « Майртупская СШ №2»	директор замдиректора по ИКТ методист учитель русского языка и литературы	Финалисты Фестиваль-конкурс « Функциональная грамотность-учимся для жизни»финалисты 2023
26.	Команда «220V»	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ №1»	Директор Зам.директора по ИКТ Учителя- предметники	вошла в десятку лучших команд региона (60 000 р) Фестиваль-конкурс « Функциональная грамотность-учимся для жизни» финалисты 2024
27.	Сослаева Мата Сосланбековна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2№	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший кабинет «Чеченского языка» 2023
28.	Ялдаев Асхаб Умар-Пашаевич	МБОУ«Курчалоевска я СШ№3»	Учитель	Президентские состязания 1 место 2023
29.	Шоипова Малика Мадырсултановна	МБОУ«Курчалоевска я СШ№3»	Учитель	Проект по наставничеству 3 место 2022
30.	Аларханова Марха Махаевна	МБОУ «Корен- Беновская СШ»	Учитель Информатики	Диплом Участника II всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в

				школьном образовании» 2022
31.	Темиралиева Лариса Усмановна	МБОУ «Аллероевская СШ№2»	Заместитель директора по ВР	Фонд 21 века Сценарий «60 лет жизни отданной детям». диплом победителя 3 степени 2022
32.	Баймурадова Фариза Ризвановна	МБОУ «Аллероевская СШ№2»	Учитель русского языка и литературы	Фонд 21 века Мой лучший сценарий – Этот удивительный мир фразеологизмов диплом победителя 1 степени 2022
33.	Ельтаева Ардак Ельтаевна	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Учитель английского языка	Диплом менеджмент в образовании от ИРО ЧР 2022

По итогам результатов третьего (заключительного) тура были определены призеры и абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» стал Болтакаев Ахмед Хамадович, учитель истории и обществознания МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

Лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» стали:

№	ФИО участника	Место работы	Должность
1.	Вакаева Раяна Саид-Хасановна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	Учитель английского языка
2.	Болтакаев Ахмед Хамадович	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Учитель истории и обществознания
3.	Вахаев Аслан Адамович	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Учитель истории
4.	Эдилсултанова Джанна Хасайновна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	Учитель русского языка и литературы

Представил район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году с 04 апреля по 19 апреля 2024 года Болтакаев А. Х., учитель истории и обществознания МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Положительными моментами жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства отметили следующее:

- Конкурсанты продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль.

Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны по итогам конкурса: в недостаточной мере проявилась коммуникативная компетентность учителей, в частности, при выстраивании аргументированного ответа.

Проведенные муниципальном районе конкурсы также показали, что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. Большинство участников показали низкий уровень владения технологией критериального оценивания. В следующем учебном году ОМС необходимо сосредоточить серьезное внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта, на вовлечение участия в конкурсах большего количества педагогов. Необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей общеобразовательных учреждений района, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Спортивно-массовые мероприятия:

Согласно календарному плану физкультурных спортивно-массовых мероприятий Министерства образования и науки Чеченской Республики на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом от 13.09.23 г. под номером 1206-п среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023/2024 учебный год, 27.09.2023г. на базе спортивного комплекса села Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района прошёл отборочный муниципальный этап Спартакиады по лёгкой атлетике среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие команды из 14 общеобразовательных организаций района. По итогам состязаний определены победители и призёры в командных соревнованиях и в спортивном многоборье.

1-место	заняла	команда	МБОУ	«Майртупская	СШ№2»
2-место	заняла	команда	МБОУ	"Бачи-Юртовская	СШ№1»
3-место	заняла	команда	МБОУ	"Майртупская	СШ№3»

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ

В Курчалоевском муниципальном районе 8 ноября на базе МБОУ «Курчалоевская СШ№2» прошел муниципальный отборочный этап Чемпионата ЧР по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. Участники соревновались в двух возрастных категориях: 5-6 классы и 7-11 классы. По итогам чемпионата были определены победители и призеры. В возрастной категории 5-6 классы победу одержал ученик МБОУ «Майртупская СШ№2» Куриев Икрам. Второе место занял ученик МБОУ «Курчалоевская СШ№4» Талхадов Ахмед. Третье место - ученик МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» Темирханов Зелимхан.

В возрастной категории 7-11 классы первое место занял ученик МБОУ «Майртупская СШ№2» Бисултанов Масхуд. Второе место - ученик МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1» Ахмадов Магомед-Али. Третье место занял ученик МБОУ «Майртупская СШ№1» Истамалов Абубакар.

Победители и призеры были награждены кубками, грамотами и медалями. А также за подготовку победителей и призеров были награждены грамотами учителя физической культуры. Обучающиеся, занявшие первые места, будут представлять район на региональном этапе чемпионата Чеченской Республики по шахматам.

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий Курчалоевском муниципальном районе с 13 по 25 ноября прошли соревнования Школьной спортивной лиги по волейболу. Соревнования проводились по круговой системе, приняли участие 11 образовательных организаций с охватом 110 обучающихся.

Цель данных соревнований: Пропаганда ЗОЖ, Привлечения молодежи к активным занятиям физической культуры и спортом. Задачи: выявления сильнейшей команды волейболистов.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место - МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А.А.Бисултанова»

2 место- МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева»

3 место- МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А. Кадырова»

Победители и призёры были награждены кубками, медалями, грамотами МУ "Отдела образования Курчалоевского района".

С 15 по 30 ноября приняли участие в Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом» приняли участие 6 общеобразовательных организаций с охватом 248 учащихся

13.12.2023 года на базе МБОУ «Курчалойская СШ№4» проведен мастер класс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему». Мастер класс провел врач по спортивной медицине Джабраилов М.А. В мероприятии приняли участие 30 учителей общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района. В ходе мастер-класса были показаны алгоритмы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, а также прочих состояниях требующих доврачебной помощи.

Сохранение и укрепление здоровья в процессе — обучения- это приоритетная задача наших образовательных организаций. При этом педагогические работники должны иметь навыки оказания первой помощи.

18.01.2024 г. в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» Курчалоевского района прошел мастер класс «Основы волейбола». Мастер класс проводился в целях:

- обобщения и распространения педагогического опыта в работе
- оказание методической поддержки учителям физической культуры.

Мастер-класс провёл учитель МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» Батаев Умар Абурашитович . В нем участвовали 22 учителей физической культуры района, получивших возможность ознакомиться с основами волейбола и узнать о тренировочных процессах.

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий

08.02.2024 г. Курчалоевском муниципальном районе на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5» прошел муниципальный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций района.

В соревнованиях приняли участие 18 команд общеобразовательных организаций района с охватом 108 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»

2 место- МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А. А. Бисултанова»

3 место- МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А. Кадырова»

Победители и призёры были награждены кубками, медалями, грамотами МУ "Отдела образования Курчалоевского района".

06.03.2024 г. в МБОУ «Курчалоевская СШ №2» прошел мастер класс «Основы мини-футбола». Мастер класс проводился в целях:

- обобщения и распространения педагогического опыта в работе

- оказание методической поддержки учителям физической культуры.

Мастер-класс провёл учитель МБОУ «Курчалоевская СШ №3» Ялдаев Асхаб Умар-Пашаевич.

В нем участвовали 27 учителя физической культуры района, получивших возможность ознакомиться с основами мини-футбола и узнать о тренировочных процессах.

19.02.2024 г. в МБОУ «Майртупская СШ №2» Курчалоевского района прошёл мастер класс по физической культуре «Основы баскетбола». Мастер класс проводился в целях: обобщения и распространения педагогического опыта в работе оказания методической поддержки учителям физической культуры. Мастер-класс провёл учитель МБОУ «Майртупская СШ №2» Джебирханов Адам Аитович. В нем участвовали 22 учителя физической культуры района, получивших возможность ознакомиться с основами баскетбола и узнать о тренировочных процессах.

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий в Курчалоевском муниципальном районе с 12 по 27 февраля прошли соревнования Школьной спортивной лиги по мини-футболу. Соревнования проводились по круговой системе, приняли участие 15 образовательных организаций с охватом 150 обучающихся.

По итогам соревнований определены победители и призеры ШСЛ по мини-футболу:

место - МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»

2 место-МБОУ «Майртупская СШ №2»

3 место- МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ "Отдела образования Курчалоевского района".

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с 1 по 3 мая прошли соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Соревнования прошли на базе МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой». В данном турнире приняли участие 6 образовательных организаций с охватом 72 обучающихся.

По итогам соревнований определены победители и призеры:

1 место - МБОУ «Майртупская СШ №1»

2 место-МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»

3 место- МБОУ «Майртупская СШ №2»

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с 17 по 20 апреля прошли соревнования Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт». Соревнования прошли на базе МБОУ «Майртупская СШ№2 им. А.А. Кадырова»,

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой». В данном турнире приняли участие 6 образовательных организаций с охватом 72 обучающихся.

Цель данных соревнований: пропаганда ЗОЖ, привлечения молодежи к активным занятиям физической культуры и спортом.

Задачи: выявления сильнейшей команды.

По итогам соревнований определены победители и призеры ШСЛ по мини-футболу:

1 место - МБОУ «Майртупская СШ №3»

2 место-МБОУ «Майртупская СШ №1»

3 место- МБОУ «Майртупская СШ №2»

Победители и призеры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ "Отдела образования Курчалоевского района".

В соответствии с календарным планом физкультурно-спортивных массовых мероприятий на базе МБОУ «Цоци-юртовская СШ№4» Курчалоевского муниципального района с 24 по 25 апреля прошел муниципальный этап «Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Соревнования проводились среди городского и сельского класса команд, в которых приняли участие 4 городских и 8 сельских образовательных организаций с охватом 96 обучающихся.

Цель данных соревнований: пропаганда ЗОЖ, привлечения молодежи к активным занятиям физической культуры и спортом.

Задачи: выявления сильнейшей команды.

По итогам соревнований определены победители и призеры.

Среди городских класс команд:

1 место - МБОУ «Курчалоевская СШ»3»

2 место-МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»

3 место- ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Среди сельских класс команд:

1 место - МБОУ «Майртупская СШ»3»

2 место-МБОУ «Майртупская СШ№1»

3 место- МБОУ «Хиди-Хуторская»

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ "Отдела образования Курчалоевского района".

9. Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

Организационно-методическое сопровождение

1. Реализация программ НОО, ООО и СОО.
2. Разработка структуры и отбор содержания учебных планов с учётом требований ФГОС и социального запроса родителей обучающихся (в части, формируемой участниками образовательного процесса).
3. Обеспечение соответствия нормативной базы школ требованиям ФГОС.
4. Корректировка планов-графиков повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ.
5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.
6. Включение вопросов реализации требований ФГОС в заседания предметных методических объединений, заседания методических советов.
7. Подготовка и проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС нового поколения.
8. Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС.

Информационно-методическое сопровождение

1. Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС.
2. Обеспечение участников образовательного процесса учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Размещение на сайтах школ информации о введении и реализации требований ФГОС.
4. Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
5. Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС.

Аналитическое сопровождение

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.
2. Изучение кадрового обеспечения ОУ.

В Курчалоевском муниципальном районе проведена работа по выполнению мероприятий плана-графика (дорожной карты) введения обновленных ФГОС СОО и ФООП: была разработана и утверждена муниципальная дорожная карта

по обеспечению перехода на обновленные ФГОС и ФООП, изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС и ФООП, сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС и ФООП, создан орган, координирующий подготовку и введение в районе обновленных ФГОС и ФООП, создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС: <https://uo-kurchaloy.educhr.ru/index.php?component=download&file=61c4fc5cb185555aed45107a0d6326c679631a9bcdb726aa8e1edcbb052156ab&view=1>

И велась работа с родителями по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: https://uo-kurchaloy.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025285

Активизирована (организована) работа муниципальной методической службы, районных методических ассоциаций, школьных методических объединений в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС в каждой РМО разработаны планы мероприятий с учителями-предметниками по направлениям и согласно планам проводится работа с учителями, с целью оказания методической помощи разработан примерный алгоритм деятельности общеобразовательных организаций при переходе на обновленные ФГОС СОО.

Активизирована работа по проведению вебинаров и семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС:

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС СОО в районе и согласно графику проводятся мероприятия, семинары, конференции, создана группа для работников образования, где рассматриваются все документы <https://vk.com/club219167350>;

-сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС общеобразовательными организациями Курчалоевского муниципального района

В рамках работы по методическому сопровождению работников системы образования Курчалоевского муниципального района были проведены мероприятия по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС СОО по следующей тематике:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Семинар — совещание: «Обновленный ФГОС СОО: новые возможности развития и становления личности старшеклассника»	Январь	Заместители директоров УВР. НМР	Отдел ИМО, руководители УО
2.	Методический совет: «Особенности содержания обновленных ФГОС СОО»	Январь	Заместители директоров УВР. НМР	Муциева З.С.
3.	Теоретический семинар: «Шаги по реализации требований обновленных ФГОС в историческом образовании»	Январь	Руководители. Заместители, педагогические работники. руководители ШМО	Отдел ИМО
4.	Семинар — совещание: «Нормативно-правовые механизмы перехода школы на работу по обновленным ФГОС СОО»	Январь	Заместители директоров УВР. НМР. педагогические работники. руководители ШМО	Муциева З.С.
5.	Теоретический семинар: «Введение обновленных ФГОС СОО на уроках информатики»	Январь	Заместители директоров УВР. НМР. педагогические работники. руководители ШМО	«Курчалоевская СШ №5» Отдел ИМО
6.	Семинар — совещание: «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС СОО в общеобразовательные организации»	Февраль	Заместители директоров по УВР, МР и методисты	Муциева З.С.
7.	Совещание: «Об итогах мониторинга деятельности школ по переходу на обновленные ФГОС СОО»	Май	Руководители, заместители руководителей, РМО	Багарова М.И.
8.	Теоретический семинар: «Русский язык по стандартам, программе и учебнику»	Март	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Устарханова Луиза Хасановна
9.	Теоретический семинар: «Обновленные ФГОС СОС): содержание, механизмы реализации. Примерная рабочая программа по математике»	Март	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
10	Теоретический семинар: «Введение обновленных ФГОС СОО на уроках географии»	Апрель	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Пашаев Руслан Хож-Баудинович
11	Теоретический семинар по теме: «Современные подходы в преподавании истории и	Апрель	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Муциева З.С.

	обществознания в условиях введения обновленных ФГОС»			
12	Теоретический семинар: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС СОО»	Апрель	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
13	Теоретический семинар; «Введение обновлённых ФГОС СОО на уроках химии»	Апрель	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Юнусова Зайнап Алашовна
14	Теоретический семинар по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка. Обновленные ФГОС СОО»	Май	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
15	Теоретический семинар: «Обсуждение содержания и требований обновленных ФГОС СОО»	Май	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Муциева З.С.
16	Конференция «Актуальные вопросы введения ФГОС СОО»	Апрель	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
17	Муниципальное родительское собрание		Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
18	Теоретический семинар «Методики и технологии, направленные на реализацию обновлённых ФГОС на уроках «Информатика и ИКТ»	Май	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Багарова М.И.
19	Теоретический семинар: «Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования»	Май	Руководители, заместители руководителей, РМО, учителя	Шамсутдинова Наталья Николаевна

10.Мониторинги

I.Муниципальные

Согласно плану на 2024 год отделом методического сопровождения проведены следующие мониторинги:

- Мониторинг участия обучающихся Центров «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и муниципальном уровнях (февраль);

- Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС СОО (постоянно);
- Мониторинг сформированности функциональной грамотности (в течение года);
- Мониторинг деятельности Центров «Точка роста» (февраль);
- Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов системой методической поддержки (февраль);
- Мониторинг по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (февраль);
- Мониторинг по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях района и достижению показателей эффективности в соответствии с региональными (февраль);
- Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) (март);
- Мониторинг эффективности реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами (март);
- Мониторинг «Деятельность администрации ОУ по обеспечению качества подготовки выпускников к ГИА в 2024 году» (апрель);
- Мониторинг удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы (апрель);
- Мониторинг объективности выставления итоговых отметок и выдачи аттестатов с отличием выпускникам общеобразовательных организаций (май);
- Мониторинг по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов (май);
- Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях (май);
- Мониторинг состояния библиотечных фондов и потребности образовательных учреждений в учебниках на 2023-2024 учебный год (сентябрь);
- Мониторинг деятельности ОО по формам обучения (индивидуальное обучение на дому, семейное образование);
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» (октябрь);
- Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (декабрь);
- Мониторинг потребности педагогических и управляющих работников ОО в курсовой подготовке (декабрь).

II Региональные

№	Наименование мониторинга	Сроки
1.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО.	Январь-февраль
2.	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях.	Январь-февраль
3.	Мониторинг состояния системы дополнительного профессионального образования	Январь-февраль
4.	Мониторинг кадровых потребностей в общеобразовательных организациях муниципального района	Январь
5.	Мониторинг состояния системы эффективности руководителей образовательных организаций	Январь-февраль
6.	Мониторинг готовности к введению и реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (1 этап)	Март
7.	Мониторинг системы профориентационной работы	Март
8.	Мониторинг воспитательной работы	Март
9.	Мониторинг работы с одарёнными детьми	Март
10.	Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях.	Апрель
11.	Самодиагностика ОО готовности к введению ФООП.	Май
12.	Мониторинг готовности к введению и реализации ФООП в общеобразовательных.	Май
13.	Мониторинг внутренней системы оценки качества образования и объективности процедур оценки (ВСОКО).	Апрель-май
14.	Мониторинг ОРКС	Апрель-май
15.	Мониторинг нагрузки педагогических работников	Апрель
16.	Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях	Июнь
17.	Мониторинг к введению и реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (2 этап).	Август

С января по май 2024 года проведены все выше указанные региональные мониторинги, по результатам которых подготовлены аналитические отчёты, адресные рекомендации.

11. Диагностические процедуры педагогических работников

Сертификация

Сертификация молодых учителей — это процедура проверки квалификации, профессиональных и личностных качеств начинающих педагогов. Она предполагает оценку работы учителя в течение определенного периода времени, с помощью проведения экзаменов в форме компьютерного тестирования.

Цели сертификации молодых учителей:

1. Профессиональная поддержка молодых педагогов, внедрение и развитие системы наставничества.

2. Объективное исследовательское уточнение дефицитов молодого педагога.

3. Определение наиболее эффективных моделей сопровождения молодых учителей.

Преимущества сертификации молодых учителей:

1. Повышение квалификации и профессионального уровня начинающих педагогов. Сертификационная процедура действительно способствует более глубокому изучению профессиональной деятельности, позволяет выявлять и улучшать навыки и знания, а также повышает уверенность в собственных силах учителя.

2. Улучшение качества обучения. Сертификация может помочь выявить слабые места начинающих педагогов, повысить качество обучения, улучшить методы обучения и подходы к ученикам.

3. Увеличение престижа профессии. Окончание сертификационной процедуры может быть дополнительным фактором при найме, повышении должности или оплате труда учителя.

В 2023-2024 учебном году сертификация учителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики, проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 июля 2021 года № 904-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования ЧР» в рамках Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества.

Сертификация учителей с нулевым стажем проводится для оказания методической помощи и сопровождения молодых педагогов при входе в профессию. Обеспечивая объективность проведения процедур сертификации и проверки ее результатов, сертификация проводится в ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) на цифровой платформе ЦОКО (<http://pedagogchr.ru>) с использованием из открытых банков заданий ФИПИ контрольно-измерительных материалов (КИМ), задания по начальной школе делала группа экспертов из нашей Республики, состоящих из 48 заданий: 40 заданий из предметной области, 4 задания из области педагогики и методики, 4 задания – на знание основных организационно-распорядительных документов. Для успешного прохождения участник должен набрать 70% из 100 возможных.

В 2023-2024 учебном году была проведена сертификация молодых педагогов с нулевым стажем в отношении 66 педагогических работников, занимающих в общеобразовательных организациях должность «учитель».

Сертификация проводилась по следующим предметам:

- русский язык;
- математика;
- история;
- обществознание;
- физика;
- химия;
- биология;
- информатика;
- география;
- начальные классы.

Общее количество от Курчалоевского района, принявших в сертификации участие в **2021** году составило – **421** педагогов начальной школы. Из всех участников прошли диагностику **145** учителей и получили сертификаты о прохождении (36%).

Общее количество от Курчалоевского района, принявших в сертификации участие в **2022** году составило – **66** человек. Из них **5** педагогов успешно прошедши сертификацию, что составило 7,5%.

Общее количество от Курчалоевского района, принявших в сертификации участие в **2023** году составило – **66** человек. Из них **5** педагогов успешно прошедши сертификацию, что составило 7,5%.

Анализируя возможность ликвидации пробелов в подготовке педагогов, показавших недостаточный уровень профессиональной подготовки, предлагаются следующие пути решения проблемы:

- школа, на основании выданного ЦОКО протокола сертификации, должна разработать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), по которому учитель будет работать над формированием своих базовых компетенций. В этом ИОМ должны быть обозначены диагностические срезы, показывающие положительную динамику продвижения учителя, администрация школы сама должна проводить и оценивать такую работу для обеспечения ее объективности;

- после окончания учебного года, учитель должен пройти в ЦОКО повторную сертификацию;

- если положительной динамики в профессиональном росте учителя нет, считаем, что такой учитель не должен работать в школе;

- материалы проводимой ЦОКО сертификации должны служить основой для работы с молодыми педагогами для школьных и районных методических служб.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

С 4 апреля по 19 мая 2023 г. в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 29.03.2023г. № 08-707 «О проведении диагностики» была организована и проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. Проверялись управленческие компетенции руководителей и заместителей руководителей, а также ИКТ-компетенции педагогических работников и управленческих кадров.

Предметные компетенции учителей проверялись контрольно-измерительными материалами из 4 вариантов, в каждом по 19 заданий с автоматизированной проверкой.

Содержание определяется на основе ФГОС СОО, рабочих программ СОО по учебным предметам. Структура и содержание в целом соответствуют кодификаторам элементов содержания для проведения ЕГЭ. Задания базового и повышенного уровня сложности. По русскому языку и математике задания однобалльные, по остальным предметам – двухбалльные.

Уровни профессиональных дефицитов определены в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021г. №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам:

В диагностике от Курчалоевского района приняло участие:

№	Предмет	Количество	%
1.	Русский язык	117	30
2.	Математика	94	23
3.	Биология	36	9
4.	Физика	26	7
5.	Химия	21	5
6.	Руководители	38	10
7.	Заместители руководителей	63	16
8.	ИКТ-компетенции педагогических работников	302	75
9.	ИКТ-компетенции руководящих работников	100	25
	ИТОГО:	797	

Распределение участников диагностики по уровням выполнения работы

Предмет/должность	Количество участников (%)	Высокий уровень (процент выполнения работы ниже 60%)	Средний уровень (процент выполнения работы от 60, до 80%)	Минимальный уровень (процент выполнения работы выше 80%)

Русский язык	117 (%)	109	6	2
Математика	94	89	3	2
Биология	36	32	4	-
Физика	26	25	-	-
Химия	21	18	3	-
Руководители	38	37	1	-
Заместители руководителей	63	59	3	1
ИКТ-компетенции педагогических работников	302	277	16	9
ИКТ-компетенции руководящих работников	100	89	5	6
ИТОГО:	797	735	41	20

Процент выполнения работы по профилю выше 80%:

№	ФИО	Наименование ОО	Должность	Количество баллов
1.	Тасуханова Элиза Майрбековна	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №2"	Учитель русского языка	88
2.	Цицаева медни Хабдулаевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	Учитель русского языка и литературы	87%
3.	Усумова Заира Тупаевна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Учитель математики	100%
4.	Джанхаев Магомед Лечиевич	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №2"	Учитель математики	100
5.	Цикиева Румиса Абдулвадуовна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Зам директора по ВР	94,40%

Процент выполнения работы по ИКТ-компетенциям выше 80%:

№	ФИО	Наименование ОО	Должность	Количество баллов
1.	Ибрагимова Лайла Хасмагомедовна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Химия, биология	86,20%
2.	Юнусова Зайнап Алашовна	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ № 1 им.Х.А.Хамерзаева"	Химия	84%

3.	Ибрагимова Лайла Хасмагомедовна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Химия, биология	86,20%
4.	Гуноев Мансу Бадрудинович	МБОУ "Аллероевская СШ" имени Дадаева С.Р	Биология	100%
5.	Усумова Заира Тупаевна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Математика	86,20%
6.	Насуханова Хадижат Юнусовна	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №2"	Математика	89%
7.	Ахмадова Танзила Салаховна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Русский язык и литература	86,20%
8.	Муслимова Зарган Умаровна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Зам.директора по УВР	89,60%
9.	Яхьяева Марья Хусейновна	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №2"	Директор	83%
10.	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3"	Директор	84%
11.	Элимханова Алипа Висхановна	МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ имени С.У.Эбиева"	Директор	100%
12.	Муслимова Макка Умаровна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Директор	89,60%
13.	Аларханова Роза Хасановна	МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ имени С.У.Эбиева"	Зам.дир.по УВР	89%
14.	Усумова Заира Тупаевна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Математика	86,20%
15.	Ибрагимова Лайла Хасмагомедовна	МБОУ "Джагларгинская СШ"	Химия, биология	86,20%

Выводы:

1. Существенное расхождение результатов с общероссийскими по математике.

2. Высокий уровень дефицита умения интерпретации и применения информации различных форм представления у учителей биологии, физики.

3. Результаты в целом коррелируют с результатами выпускников на ЕГЭ, но есть задания, которые дети выполняют лучше (задания повышенного уровня сложности).

4. Недостаточность практики решения заданий новых форм предъявления/на содержание углубленного уровня.

Независимая оценка качества образования

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях района независимая оценка качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования, не проводилась.

12. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической

деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Курчалоевского района муниципального района осуществляется также в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020г. №1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества разработан следующий пакет документов:

- Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества.

- Положение о программе наставничества, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

- Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц, ожидаемых результатов и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

В школах разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических групп. Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта.

Имеются условия для реализации программ наставничества, сформированы базы наставников и наставляемых, сформированы наставнические пары (или группы), идет обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Во многих ОО Курчалоевского муниципального района реализуется форма наставничества «ученик-ученик» и «учитель-учитель». По форме «ученик-ученик» количество наставников составляет 53 человек, количество наставляемых – 21. По форме «учитель-учитель» количество наставляемых 180 человек, количество наставников - 182. Форма наставничества «ученик-ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администраций школ района, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий. С целью обмена опытом молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории. Заместители директоров по УВР посещали уроки, проводимые молодыми специалистами, проводили диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Молодые учителя хорошо владеют методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведут школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классах. Активно принимают участие в конкурсах школьного, муниципального уровней. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Посещенные уроки показали, что молодые учителя владеют методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учителями использовались наглядные пособия, раздаточный материал, а также мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако, в следующем учебном году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- работа молодых учителей над темами самообразования;
- активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
- систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Рекомендации:

- 1.Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии.
- 2.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- 3.Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

13.Экспериментально-внедренческая и инновационная работа в общеобразовательных учреждениях района

Цель: содействие развитию системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в условиях введения ФГОС на основе стратегии инновационного развития, доступности, высокого качества и эффективности образования.

Задачи:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования и воспитания обучающихся, повышение их уровня.
2. Определение оптимального содержания образования обучающегося с учетом требований ФГОС.
3. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

4. Укрепление и развитие материально-технической, научной и программно-методической базы школы с целью создания благоприятных условий для укрепления физического, духовно-нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школах района реализуются различные направления инновационной работы.

Название технологии	Проценты учителей, использующих элементы технологий		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Развивающее обучение	25%	76%	91%
Разноуровневое обучение			
Использование игровых методов	60%	65%	75%
Информационно - коммуникационная	40%	60%	90%
Здоровьесберегающие	40%	60%	80%
Технология исследовательской деятельности	26%	60%	85%
Технология развития критического мышления	58%	80%	85%
Проблемное обучение	26%	60%	75%

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» о планируется открытие экспериментальной площадки «Развитие творческой активности обучающихся во внеучебной деятельности с помощью проектной методики».

Актуальность: возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях.

Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации личных планов. Эти позиции соответствуют современным гуманистическим тенденциям развития отечественной школы, для которой характерна ориентация педагогов на личностные возможности учащихся, их непрерывное «наращивание».

В этом же учебном году была осуществлена организация обучающихся семинаров для руководителей образовательной организации и для педагогов по разработке и реализации планов перевода школы в эффективный режим работы. В качестве форм научно-методической поддержки, которые повысили уровень профессионализма педагогов школы, были проведены: тематические педсоветы,

заседания методических объединений, открытые уроки, мастер-классы, открытые мероприятия с приглашением педагогов других школ, посещение открытых мероприятий в других школах.

14. Участие учителей муниципалитета в региональном проекте «ПРОдвижение»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» № 1046-п от 11 августа 2023 года, с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» № 1131-п от 28.08.2023 года, приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 4 сентября 2023 года «Об утверждении плана мероприятий по проекту «ПРОдвижение», был реализован региональный проект «ПРОдвижение».

Цель проекта: повышение результатов ВПР обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5%.

В целях методического сопровождения реализации Проекта МУ «Отдел образования Курчалоевского района» провел цикл практических семинаров и мониторинг деятельности педагогических работников. Также была проведена комплексная диагностическая работа по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

В диагностической работе приняли все обучающиеся 4-х классов Курчалоевского района.

Диагностическая работа предназначена для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем.

По результатам диагностической работы *учителям начальной школы района было рекомендовано:*

0. Провести качественный анализ результатов региональной диагностической работы, полученных в каждом отдельном классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников 4 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Рекомендуются разработать для каждого из неуспевающих учащихся индивидуальный график восполнения пробелов в знаниях и назначить даты

поэтапного погашения задолженностей, сообщив эти графики родителям учащихся.

1. Необходимо уделять особое внимание работе учащихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста) – учить школьников выделять значимую информацию, содержащуюся в условии задания, учить сопоставлению имеющихся в нем фактов, обсуждать различные способы решения той или иной задачи, обращать внимание на полноту и точность ответа на вопрос задачи.

3. Обязательно обращать внимание на точность и полноту пояснений и обоснований при решении каждой конкретной задачи, а не пытаться «сэкономить» на этом время.

4. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля и умения проверять ответ на правдоподобие.

5. Немаловажную роль играет психологическая подготовка учащихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы.

6. Своевременно обращаться за методической помощью к методисту ОМС района, изучать методические материалы, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР», посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

7. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения русскому языку: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Рекомендации для ОО:

- разработать комплекс мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов;

- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами;

- систематизировать работу по формированию умения составлять план прочитанного текста;

- на уроках математики уделять особое внимание методике обучения решению текстовых задач, использовать методы моделирования в целях развития умения в предложенной практической ситуации представлять заданную величину.

Для педагогических работников были проведены методические семинары:

1) 30.01.2024г на базе МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова» состоялся семинар-практикум на тему: «Формирование умений составлять план текста в младшем школьном возрасте».

Учебная задача: учиться формировать у обучающихся начальной школы умения делить текст на части и составлять план.

Лектор: Вискеева Аминат Абдулматыленовна, региональный методист по начальной школе Курчалоевского района.

Категория слушателей: учителя 4-х классов и заместители директоров по начальной школе Курчалоевского и Ножай-Юртовского районов.

2) 29.02.2024г. на базе ГБОУ «Курчалоевский центр образования» состоялся практико-ориентированный семинар на тему: «Методы и приёмы обучения младших школьников решению текстовых задач».

Лектор: старший преподаватель центра начального образования ИРО, региональный методист Хадизова Милана Андарбековна.

Участники: учителя 4-х классов и заместители директоров по начальной школе Курчалоевского района.

3) 27.03.2024г. на базе ГБУ ДПО ИРО ЧР состоялся интенсив на тему: «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР».

Лектор: региональный методист Касумова Любовь Жоржевна.

Участники: заместители директоров по начальной школе и учителя 4-х классов Курчалоевского района.

Также был проведен мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов в рамках реализации проекта «ПРОдвижение»:

№	Наименование ОО,	Сроки реализации	Результат (ссылка на мероприятие)
1.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	18.01.2023	https://t.me/irochr/3397
2.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	26.01.2024	https://t.me/irochr/3467
3	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	01.02.2024	https://t.me/irochr/3610
4	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	20.02.2024	-

5	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова»	21.02.2024	-
6	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова»	21.02.2024	-
7	МБОУ Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	05.03.2024	-

15. Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности. Функциональная грамотность определяется комплексом факторов: социальных, политических, экономических, культурных и др. При компетентностном подходе к оценке результатов обучения в понятие «функциональная грамотность» вкладывается следующий смысл: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2024 года № 30-п «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 23 января 2024 года «Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности» в общеобразовательных учреждениях Курчалоевского муниципального района; создан координационный совет по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района; утверждено Положение о координационном совете по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района; утвержден план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18 апреля 2024 года № 407-п «О проведении мониторинга оценки формирования функциональной грамотности» был проведен мониторинг оценки формирования функциональной грамотности среди руководителей ОО, заместителей руководителей и обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Курчалоевского района.

Для проведения исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 10 классов была произведена репрезентативная

выборка, которая включала в себя 14 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики. В диагностической работе приняли обучающихся 10 классов четырнадцати школ, 14 руководителей и 14 заместителей руководителей.

Результаты исследования по функциональной грамотности (10 класс)

Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ
Курчалоевский район	45%	26%	28%	21%

Результаты исследования по функциональной грамотности руководителей ОО и заместителей руководителей

Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ
Курчалоевский район	46%	26%	51,31%	31,82%

Выводы:

Мониторинг результатов исследования функциональной грамотности показал недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности и креативного мышления у обучающихся и руководителей Курчалоевского муниципального района.

Рекомендации:

Для развития функциональной грамотности необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
- овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

16. Библиотечный фонд

По данному направлению в течение года велась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям по вопросу заявки учебной литературы, приобретаемой за счёт средств федерального бюджета.

Оказание помощи ОУ при составлении заявок на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебной литературы и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ.

23 августа в соответствии с представленными заявками от общеобразовательных организаций района, со склада МОиН ЧР получены учебники федерального компонента в количестве 22 601 экз.

С 24 по 29 августа вся полученная литература распределена между 42 ОО.

С 01.09- 01.10 в соответствии с представленными заявками от общеобразовательных организаций района, со склада МО и Н ЧР поэтапно получены учебники федерального компонента (обновленные) в количестве 91 223 экз. и распределены между 42 ОО.

10 сентября обновлена база библиотекарей на 2023-2024 учебный год.

15 сентября составлен список используемых учебников, учебных пособий федерального и регионального компонента на 2023-2024 учебный год.

17 сентября на базе МБОУ «Курчалойская СШ №1» проведен семинар для библиотекарей по теме: «Учетная и отчетная документация в школьной библиотеке».

С 20 по 30 сентября проведен анализ обеспеченности учебниками обучающихся ОО Курчалоевского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

В течение октября месяца проведен выезд в МБОУ «Курчалоевская СШ №1,2»; МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»; МБОУ «Майртупская СШ №1»; МБОУ «Майртупская СШ №3»; МБОУ Аллероевская СШ №1» с целью оказания методической помощи школьному библиотекарю.

С 23 по 30 октября в соответствии с письмом МО и Н ЧР № 3172/07/43 от 17.03.2023 в рамках проведения празднования Международного дня школьных библиотек во всех ОО Курчалоевского муниципального района проведена неделя школьных библиотек.

3 ноября во исполнение приказа МО и Н ЧР от 23.10.23 № 1314-п во всех общеобразовательных организациях проведен «Большой этнографический диктант».

В течение октября месяца проведен выезд в МБОУ «Курчалоевская СШ №3»; МБОУ «Майртупская СШ №3»; МБОУ Аллероевская СШ №1»; МБОУ «Гелдаганская СШ» с целью оказания методической помощи школьному библиотекарю.

4 декабря в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта «Год чтения» во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района среди обучающихся 3-4 классов проведен конкурс творческих работ «Рисуем сказку».

26 февраля на базе «МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» проведен семинар библиотекарей по теме: «Креативные и интерактивные формы работы по продвижению книги и чтения в современной библиотеке».

С 03 по 28 февраля на основании Плана работы МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» проведён мониторинг школьных библиотек.

С 13 февраля по 15 марта проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2024».

28 марта на базе «СШ №5 г. Курчалой» проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов Живая классика.

С 29 марта по 5 апреля во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке».

С 2 по 5 апреля мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (библиотеки общеобразовательных организаций).

С 17 по 23 мая в соответствии с письмом МО и Н ЧР № в рамках проведения празднования Общероссийского дня школьных библиотек во всех ОО Курчалоевского муниципального проведена неделя школьных библиотек.

С 25 мая по 1 июня проведен мониторинг по потребности в учебниках и учебных пособиях обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района на 2024-2025 учебный год.

17. Программа «Земский учитель»

Во исполнение подпункта «а» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 26.02.2-19г. № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 20.02.2019г. с организациями высшего и среднего профессионального образования, подготавливающими специалистов в сфере образования, проводится работа по привлечению выпускников в общеобразовательные организации района. С 2020-2022 годы 13 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района приняли участие в программе «Земский учитель». В 2023 году ещё одна общеобразовательная организация (МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева» (учитель физики) примет участие в реализации мероприятий программы «Земский учитель».

Перечень

вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты

№ п/п	ОО	ФИО	Предмет
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	Хизриева Макка Ибрагимовна	Физика
2.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Ельтаева Ардак Ельтаева	Английский язык
3.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	Хадатаева Асет Джабраиловна	Английский язык
4.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Ибрагимова Лайла Хасмагомедовна	Химия, Биология
5.	МБОУ «Джугуртинская СШ»	Ибрагимов Расул Эсевич	Английский язык
6.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	Магомадова Иман Мухтаровна	Математика
7.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	Махмудова Рукият Сайпудиновна	Русский язык и литература
8.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	Джамалдиев Альбек Сулимович	Математика
9.	МБОУ «Эникалинская СШ»	Заруева Залина Хусайновна	Русский язык и литература
10.	МБОУ «Регитинская СШ»	Насибов Ислам Вахитович	Химия, биология
11.	МБОУ «Регитинская СШ»	Бамбатгтреева Аминат Ширваниевна	Английский язык

12.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	Цакаева Зара Юнусовна	Русский язык и литература
13.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	Таймасханова Хава Магомедвна	Английский язык

Предметные недели С 7.11.2023 по 12.11.2023 года прошла **неделя математики и физики**. Подводя итоги недели, было отмечено вовлечение большого числа учащихся в общую совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствовало воспитанию чувства коллективизма, творческой активной личности. Содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач.

В период с 10 октября по 15 октября 2023 года во всех образовательных организациях Курчалоевского муниципального района была проведена предметная **неделя русского языка и литературы**.

С 14.11.2023 по 19.11.2023 года во всех образовательных организациях Курчалоевского муниципального района была проведена предметная неделя информатики и ИКТ. Основной целью проведения Недели информатики в школах стало развитие познавательного интереса к информатике, расширение кругозора, творческих способностей школьников, формирование информационной культуры, обобщение и систематизация знаний по предмету информатика и развитие навыков неформального общения учащихся в ходе подготовки и проведения недели информатики средствами применения игровых методик. Самые активные участники недели информатики были награждены грамотами и поощрены отличными отметками. В неделе информатики приняли участие все учащиеся 7-11 классов.

С 03 по 08 октября 2023 года была проведена **предметная неделя по английскому языку**. Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка.

С 05 по 10 декабря 2023 года во всех образовательных организациях Курчалоевского муниципального района была проведена **предметная неделя по технологии, ИЗО и музыки.**

Неделя технологии и изобразительного искусства проводится всегда в последнюю учебную неделю второго триместра и включает в себя ряд мероприятий для всех школьников с первого по восьмой класс: конкурсы, викторины, творческие выставки, мастер – классы, ярмарки – распродажи.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

Предметная неделя была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность.

18. Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В течение года были организованы и проведены для школьников района Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	545	589	612

За три года количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей возросло. Сегодня в нем насчитывается 612 обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1092-п от 18.08.2023 «О

проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №149-од от 14.09.2023 года были проведены с 18 сентября по 26 октября 2023 года школьный этап в 4-11-х классах и с 7 ноября по 14 декабря 2023 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021г	7091	2215	352	28
2022г	6318	2429	709	91
2023г	8558	3360	861	93

Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Даудова М.Х.»- 11 призовых мест, что составляет примерно 12% от общего количества призовых мест (93). Из них четыре победителя и семь призеров.

На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» - 9 призовых мест, что составляет примерно 10% от общего количества призовых мест.

На третьем месте МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» -1 победитель и 6 призеров, что составляет примерно 8 % от общего количества занятых мест.

Две школы: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» и МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва» имеют по шесть призовых мест, что составляет примерно 7 % от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Майртупская СШ №1» составило 4 и это 4% от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ», - 3, что составляет 3 % от общего количества призовых мест.

Количество победителей и призеров МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»,

МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3» - 2, что составляет 2 % от общего количества призовых мест.

По одному призовому месту заняли обучающиеся МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Ники-Хитинская СШ» - 1% от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по математике, астрономии, химии, информатике, экономике, МХК, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие 14 общеобразовательных организаций района (в 2022 году -17 школ): МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №6», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.Х. Айдамирова» .

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа олимпиады, было проведено следующее:

- 1) Определены общественные наблюдатели, составлен график выезда в общеобразовательную организацию - пункт проведения муниципального этапа олимпиады;
- 2) Соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;
- 3) Кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри;

Расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 568 человек, **40** из которых стали победителями, а 156 призерами. В их числе и наши обучающиеся.

Одиннадцать обучающихся 9-11 классов школ района стали победителями и призерами регионального этапа ВСОШ.

4 победителя: Мадаева Петимат и Джабихаджиева Иман, обучающиеся 10 класса СШ№5 г.Курчалоя, Абдулаева Айшат, обучающаяся 11 класса Майртупской СШ№3; Ислямов Анвар, обучающийся Хиди-Хуторской СШ. И **7 призеров:** Ахмадова Фатима, обучающаяся 11 класса Гелдаганской СШ №1, Хамзатханова Зайнап, обучающаяся 10 класса Цоци-Юртовской СШ№3, Мадаева Фатима, обучающаяся 9 класса СШ№5 г.Курчалоя, Юнусова Марьяна, обучающаяся 11 класса Гелдаганской СШ №2, Мухматханов Дазар, обучающийся 11 класса Майртупской СШ№1, Баханаев Дени, обучающийся 11 класса Майртупской СШ№2, Алатаев Дауд, обучающийся 11 класса Ахкинчу-Барзоевской СШ.

Торжественное награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошло в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования "Квант". Всем победителям и призёрам вручили дипломы. Награды ребята получили из рук министра образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Даева и директора комплекса Абдулы Ахьядова.

Также, Хож-Бауди Даев вручил каждому из победителей денежные вознаграждения от Регионального Общественного Фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала газот къобалдойла цуьнан!).

Отдел образования также наградил победителей и призеров грамотами и ценными подарками.

Абдулаева Айшат, обучающаяся 11 класса МБОУ «Майртупской СШ №3 им. Л.С-А. Салманова», представившая Чеченскую Республику на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, стала призером!

Абдулаева Айшат, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, показала высокий уровень знаний на заключительном этапе олимпиады, а также умение легко и уверенно выступать перед аудиторией.

По результатам самой главной олимпиады страны, школьница из Курчалоевского района стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по немецкому языку и вошла в десятку лучших среди 243 участников из 77 регионов страны.

Организация проектной деятельности

Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает проектная технология. Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию

наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований. Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех школах района организована проектная деятельность обучающихся. В ходе учебного процесса обучающимися выполняются как мини-проекты (в рамках 1-2 уроков) и учебные проекты (со сроком выполнения до нескольких месяцев), так и итоговые индивидуальные проекты, защита которых является допуском к итоговой аттестации.

В рамках подготовки к разработке и защите индивидуальных проектов в школах района созданы рабочие группы из числа педагогов, проведены классные часы и родительские собрания с целью разъяснения требований к написанию и защите данных работ.

Все проекты были успешно выполнены и представлены.

Во внеурочное время в школах района также организована проектная и исследовательская деятельность (со 2 по 10 класс), результаты которой имеют выход на конференции и конкурсы разного уровня организации.

Таким образом, проектная деятельность реализует деятельностный подход к обучению, формирует умение учиться, большую часть самостоятельно, что является существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и компетентностей, коммуникативных и учебных действий, формирует творческий потенциал учащихся.

19. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества образования в общеобразовательных организациях района являются:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;
- совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

Задачи внутренней оценки качества образования:

- осуществление мониторинга по исполнению законодательства в области образования;

- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- мониторинг качества образовательных достижений обучающихся;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности за предыдущий учебный год. Объектами мониторинга в 2022-2023 учебном году были:

- рабочие программы по учебным предметам и курсам;
- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, дневники, тетради);
- качество образования;
- комплектование, посещаемость и режим работы дошкольных групп и ГПД;
- стартовая диагностика обучающихся 2-9 классов;
- метапредметные результаты учащихся 8-9 класса на основе анализа результатов диагностических работ;
- санитарно-гигиенический режим питания школьников;
- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);
- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- проведение ВПР;
- система работы классных руководителей по профилактике правонарушений, суицидального поведения, диагностике отклоняющегося поведения и др. среди учащихся;
- реализация ФГОС в 1-9 классов: анализ преподавания учебных предметов и курсов;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах;
- подготовка к организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах;
- организация работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;
- ведение школьных сайтов;
- самообразование педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- работа общественных инспекторов;
- посещаемость школьных занятий;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов и т.д.

Успешность работы коллективов школ напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением внутренней оценки качества образования в ОУ.

По итогам проведенных мероприятий в школах проводились заседания педсоветов, методсоветов, ШМО, совещания при зам. директора по УВР, при директоре, оформлялись протоколы заседаний, разрабатывались планы по устранению выявленных недостатков.

Результаты прохождения ГИА-2024 года.

В 2024 году ГИА по программам среднего общего образования (11 класс) были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 457 выпускников.

Результаты ЕГЭ по профильным экзаменам:

- русский язык- 99,6%
- математик П-98,5 %
- обществознание – 39,7 %
- история – 46,7 %
- биология- 51 %
- химия- 78,9 %
- физика – 50 %
- информатика- 23,1 %
- английский язык – 83,3 %.

В 2024 году сдали ЕГЭ на высокие баллы:

- по русскому языку- 4 выпускника получили выше 80 баллов;
- по математике профильной – 4 выпускника получили выше 70 баллов;
- по обществознанию-5 выпускников получили выше 70 баллов.

Аттестаты «за особые успехи в учении 1 и 2 степени» получили – 24 выпускника, из которых 12 - 2 степени (серебряная медаль) и 12 – 1 степени (золотая медаль).

2022 год ГИА-11 класс допущены-498

Сдали-479

не сдали-19

Процент-96,2%

Высокобальники- 23.

2023 год ГИА-11 класс допущены-491

Сдали-495

не сдали-6

Процент-98,8%

Высокобальники- 17.

2024 год ГИА-11 класс допущены-457

Сдали-455

не сдали-2

Процент-99,6%

Высокобальники- 13.

2022 год ГИА-9 класс допущены-2226

Сдали-2224

не сдали-2

Процент-99,9%

Аттестат с отличием -52.

2023 год ГИА-9 класс допущены-2672

Сдали-2669

не сдали-3

Процент-99,9%

Аттестат с отличием – 69.

2024 год ГИА-9 класс допущены-2747

Сдали-2746

не сдали-1

Процент-99,96%

Аттестат с отличием – 45.

Создание системы управления работой с одаренными детьми

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

Для современного общества сегодня создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач. Это задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулирована так: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования района. В образовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей (в том числе детей с ОВЗ):
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Гордость школы», «Лучшие спортсмены» и т.д.;
 - грамоты.
- 5) -работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения

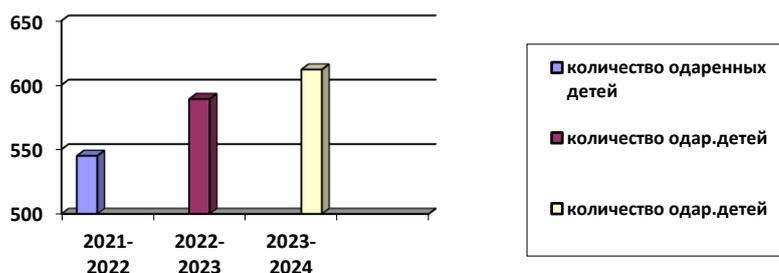
Правительства ЧР №366-р от 13.12.2018 года «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», и в целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, реализуется муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2021-2024 гг(Приказ № 211-од от 25 августа 2021 года); и Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми (Приказ № 216-од от 02 сентября 2021 года).

Составлен план мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Обновлена папка «Локальные акты» по направлению «Одаренные дети. Ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Муниципальный и школьные Банки данных одаренных детей в соответствии с «Положением о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе» (Приказ № 180 от 29.12. 2020 г.) обновляются два раза в год.

Таблица 1. Количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	545	589	612



За три года количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей возросло. Сегодня в нем насчитывается 612 обучающихся, это на 4 % больше, чем в прошлом году. Районный банк данных одаренных детей представляет собой единую районную базу данных, содержащую количественные и качественные характеристики одаренных детей, получающих образование в ОО района.

Таблица 2. Количественные показатели одаренности в школах района

Учебный год	Интеллектуальная направленность		Творческая направленность		Спортивная направленность	
	Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД

2021/2022	270	50%	191	35%	84	15%
2022/2023	259	44%	257	43,6%	73	12,4%
2023/2024	279	46%	247	40%	86	14%

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. И как видим из Таблицы 2. , 46% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 40% - творческую направленность одаренности, 14 % - имеют спортивную направленность одаренности.

Сотрудничество с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», с организациями профессионального образования и высшего образования республики дали свои результаты. Однако работа в данном направлении ведется не на достаточном уровне. Снижение доли обучающихся творческой направленности тому подтверждение. Увеличилось число обучающихся интеллектуальной и спортивной направленности. Для школ проблема нехватки специалистов творческого направления остается актуальной.

Реализация целей и задач в 2023-2024 учебном году была направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1092-п от 18.08.2023 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №149-од от 14.09.2023 года были проведены с 18 сентября по 26 октября 2023 года школьный этап в 4-11-х классах и с 7 ноября по 14 декабря 2023 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района».

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады проводились общеобразовательными организациями совместно с МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным

региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

В 2023-2024 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Олимпиаду провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, право, английский язык, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономика, искусство (МХК), экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОШ

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021г	7091	2215	352	28
2022г	6318	2429	709	91
2023г	8558	3360	861	93

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

В сельских школах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников(чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	443	114	24	0
Русский язык	976	455	111	2
Английский язык	499	150	39	3
Французский язык	1	1	1	1
Немецкий язык	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Физика	180	22	9	1
Химия	240	50	31	0
Биология	422	223	91	10
Экология	13	6	2	1
География	585	217	46	4
Астрономия	16	5	4	0
Литература	793	357	99	6
История	672	259	44	4
Обществознание	469	192	69	13
Экономика	0	0	0	0

Право	15	10	3	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	669	281	73	16
Технология	153	52	8	0
Основы безопасности жизнедеятельности	249	83	24	8
Чеченский язык	777	356	84	7
Чеченская литература	612	266	63	5
Итого	7785	3100	826	83

В городских школах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	54	11	0	0
Русский язык	67	25	4	0
Английский язык	93	27	5	1
Французский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	3	2	2	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Физика	35	2	2	1
Химия	8	3	0	0
Биология	17	4	0	0
Экология	0	0	0	0
География	66	34	6	3
Астрономия	0	0	0	0
Литература	61	29	6	1
История	55	20	3	0
Обществознание	25	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	95	39	3	2
Технология	36	14	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	45	14	1	0
Чеченский язык	55	17	1	0
Чеченская литература	58	19	0	0
Итого	773	260	35	10

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 8558 (в 2022 году – 6318) обучающихся 4 – 11-х классов общеобразовательных организаций района. Это 47% (35 % в 2022 году) от общего количества обучающихся 4-11 классов (18156). Из 8558 участников 7785 обучающиеся сельских школ, 773 городских. Нет участников по следующим предметам: информатика и ИКТ, искусство (МХК), экономика. Количество победителей и призеров школьного этапа – 3369, это на 38 % больше чем в 2022 году. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, география, история, физическая культура, чеченский язык, чеченская литература.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 861 обучающийся 7 – 11-х классов. Из них 826 обучающихся сельских школ и 35 из городских школ.

Количество участников муниципального этапа ВОШ на 21% больше, чем в прошлом году (709). Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2023 году – 93, и это примерно столько, сколько в 2022 году(91). Участников городских школ значительно уменьшилось 35, но призеров на 2 больше по сравнению с 2022 годом.

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Еще высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Общеобразовательные организации не прислушались к рекомендациям МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и не уделили должного внимания качественной подготовке к ВсОШ.

Для обучающегося участие в школьном этапе олимпиады — это не только возможность показать свои знания по интересным для него предметам, но и попробовать себя в самых разных дисциплинах. Школьный этап ВсОШ предполагает охват максимального количества участников, так как участие в олимпиаде может мотивировать школьников к дальнейшему изучению заинтересовавшей его предметной области.

Отдельного внимания требует статистика участия общеобразовательных организаций района по шести предметам в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус».

Таблица 5. Статистика участия ОО в школьном этапе ВсОШ на платформе Образовательного центра «Сириус».

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Математика	619	445	497	24	71	125
Информатика и ИКТ	81	0	0	0	0	0
Физика	408	167	215	0	23	24
Химия	167	108	223	15	24	53
Биология	399	205	439	61	44	227
Астрономия	21	70	16	3	1	5
Итого	1695	995	1390	103	163	434

Как видим из **Таблицы 3**, количество участников ВсОШ на платформе по предметам увеличилось, кроме астрономии и информатики. Количество участников по биологии увеличилось более чем в 2 раза. Нет участников по информатике. В 2023-2024 учебном году увеличилось в 2,7 раз количество победителей и призеров.

Можно отметить положительный опыт проведения олимпиады:

1. Онлайн-формат проведения олимпиады дал возможность принять участие школьникам, которые болеют. График доступа к заданиям олимпиады по

каждому предмету предоставлял возможность обучающимся выбрать более комфортное время для выполнения заданий.

2. Участник имеет возможность увидеть проверенную работу, понять ошибки в своих решениях. Задания, решения и видеоразборы размещаются на сайте Образовательного центра «Сириус».
3. Онлайн-формат проведения олимпиады удобен для массовых школ с полной занятостью кабинетов и режимом обучения в две смены.
4. Не нужно распечатывать олимпиадный материал (экономия времени, материальных затрат при подготовке к проведению олимпиады).
5. Автоматическая внешняя проверка выполненных олимпиадных заданий облегчает работу учителей-предметников, являющихся членами жюри школьного этапа олимпиады.

Следует отметить также проблемные моменты Онлайн-формата проведения олимпиады.

Возникновение проблемных ситуаций, когда по техническим причинам обучающиеся не могли успешно принять участие в олимпиаде:

- не все системы, имеющиеся у школьников мобильных устройств, могли осуществить вход на платформу организатора олимпиады;

- нестабильность работы сити интернет, особенно для обучающихся проживающих в горной местности. Качество предоставляемой услуги сотовыми операторами не всегда позволяли участнику выполнять задания в установленные сроки (выполнение заданий прерывалось, новое подключение к платформе осуществлялось с большой потерей времени);

- сбои в работе платформы при массовом подключении участников.

Таблица 6. Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников						Кол-во победителей и призеров	
		7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого	Победители	Призеры
1	Математика	6	3	6	8	1	24	0	0
2	Русский язык	26	26	21	21	21	115	1	1
3	Английский язык	8	15	8	5	8	44	2	2
4	Французский язык	0	0	1	0	0	1	0	1
5	Немецкий язык	0	0	1	1	1	3	2	2
6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Физика	4	3	1	3	0	11	2	0
8	Химия	0	15	10	5	1	31	0	0
9	Биология	30	19	16	15	11	91	1	9
10	Экология	0	0	0	1	1	2	1	0

11	География	7	10	16	9	10	52	3	4
12	Астрономия	0	0	0	2	2	4	0	0
13	Литература	19	24	24	19	19	105	4	3
14	История	11	13	9	7	7	47	1	3
15	Обществознание	10	16	21	12	10	69	7	6
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Право	0	0	1	1	1	3	1	0
18	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Физическая культура	20	14	15	14	13	76	8	10
20	Технология	2	5	3	0	0	10	0	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	0	6	7	7	5	25	4	4
22	Чеченский язык	20	19	21	10	15	85	2	5
23	Чеченская литература	14	20	16	7	6	63	2	3
	Итого	177	208	197	147	132	861	41	52

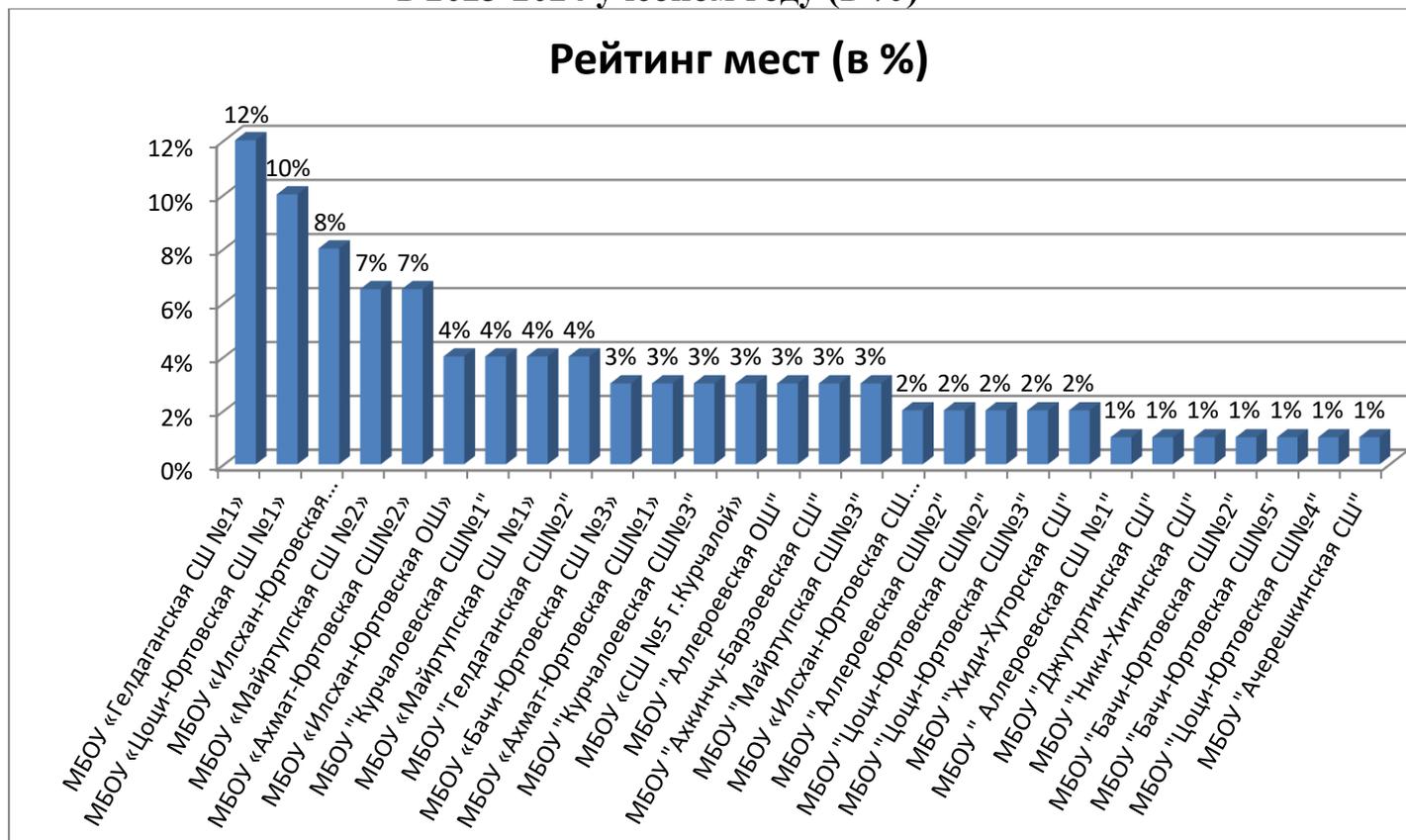
Всего участников муниципального этапа ВОШ 861 обучающийся 7 – 11-х классов школ района. Как и в прошлом учебном году, больше всего участников 8 и 9-х классов. Почти одинаковое количество участников 10 и 11-х классов (132 и 147).

Таблица 7. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах в 2023-2024 учебном году (количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	Наименование организации	1	2	3	
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»	1	1	1	3
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	3	2	1	6
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 им. М.Х. Айдамирова»	0	0	0	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	0	1	0	1
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	0	0	2	2
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	1	0	2	3
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	0	0	0	0
8.	МБОУ «Ачерипкинская СШ»	1	0	0	1
9.	МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева»	3	0	0	3
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	0	0	0	0
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. А.А. Кадырова»	0	0	1	1
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	1	0	2	3
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	0	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	0	0	1	1
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	0	0	0	0
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Даудова М.Х.»	4	3	4	11
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	2	2	0	4

19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	0	0	0	0
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	1	0	0	1
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0	0	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	3	0	1	4
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	1	3	3	7
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	0	1	1	2
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	4	0	0	4
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	0	0	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	0	0	3	3
28.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	0	0	0	0
29.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	2	1	0	3
30.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0	0	0
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1им.А.А.Бисултанова»	3	0	1	4
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	3	0	3	6
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Л.С-А. Салманова»	2	0	1	3
34.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	1	0	0	1
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0	0	0
36.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	1	1	0	2
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	3	1	5	9
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	0	1	1	2
39.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	1	0	1	2
40.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова»	0	0	1	1
41.	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0	0	0
42.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	0	0	0
	Итого	41	17	35	93

**Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района
по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах
в 2023-2024 учебном году (в %)**



Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Даудова М.Х.»- 11 призовых мест, что составляет примерно 12% от общего количества призовых мест (93). Из них четыре победителя и семь призеров.

На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» - 9 призовых мест, что составляет примерно 10% от общего количества призовых мест.

На третьем месте МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» - 1 победитель и 6 призеров, что составляет примерно 8 % от общего количества занятых мест.

Две школы: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» и МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва» имеют по шесть призовых мест, что составляет примерно 7 % от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Майртупская СШ №1» составило 4 и это 4% от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ», - 3, что составляет 3 % от общего количества призовых мест.

Количество победителей и призеров МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3» - 2, что составляет 2 % от общего количества призовых мест.

По одному призовому месту заняли обучающиеся МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Ники-Хитинская СШ» - 1% от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по математике, астрономии, химии, информатике, экономике, МХК, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие 14 общеобразовательных организаций района (в 2022 году -17 школ): МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р., МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №6», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.Х. Айдамирова» .

Таблица 8.Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах за три года (количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	ОО	2022- 2023 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»	5	7	3
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х.Т. Джабраилова»	1	6	6
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 им. М.Х .Айдамирова	1	1	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	0	2	1
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	0	2	2
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	0	0	3
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.	1	0	0
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	0	0	1
9.	МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева»	0	0	3
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	1	7	0
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им.А.А. Кадырова»	0	0	1
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	0	0	3
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	1	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	0	3	1
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	-	-	0
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Даудова М.Х.»	9	9	11
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	2	2	4
19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	0	0
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	0	2	1
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	1	3	4
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	0	0	7
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	1	5	2
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	2	5	4
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	0	0	3
28.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	0	0	0
29.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	0	3	3
30.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0	0
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1им.А.А.Бисултанова»	0	1	4
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	2	3	6
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Л.С-А. Салманова»	1	2	3
34.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	0	3	1
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0	0
36.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	0	1	2
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	1	13	9
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	0	6	2
39.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	0	4	2
40.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова»	-	-	1
41.	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0	0
42.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	0	0
		28	91	93

Из Таблицы 8 видим, что количество победителей и призеров увеличилось у следующих школ: МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Даудова М.Х.», МБОУ «Гелдаганская СШ№2», МБОУ «Илсхан-Юртоская СШ№2», МБОУ «Илсхан-Юртоская ОШ», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Ахкинчу- Барзоевская СШ», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Курчалоевская СШ№3», МБОУ «Майртупская СШ№2

им.Н.С.Хрущёва»,МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Ники – Хитинская СШ», ,МБОУ «Хиди – Хуторская СШ».

Вызывает тревогу, что второй год участие 14 общеобразовательных организаций осталось безрезультативным.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

Шестьдесят восемь обучающихся 9-11 классов из 28 общеобразовательных организаций района, победители и призеры муниципального этапа ВСОШ, примут участие в региональном этапе ВСОШ.

Необходимо отметить, что участники олимпиад, не вошедшие в списки победителей муниципального этапа, но набравшие необходимое количество баллов в соответствии с проходными республиканскими баллами, примут участие в регионально этапе ВСОШ. Они вошли в общий список участников регионального этапа ВСОШ.

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа олимпиады, было проведено следующее:

4) Определены общественные наблюдатели, составлен график выезда в общеобразовательную организацию - пункт проведения муниципального этапа олимпиады;

5) Соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;

6) Кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри; Расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов;

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в некоторых общеобразовательных организациях формальное отношение к подготовке участников олимпиады, недостаточный уровень работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития.

Исходя из сравнительного анализа итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 7-11-х классах, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

1. Подготовка и проведение этапов ВсОШ общеобразовательными организациями должна носить системный характер и осуществляться строго в соответствии с рекомендациями, представленными организаторами ВсОШ.
2. Проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения, выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
3. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, создания условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Предусмотреть механизмы стимулирования заинтересованности учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования к привлечению школьников к результативному участию в олимпиадном движении, а также меры по повышению эффективности работы с одаренными детьми в подведомственном учреждении, способствующие мотивации педагогов, сопровождающих учащихся, проявивших выдающиеся способности, посредством включения данного вида деятельности в положения о стимулирующих надбавках и доплатах.
5. Разработать систему работы по подготовке обучающихся к олимпиаде школьников, включающую утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации).
7. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Обеспечить активную информационную поддержку Всероссийской олимпиады школьников: выступления на родительских собраниях, оформление школьных стендов, размещение информации об олимпиаде на страницах школьных сайтов, информирование школьников и родителей о преимуществах и льготах для победителей и призёров ВсОШ.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

Задачи МУ «Отдел образования Курчалоевского района»

1. Провести мониторинг организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей в образовательных организациях.
2. Усилить контроль организации и проведения школьного этапа ВсОШ с целью выявления и трансляции лучших школьных практик.
3. Усилить контроль за систематичностью сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, в соответствии с разработанными в образовательных организациях индивидуальными образовательными маршрутами в целях подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
4. Рассмотреть вопрос о создании межшкольной команды педагогов-предметников по подготовке учащихся к ВсОШ.

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 568 человек, 40 из которых стали победителями, а 156 призерами. В их числе и наши обучающиеся. Одиннадцать обучающихся 9-11 классов школ района стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ. Четыре победителя: Мадаева Петимат и Джабихаджиева Иман, обучающиеся 10 класса СШ№5 г.Курчалоя, Абдулаева Айшат, обучающаяся 11 класса Майртупской СШ№3; Ислямов Анвар, обучающийся Хиди-Хуторской СШ. И семь призеров: Ахмадова Фатима, обучающаяся 11 класса Гелдаганской СШ №1, Хамзатханова Зайнап, обучающаяся 10 класса Цоци-Юртовской СШ№3, Мадаева Фатима, обучающаяся 9 класса СШ№5 г.Курчалоя, Юнусова Марьяна, обучающаяся 11 класса

Гелдаганской СШ №2, Мухматханов Дазар, обучающийся 11 класса Майртупской СШ №1, Баханаев Дени, обучающийся 11 класса Майртупской СШ №2, Алатаев Дауд, обучающийся 11 класса Ахкинчу-Барзоевской СШ.

Торжественное награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошло в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования "Квант". Всем победителям и призёрам вручили дипломы. Награды ребята получили из рук министра образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааева и директора комплекса Абдулы Ахьядова.

Также, Хож-Бауди Дааев вручил каждому из победителей денежные вознаграждения от Регионального Общественного Фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала газот къобалдойла цуьнан!).

Отдел образования также наградил победителей и призеров грамотами и ценными подарками.

Абдулаева Айшат, обучающаяся 11 класса Майртупской СШ №3 им. Л.С-А. Салманова, представившая Чеченскую Республику на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, стала призером!

Абдулаева Айшат, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, показала высокий уровень знаний на заключительном этапе олимпиады, а также умение легко и уверенно выступать перед аудиторией.

По результатам самой главной олимпиады страны, школьница из Курчалоевского района стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по немецкому языку и вошла в десятку лучших среди 243 участников из 77 регионов страны.

Районные конкурсы и мероприятия

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» проведен районный конкурс рисунков «В осенний день календаря ...», посвященный Дню учителя.

Конкурс проводился в целях развития творческих способностей обучающихся в области изобразительного искусства; нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения; выявления одаренных детей и создание оптимальных условий для их развития. Основными критериями отбора конкурсных работ являются: соответствие конкурсной работы заявленной теме, требованиям и условиям конкурса; яркость и оригинальность представленной работы; самостоятельность; художественный уровень работы, соответствие возрасту.

В конкурсе приняли участие более тридцати обучающихся 7-8 классов образовательных организаций района и свои работы дети посвятили любимым учителям.

На базе Курчалоевского центра детского творчества подведены итоги районного конкурса рисунков «В осенний день календаря ...», посвященного Дню учителя. Жюри признало лучшим рисунок Джамалова Сайд-Магомеда, обучающейся 8 класса Ахкинчу-Барзоевской СШ.

Второе место поделили Салтыгова Ашура, обучающаяся 8 класса Хиди-Хуторская СШ, и Мажигова Марьям, обучающаяся Курчалоевского ДЮЦ.

Третье место заняли: Абдурахманова Самира, обучающаяся 8 класса Бачи-Юртовской СШ №2; Каимова Марьям, обучающаяся 7 класса Ахмат-Юртовской СШ №1 им. А.А.Кадырова; Ахмадова Макка, обучающаяся 8 класса Аллероевской СШ им. С.Р.Дадаева.

В номинации «За оригинальность» отмечена работа Бахаева Амира, обучающегося 6 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой».

Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»

Конкурс проводился в целях формирования положительного отношения подрастающего поколения к профессии учителя; возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; повышение читательской активности детей и подростков. выявления одаренных детей и создание оптимальных условий для их развития.

Основными критериями отбора конкурсных работ являются: соответствие конкурсной работы заявленной теме; яркость и оригинальность представленной работы; самостоятельность; художественный уровень работы, соответствие возрасту.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций района и свои работы дети посвятили любимым учителям.

Жюри признало лучшей работу Усмаевой Зулай, обучающейся 5 класса Ахмат-Юртовской СШ №1 им. А.А.Кадырова. Второе место поделили: Абдурахманов Магомед, обучающийся 6 класса Аллероевская ОШ, Хизриева Рукият, обучающаяся 6 класса Ахмат-Юртовской СШ №2 им. Джабраилова Х.Т.; Эльмурзаева Зулихан, обучающаяся 5 класса Илсхан-Юртовская ОШ.

На третьей позиции работы следующих обучающихся: Рукмаевой Асинат, обучающейся 6 класса Аллероевской СШ №2; Бозуркаевой Хавы, обучающейся 6 класса Хиди-Хуторской СШ; Шовхаловой Иман, обучающейся 6 класса Ахмат-Юртовской СШ №2 им. Джабраилова Х.Т.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Отделом образования проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций района.

Конкурс проводился с целью воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, привлечения детей к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о тех событиях. Участники конкурса самостоятельно выбирали тематическое направление, жанр и название работы. Сочинение можно

было представить в прозе, в жанре рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии.

След Великой Отечественной войны есть в каждой семье, поэтому это тема очень близкая, родная для нашей страны. И для нас важно, чтобы новые поколения с уважением и признательностью относились к воинам, которые защищали родную землю, любя её всем сердцем. Такие конкурсы – одна из важных частей национального проекта «Образование». Каждый ребенок, написавший сочинение, проживший какую-то историю, ставшую его текстом, – участник большого важного пути, цель которого – сохранение знаний о героях войны, укрепление современного мира, в котором войн быть не должно.

В этом году обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли активное участие в конкурсе, было подано около семидесяти работ. При подведении итогов особое внимание уделялось соответствию сочинения выбранному тематическому направлению, полноте раскрытия темы сочинения, оригинальности авторского замысла.

По итогам работы жюри определены победители и призеры конкурса.

В конкурсной группе 5-7 классы победителем стала Дурсиева Надира, обучающаяся 7 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ».

Призеры: Мусаева Хадижа, обучающаяся 5 класса МБОУ «Курчалоевская СШ№3»; Темерсултанова Марьям, обучающаяся 7 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3»; Абубакарова Селима, обучающаяся 5 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»; Закриева Рамнат, обучающаяся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

В конкурсной группе 8-9 классы победитель – Минкайлов Абубакар, обучающийся 8 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№2»;

Призеры: Эдилханова Раяна, обучающаяся 8 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№2»; Мусиханова Фариза, обучающаяся 8 класса МБОУ «Гелдаганская СШ№2»; Юсупова Халимат, обучающаяся 9 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5»; Сайгатова Рукият, обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ».

Ташухаджиева Рамнат, обучающаяся 10 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им. Х.А. Хамерзаева», стала победителем в конкурсной группе 10-11 классы. В данной группе призерами стали: Салтыгова Элиза, обучающаяся 11 класса МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»; Магомадова Марьям, обучающаяся 10 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»; Абубакарова Амина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№2»; Денисултанова Тамила, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гелдаганская СШ№2».

Победители приняли участие в региональном этапе конкурса.

Взаимодействие с вузами республики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей является обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися являются олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у обучающихся общеобразовательных организаций района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, образовательной компетентности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Напомним, что одним из важных направлений в работе с одаренными детьми в районе является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ и др. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д. Большое значение олимпиады имеют для учащихся 11-х класса. Всем известно, что они позволяют пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение.

Университетская олимпиада проводится Министерством образования и науки ЧР, Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова. Цель данного мероприятия создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и привлечение абитуриентов для поступления в ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова".

Университетская олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, химия, биология, география, история, информатика; немецкий язык, чеченский язык и литература.

Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова организованы профориентационные мероприятия в 42 общеобразовательных организациях района для обучающихся 9-11-х классов.

Сотрудники и студенты университета, принимающие участие в организации мероприятий, погрузили ребят в атмосферу университетской жизни, рассказали обо всем интересном, что ждет их после поступления в вуз, а также предоставили максимально полную информацию о подготовке к вступительным испытаниям. Присутствующим был представлен видеоматериал о Чеченском государственном университете, о факультетах, основных направлениях подготовки и дополнительных программах обучения. В ходе беседы рассказали о порядке подачи документов в приемную комиссию Чеченского государственного университета, о возможностях поступления на различные направления подготовки и о приоритетах получения высшего профессионального образования. Встречи проходили в теплой обстановке. Учащиеся воспользовались возможностью задать все интересующие вопросы и получили исчерпывающие ответы.

Таблица 9 Количество участников школьного этапа олимпиады (в разрезе школ) ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"

среди учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций
Курчалоевского района

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол- во учащихся 11-х классов	Предметы								
			химия	биологи	математ	информ	физика	географ	история	чеченск	Немецк
1.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	8	2	2	1	0	1	0	1	1	0
2.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0
3.	МБОУ «Аллероевская СШ им.С.Р.Дадаева»	11	2	2	3	0	2	0	0	0	0
4.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	20	2	2	2	0	0	2	2	3	0
5.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	23	0	3	3	5	0	0	0	0	0
6.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 им. Айдамирова М.З.»	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	4	0	0	1	0	0	1	1	0	0
8.	МБОУ «Ахкинчу-Борзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	7	1	1	2	0	2	0	0	0	0
9.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	22	1	1	3	2	1	1	1	4	0
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. Героя России, Первого Президента ЧР А.А. Кадырова»	5	2	0	2	1	0	0	0	2	0
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	18	0	0	2	0	0	0	1	2	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	27	0	1	4	1	0	1	0	2	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	5	1	1	1	1	1	1	2	2	0
14.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	21	3	3	4	2	3	2	3	3	0
15.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	14	3	3	5	3	3	5	5	7	0
16.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	10	1	1	0	1	0	0	0	0	0
17.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0
18.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ №2"	11	4	4	4	2	2	2	3	2	0
19.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани"	19	2	2	6	2	2	3	5	3	0

20.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	44	2	2	2	1	1	1	1	1	0
21.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	6	1	1	0	0	0	0	1	0	0
22.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	15	3	2	3	3	3	2	3	2	0
23.	МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»	9	0	0	1	0	0	0	1	0	0
24.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	3	0	2	1	0	0	0	1	0	0
25.	МБОУ «Майртупская СШ №1 им. Бисултанова А.А.»	23	6	6	2	0	1	2	0	0	0
26.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н. С. Хрущева»	20	5	3	5	2	2	5	5	6	0
27.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С-А.»	16	1	1	3	1	2	1	1	2	1
28.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	4	2	2	4	0	0	1	0	2	0
29.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0
30.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	12	3	2	3	1	1	1	1	1	0
31.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	45	4	4	4	2	2	2	2	4	0
32.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0
33.	МБОУ «Эникалинская СШ»	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
34.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	5	1	0	1	0	1	1	1	0	0
		461	56	54	76	30	30	37	43	52	1
			379								

Количество участников олимпиады школ Курчалоевского района растет с каждым годом. Если в прошлом году в олимпиаде участвовали 320 человек, то в этом году их было 379. Университетская олимпиада отличается организованностью и объективностью при подведении итогов, и победа в ней позволяет пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение, а также помогает в профессиональном выборе ребенка. Все это и привлекает выпускников школ.

Школьный этап университетской олимпиады проходил с 16 октября по 27 октября 2023 года по 8 предметам и в нем приняли участие 379 обучающихся 11-х классов из 34 школ. Нет 11-х классов в следующих школах: Аллероевская ОШ, Илсхан-Юртовская ОШ, Регитинская СШ, Ачерешкинская СШ, Бельтинская СШ, Курчалоевская СШ №2, Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова, Ахмат-Юртовская СШ №3, МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6».

Таблица 10. Количественные данные школьного этапа университетской олимпиады

№	Предмет	Даты школьного этапа	Количество участников
1	Химия	16 октября	56
2	Биология	17 октября	54
3	Математика	18 октября	76
4	Информатика	19 октября	30
5	Физика	20 октября	30
6	География	23 октября	37
7	История	24 октября	43
8	Чеченский язык и чеченская литература	25 октября	52
9	Немецкий язык	26 октября	1
		Итого	379

По итогам школьного этапа университетской олимпиады на муниципальный этап было допущено 222 обучающихся. Муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Курчалойской СШ№2».

Муниципальный этап университетской олимпиады проходил с 21 ноября по 1 декабря 2023 г по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, химия, биология, география, история, информатика, немецкий язык, чеченский язык и литература.

Таблица 11. Количественные данные муниципального этапа университетской олимпиады

№	Предмет	Даты	Количество участников
1	Химия	21 ноября	27
2	Биология	22 ноября	47
3	Математика	23 ноября	54
4	Информатика	24 ноября	12
5	Физика	27 ноября	10
6	География	28 ноября	17
7	История	29 ноября	36
8	Чеченский язык и чеченская литература	30 ноября	18
9	Немецкий язык	1 декабря	1
		Итого	222

На заключительный этап олимпиады допущено 25 обучающихся общеобразовательных организаций района. Университетский этап проходил на базе ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова".

Таблица 12 Количественные данные третьего этапа университетской олимпиады

Дата	Предмет	Количество участников
07.12.2023г	Химия	3
07.12.2023г	Биология	3

08.12.2023г	Математика	2
11.12.2023г	Информатика	4
12.12.2023г	Физика	1
13.12.2023г	География	3
14.12.2023г	История	5
15.12.2023г	Чеченский язык и чеченская литература	3
15.12.2023г	Немецкий язык	1
	Итого	25

Таблица 13. Участники университетского этапа олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

№	Наименование МБОУ	ФИО участника	Предмет
1.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ№2"	Бутаева Амина Мехдиевна	Биология
2.	МБОУ «Майртупская СШ №2» имени Н. С. Хрущева	Баханаев Дени Мусаевич	Биология
3.	МБОУ «Майртупская СШ №3 имени Салманова Л.С.-А.»	Умарова Марем Ахмедовна	Биология
4.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Юсупов Рамзан Асланович	Информатика
5.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	Ибрагимов Адам Аюбович	Информатика
6.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани"	Газалиев Аюб Абдулахиевич	Информатика
7.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани"	Бацуев Магомед Мусаевич	Информатика
8.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ№2"	Бутаева Амина Мехдиевна	История
9.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ№2"	Хамзатова Петимат Алиевна	История
10.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	Аларханов Турпал-Али Сулимович	История
11.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	Абдулкадыров Абдул-Керим Илясович	История
12.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Довлетукаев Джалавди Тимирланович	История
13.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ№2"	Хамзатова Петимат Бекмагомедовна	Математика
14.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ№2"	Бутаева Амина Мехдиевна	Математика
15.	МБОУ "Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А."	Абдулаева Айшат Салмановна	Немецкий язык
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	Магомадова Диана Арбиевна	География
17.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ 2"	Умарова Эсмירה Ибрагимовна	География
18.	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №2"	Ахматов Хасамбек Абдуллаевич	География
19.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани"	Бачуев Магомед Мусаевич	Физика
20.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.-Х. Кадырова»	Насуханова Банати Мусаевна	Химия
21.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.-Х. Кадырова»	Касумов Тимерлан Шамильевич	Химия
22.	МБОУ «Майртупская СШ №1 имени Бисултанова А.А.»	Гадаева Раяна Индиевна	Химия
23.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Ахмадова Таиса Салаховна	Чеченский язык и литература
24.	МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани"	Абдулаева Жарадат Абубакаров	Чеченский язык и литература
25.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С.-М.М.»	Дудаева Амина Джамбулатовна	Чеченский язык и литература

По итогам университетского этапа обучающаяся 11 класса Майртупской СШ№3 Абдулаева Айшат стала победителем университетской олимпиады по немецкому языку, Ахматов Хасамбек, обучающийся Цоци-Юртовской СШ№2-призер олимпиады по географии; Бачуев Магомед, обучающийся Илсхан-

Юртовской СШ им.А.Н.Кадыровой - призер олимпиады по физике; Газалиев Аюб, обучающийся Илсхан-Юртовской СШ им.А.Н.Кадыровой – призер олимпиады по информатике.

Победители и призеры олимпиад получили дипломы, призы, а также они получают дополнительные баллы при поступлении в Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова.

Также организаторы выразили слова благодарности руководителям районных отделов образования и преподавателям за оказанное содействие в организации и проведении Университетской олимпиады.

Вызывает тревогу невысокие результаты университетской олимпиады. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития даст свои плоды.

Необходимо проанализировать результативность участия обучающихся 11-х классов в школьном, муниципальном этапах олимпиады ЧГУ, организовать обсуждение итогов на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

Необходимо разработать систему работы по подготовке обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) к олимпиаде школьников. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги Университетской олимпиады школьников. При подготовке к различным этапам использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах университетской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Отделом образования Курчалоевского района организовано участие обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций в отборочных мероприятиях на профильные смены. Профильные смены по биологии, химии, математике, информатике, физике и английскому языку проводятся Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», функционирующего на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант». Это первый инновационный образовательный комплекс в республике, оснащенный самым передовым оборудованием, лучшими учебными лабораториями для обучения

одаренных детей. Он включает в себя технопарк "Кванториум", центр выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат" и площадку цифрового образования "IT-куб". В Центре проводится работа по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Данные программы выбраны не случайно. Именно они лежат в основе работы Сириуса. Центр создан по образцу образовательного центра «Сириус» в г. Сочи в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию с целью обеспечения условий для реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

Обучающиеся ОО района принимали участие в отборочных мероприятиях на дистанционные и очные профильные смены. По программе интенсива учащиеся под руководством высококвалифицированных педагогов готовились к всероссийским олимпиадам и прочим высокоинтеллектуальным мероприятиям. Помимо профильных занятий для выявления иных интересов и способностей во внеурочное время для ребят проведены различные мастер-классы по тайм-менеджменту, финансовой грамотности. Программа разнообразна, здесь организованы различные социально-ориентированные тренинги для большей социализации детей, игры, форум-театр.

В ноябре 2023 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» прошла интенсивная смена, направленная на подготовку детей к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Участниками смены стали школьники 7-8 классов, которые являются победителями и призёрами школьного этапа олимпиады, и прошедшие отборочный этап. Двенадцать обучающихся школ Курчалоевского района прошли отборочный этап. Это обучающиеся 7-8 классов Ахмат-Юртовской СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова, Гелдаганской СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х., Гелдаганской СШ №2, Курчалоевской СШ №1.

Ребята прошли обучение по всем направлениям, представленным в ЦОД «Ахмат», среди них: лингвистика, математика, химия, биология, физика и информатика. Помимо олимпиадной подготовки, для участников смены подготовлена и разнообразная внеурочная деятельность. Для ребят проводились всевозможные мастер-классы, тренинги и интеллектуальные игры.

В марте 2024 г в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» прошла для обучающихся 7-8 классов дистанционная профильная смена. Данная смена направлена на углубленное изучение по направлениям: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Английский язык».

Участие в дистанционной профильной смене - это отличная возможность попробовать свои силы для школьников, которые не могут попасть на обучение с круглосуточным пребыванием, а также повысить свой уровень знаний.

Ойбуев Исхак, обучающийся Илсхан-Юртовской ОШ», и Джохватханова Айшат, обучающаяся Ахмат-Юртовской СШ №1 им А.А.Кадырова, прошли отборочный тур по информатике, по биологии прошла Эдилсултанова Айшат, обучающаяся Цоци-Юртовской СШ №1 им.Х.А.Хамерзаева.

По итогам смены участники прошедшие полностью программу обучения получили сертификат.

В мае 2024 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» проведена интенсивная смена по направлениям: лингвистика, математика, химия, биология, физика и информатика. Участниками смены стали школьники 7-8 классов, которые активно проявляют интерес участия в различных конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровня, а также победители и призеры олимпиады по математике им. А. Цебиева, которая прошла в начале мая.

Отборочный этап прошли обучающиеся следующих школ:

Таблица 14 Участниками интенсивной смены (май 2024г)

	ФИ	Класс	ОО	Предмет
1.	Нуханов Апти	8	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ 1 им. Хамерзаева Х. А»	Математика
2.	Бешиева Карима	7	" МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева"	Математика
3.	Яхьяева Аминат	8	МБОУ "Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева"	Математика
4.	Газалиева Ашура	7	МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева"	Математика
5.	Шахбиева Аминат	8	МБОУ СШ 1»	Английский язык
6.	Аларханова Мата	7	МБОУ "Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева"	Английский язык
7.	Датаев Хаджи	7	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ 1 им. Хамерзаева Х. А»	Физика

“Профильная смена” – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Итак, в течение учебного года было наложено тесное взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Учащиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в отборочных турах на очные и дистанционные предметные профильные смены. Все ОО (100%) приняли участие в отборочных турах, но прошли, как видим из таблиц, обучающиеся следующих школ: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова», МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ №2»,МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ "Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева". Некоторые обучающиеся, прошедшие отборочный тур, не смогли поехать на очные профильные смены из-за отказа родителей. Участие обучающихся горных школ в дистанционных сменах осложнялось из-за перебоев с интернетом.

Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.

Конкурсы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

Олимпиада имени Цебиева А.М.

Уже второй год подряд проводится республиканская олимпиада имени чеченского физика, автора многочисленных открытий и изобретений в области радиоэлектроники и радиосвязи А.М. Цебиева.

На олимпиаду в этом году было подано более 1500 заявок от обучающихся 5-7 классов школ республики, из которых было отобрано чуть более 300. В том числе двадцать обучающихся нашего района. Организаторами олимпиады являются: АНО «НКЦ «ИН-форматио», МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного и ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

В первый день на базе математической школы N 1 им. Х.И. Ибрагимова участники решали задания по математике. Во второй день олимпиады проходил показ работ и математический квест.

Третьего мая на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» проходила церемония награждения победителей и призеров олимпиады и квеста. Также по программе мероприятия проведен круглый стол с советником руководителя Фонда «Талант и успех» Горбачевым А.Н. по теме «Как воспитать победителя олимпиад».

Бутаева Марьям, обучающаяся 6 класса Илсхан-Юртовской ОШ; Баймурадов Абубакар, обучающийся 6 класса Аллероевская СШ№2; Эдилсултанова Айшат, обучающаяся 7 класса Цоци-Юртовской СШ 1, стали призерами олимпиады. Победители и призеры получили сертификаты и памятные подарки.

Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»

Региональный конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» прошел в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант». Конкурс проведен с целью вовлечения школьников республики в возрасте от 12 до 18 лет в творческую деятельность и направлен на приобщение школьников к ораторскому искусству, повышения уровня культурного и интеллектуального уровня, развития у них навыков публичного выступления. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный.

Вахаева Маретта, обучающаяся Ахмат-Юртовской СШ№2 им.Х.Т.Джабраилова, Дохтукаева Тамила, обучающаяся Курчалоевского ЦДЮТТ прошли на очный этап. В очном этапе конкурса приняли участие обучающиеся из различных образовательных организаций региона. Ребята двух возрастных категорий – среднего и старшего школьного возраста соревновались за звание лучшего мастера слова.

По итогам состязания Вахаева Маретта стала победителем, а Дохтукаева Тамила призером конкурса.

Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству

В Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» состоялся региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата по экономике и предпринимательству.

Организаторами мероприятия выступили АНО «Независимый консалтинговый центр «ИН-форматио» и Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

В конкурсе приняли участие 13 команд - ребята из разных образовательных учреждений Чеченской Республики, в том числе команда Курчалоевского района. Айдамирова Тамила, Альсиева Зулихан, Газалиева Аминат, Хавасова Жайна, обучающиеся 10 класса Аллероевской СШ №1 представляли наш район.

На протяжении несколько туров состязания участники, при поддержке менторов, решали реальные бизнес-задачи, разрабатывали собственные проекты, а также получили профессиональную оценку экспертов от бизнес-структур, вузов и органов власти.

11 ноября прошла защита проектов, и команда Курчалоевского района стала победителем.

III Республиканский математический праздник

Обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в III Республиканском Математическом празднике для обучающихся 7-9 классов. Математический праздник организован Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» и прошел на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант».

Более 150 школьников 7,8 и 9 классов со всех уголков Чеченской Республики собрались вместе, чтобы показать свои знания в математике. В их числе и девять наших обучающихся Эникалинской СШ, Ачерешкинской СШ, Цоци-Юртовской СШ №1, Курчалоевской СШ №2, Илсхан-Юртовской ОШ.

Мероприятия математического праздника проходили в 2 этапа. В первой части ребята решали олимпиаду, а после отправились выполнять интересные задания по различным станциям. Главной целью события было показать школьникам, что математика может быть интересной и увлекательной. Завершая праздник, перед ребятами выступили лекторы - кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Прикладная математика и компьютерные технологии» Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова Тамара Гайрабекова и заведующий лабораторией «Прикладная математика и компьютерные технологии» Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова Мовлади Исаев. Они рассказали о преимуществах математики и проблемах, возникающих чаще всего при ее изучении.

В каждой возрастной категории по окончании мероприятия были определены победители и призеры. Их наградили дипломами и памятными подарками. Призером стала обучающаяся 8 класса Цоци-Юртовской СШ №1 Ташухаджиева Раяна.

Конкурсы научно-исследовательских работ

Обучающиеся ОО района приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ по физике «Шаг в физику», по химии «Шаг в химию», по биологии «Invitro».

Мероприятие проходило на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант». Участниками конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики.

Конкурс проводился с целью выявления и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений республики.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Участники подавали заявки со своими работами в Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант», среди них экспертным советом конкурса в соответствии с Положением конкурса отбирались работы для участия во втором очном этапе.

В финал на конкурс научно-исследовательских работ прошли работы: по биологии «Invitro» работы Басаева Абдул-Рахима, обучающегося 10 класса Аллероевской СШ №2, и Дамаевой Амины, обучающейся 10 класса Гелдаганской СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова; на конкурс научно-исследовательских работ по физике «Шаг в физику» - Сулеймановой Хавы, обучающейся 8 класса Илсхан-Юртовской ОШ; на конкурс научно-исследовательских работ по химии «Шаг в химию» - Вахаевой Камилы, обучающейся 9 класса Илсхан-Юртовской СШ им. А.Н. Кадыровой.

Финальная часть мероприятия проходила в формате конференции на базе Регионального центра. Работа конференции предусматривала публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности. Юные исследователи представили итоги своей увлекательной работы, интересные и разные. Все участники получили сертификаты, а Дамаева Амина, обучающаяся 10 класса Гелдаганской СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова, стала победителем. Амина достойно представила свой проект, ответив на все вопросы жюри и оппонентов. Победители, призеры, а также научные руководители обучающихся были награждены дипломами и благодарственными письмами.

Семинары

В августе 2023 года Отделом образования в Курчалойской СШ №4 проведен районный семинар по теме «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС». В работе семинара приняли участие представители сорока двух общеобразовательных организаций и пяти центров дополнительного образования. Семинар провела Асхабова Зарган Мухайдиновна, ведущий специалист МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов: -реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми;

- нормативно-правовые документы муниципального уровня, регламентирующие организацию работы с одаренными и талантливыми детьми;
- анализ работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в общеобразовательных организациях района в 2022-2023 учебном году;

Асхабова Зарган подробно прокомментировала основные направления Дорожной карты по реализации Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми. Обсудили итоги работы по выявлению и развитию одаренных детей в школах района за 2022-2023 учебный год, определены проблемные вопросы работы. Даны рекомендации по улучшению качества работы. Состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

С докладом «Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми» выступила Ионкина Александра Дмитриевна, заместитель директора по НМР Аллероевской СШ №1.

Своим опытом работы по организации научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе поделилась Джавтаева Зайнап Андиевна, заместитель директора по НМР Аллероевская СШ №2.

В декабре 2023 года на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4» проведен районный семинар по теме «Реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми». В работе семинара приняли участие представители сорока двух общеобразовательных организаций и пяти центров дополнительного образования. Семинар провела Асхабова Зарган Мухайдиновна, ведущий специалист МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

- В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов:
- реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми, итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года;
 - предварительные итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - итоги муниципального этапа Университетской олимпиады для обучающихся 11-х классов и участие в республиканском этапе;
 - организация и проведение районного конкурса «Ученик года»;
 - организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Рассмотрены основные направления Дорожной карты по реализации Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми. Обсудили итоги работы в школах района за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Даны рекомендации по улучшению качества работы. Состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка.

Подведены предварительные итоги самой главной олимпиады - Всероссийской олимпиады школьников.

Проведен анализ итогов муниципального этапа олимпиады, есть динамика: увеличилось число победителей и призеров. Обсудили вопрос взаимодействия с центрами дополнительного образования при подготовке к олимпиаде. Участники

семинара обсудили также вопрос участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Есть положительная динамика, но результаты олимпиады свидетельствуют о том, что работа в данном направлении находится не на должном уровне. Поэтому всем коллективам необходимо совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми.

На семинаре также были перечислены республиканские и районные конкурсы, участие в которых рекомендовано школам. Рассмотрели вопрос проведения районного конкурса «Ученик года» и Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В марте 2024 года на базе Курчалойской СШ №4» проведен районный семинар по теме «Предварительные итоги учебного года по реализации мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми». В работе семинара приняли участие представители сорока двух общеобразовательных организаций и пяти центров дополнительного образования. Семинар провела Асхабова Зарган Мухайдиновна, ведущий специалист МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов:

- реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми, итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года;
- предварительные итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- мониторинг системы работы выявления и развития одаренных детей в образовательных организациях.
- программа знакомства школьников с лидерами науки, технологий и производства «Уроки настоящего».

Рассмотрены основные направления Дорожной карты по реализации Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми. Даны рекомендации по улучшению качества работы. Состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка.

Обсудили вопрос взаимодействия с центрами дополнительного образования при подготовке к олимпиаде. Есть положительная динамика, но результаты олимпиады свидетельствуют о том, что работа в данном направлении находится не на должном уровне. Поэтому всем коллективам необходимо совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми.

Участники семинара обсудили также вопрос участия в программе знакомства школьников с лидерами науки, технологий и производства «Уроки настоящего»

Подводя итоги семинаров, еще раз отметили важность создания в школах и центрах дополнительного образования системы целенаправленного выявления и развития одарённых детей в разных областях науки и творчества, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Мониторинг работы с одаренными детьми в образовательных организациях района

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования Курчалоевского района» на 2024 г. и на основании приказа №18-од от 22.02.2024 г., с целью изучения состояния организации работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района проведен мониторинг состояния работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности (в том числе дети с ОВЗ).

Цель мониторинга: изучение состояния организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях района для оценивания эффективности принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

Задачи мониторинга: выявление актуальности нормативно-правового обеспечения, регламентирующее организацию работу с детьми, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях района; учет потребностей при работе с детьми; наличие программно-методического обеспечения; системы поддержки и поощрения одаренных детей; систематизации информации для использования в качестве основы принятия управленческих решений.

В мониторинге приняли участие 42 общеобразовательные организации Курчалоевского муниципального района (генеральная выборка). **Из 42 школ 5 городских, 37 сельских школ из них 11 находятся в горной местности.** Данная специфика муниципалитета требует особого подхода в работе с одаренными детьми.

В системе образования района основные направления работы с одаренными детьми реализуют сорок общеобразовательных организаций, в том числе 40 средних школ, 2 основные школы, и пять учреждений дополнительного образования.

Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

Итоги мониторинга

Охват детей дополнительным образованием

Данный целевой показатель является главной составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта

«Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Существующая в районе инфраструктура муниципальных организаций дополнительного образования (ЦДТ, ЦДЮТТ, ЦДЮТиК, КДЮЦ, ЭБС) по работе с одаренными детьми представлены по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки мотивированных детей осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной – на базе центров дополнительного образования.

С помощью дополнительных программ удастся сформировать **поэтапный и систематизированный процесс обучения**, направленный на всестороннее развитие детей. Всем учреждениям дополнительного образования района выделены современные лабораторные кабинеты, эти кабинеты распределены в школах муниципалитета. В этих кабинетах проходят занятия для обучающихся центров дополнительного образования. Педагоги, которые преподают в этих кабинетах дополнительно прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 15. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО Курчалоевского муниципального района

4.2 Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»(Концепция стр.18).

5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (Концепция стр.19).

6.1. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (Концепция стр.19).

учета их потребностей (Концепция стр.19).

№		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей(%)			Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)			Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3			4			5		
		5.1.			4.2.			6.1.		
	Учебный	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Наименование ОО									
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	41%/324	51% 397	18% 142	2%/ 12	0	15% 116	0	0	11
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова»	44%/463	64% 624	75% 715	13%/ 136	0	23% 219	0	7	9

3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт им. М. Айдамирова»	43%/144	38% 130	100% 352	20%/69	5% 19	12% 41	0	0	5
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	53%/367	47% 296	14% 90	6%/43	8% 50	12% 76	0	5	7
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	43%/350	38% 315	37% 315	29%/237	31%2 54	31% 254	0	0	0
6.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	41%/375	27% 273	17% 60	24%/216	0	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	50%/170	32% 113	76% 265	6%/20	0	0	0	5	5
8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	34%/20	38% 20	%	27%/16	0	0	0	5	0
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	31%/52	80% 133	70% 120	21%/36	14%2 3	19% 32	0	1	16
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	28%/277	29% 292	5% 45	19%/190	1% 12	0	12	0	0
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	65%/425	41% 257	39% 208	14%/95	0	40% 213	0	0	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	44%/301	61% 419	66% 462	2,4%/16	18%1 20	8% 54	0	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	35%/603	17% 302	9% 144	53%/930	0	0	0	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	94%/561	122% 729	58% 324	37%/220	2% 15	5% 30	27	15	0
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	-	-	0	-	-	0	-	-	0
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0%	0%	14%/10	0	0	0	0	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	47%/706	78% 951	80% 944	5%/70	12%1 52	16% 186	10	3	0
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	48%/519	78% 657	119% 909	1%/13	33%2 80	34% 260	0	0	00
19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	34% 204	32% 204	-	11%6 4	58% 377	-	3	0
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В.Ибрагимова»	96%/342	118% 424	74% 276	14%/50	23%8 3	24% 90	0	0	0
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	83%/50	0%	0%	20%/13	64%3 5	57% 30	0	0	0
22.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	61%/1036	92% 1587	87% 1452	27%/450	25%4 37	26% 440	0	39	22
23.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	83% 254	78% 300	-	12%3 6	0	-	1	0
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	94%/895	93%	79% 728	36%/340	4% 39	0	0	6	8
25.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	103%/662	111%	115% 618	4%/24	2% 9	3% 16	77	0	0
26.	МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»	85%/428	80% 456	77% 430	64%/324	26%1 51	28% 156	0	0	0
27.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	102%/672	99% 683	114% 773	51%/337	34%2 35	40% 268	42	2	1
28.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	108%/356	90% 300	92% 290	45%/147	21%6 9	24% 75	2	2	2
29.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	42%/166	95% 376	15% 60	18%/72	25%1 00	0	0	0	0
30.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	83%/20	81% 30	92% 290	100%/24	30%1 1	72% 34	0	0	0
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	67%/810	84% 1011	66% 783	5%/55	0	0	8	0	0
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»	32%/300	35% 345	26% 260	20%/187	7% 73	0	0	0	19
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А»	101%/476	69% 322	97% 437	10%/45	0	7% 12	4	0	0

34.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	67%/86	100%117	100%100	3%/4	8%9	12%12	0	2	2
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	98%/60	109%60	50%28	28%/17	91%50	100%56	0	1	0
36.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	33%/37	74%78	48%48	77%/86	46%48	55%56	0	0	0
37.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.»	25%/334	38%521	20%270	2%/26	2%21	5%68	0	0	0
38.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	33%/530	30%327	10%154	18%/280	27%436	30%468	0	15	0
39.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	33%/355	91%980	87%645	9%/97	5%56	8%59	0	11	9
40.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ№4 им.А.А.Кадырова»	-	-	7%28	-	-	0	-	-	2
41.	МБОУ «Эникалинская СШ»	48%/30	0%	88%50	68%/43	0	70%40	0	0	0
42.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	24%/73	18%53	19%56	45%/138	27%76	5%14	0	4	3
	Итого	53%/13375	60%15530	52%13375	20%/5113	11%2963	15%3752	182	127	121

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%).

В Таблица 15 показатель 5.1. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей» представлен в разрезе школ. Наибольшее значение показателя в 2023-2024 учебном году имеют следующие организации (более 80%): МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт им. М. Айдамирова», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Курчалойская СШ №4», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Ники-Хитинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ».

У 31% школ (13 школ) наблюдается положительная динамика данного показателя по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Увеличение данного показателя связано с тем, что школы активизировали взаимодействие с центрами дополнительного образования детей. Однако, у 69% школ (29 школ) этот показатель ниже, чем в прошлом году.

Очень низкое значение этого показателя у МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4», и нулевое значение у МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Ачерешкинская СШ». Педагогам нужно более тщательно подходить к выявлению направленности интересов детей совместно с родителями.

Данные школы очень загружены, нет свободных помещений, а для горных школ дистанционная работа проблематична из-за перебоев с интернетом.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием **на основе учета их потребностей**, в 2023-2024 учебном году составляет в среднем по району 52% (13375 обуч.; в 2022-2023 уч.г. - 60% (15530чел.). Наблюдаем отрицательную динамику по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Не все школы приняли к сведению рекомендации МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и в итоге понижение показателей у 13 школ.

Администрации МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Ачерешкинская СШ» необходимо рассмотреть данную проблему совместно с родителями.

Преимущество следующих ОО: МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6», МБОУ «Курчалойская СШ №4», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова», МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4» в том, что у них занятия проходят в одну смену и вторую смену можно использовать для дополнительного образования на основе учета потребностей детей.

В современных реалиях, когда одним из приоритетных направлений развития России является Цифровая трансформация в экономической, политической и общественной жизни страны, что обуславливает свободный доступ к большому перечню как государственных, так и муниципальных услуг через различные серверы и порталы, система дополнительного образования Курчалоевского района не может функционировать по старинке, оставаясь в стороне от всеобщих информационных технологий.

Педагоги рекомендуют родителям регистрировать детей в **автоматизированной информационной системе «Навигатор»**. На сегодняшний день, чтобы записать ребенка в учреждения дополнительного образования в кружки по интересам, его нужно зарегистрировать в Навигаторе. Навигатор это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования, школы, детсады и частные образовательные организации привлекают детей на свои занятия, а родители могут найти кружки и секции для своих детей с учетом их интересов.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обновить взаимодействие с центрами дополнительного образования, спортивными школами, организациями культуры; применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности детей совместно с родителями.

1. Число участников открытых онлайн-уроков

В рамках национального проекта «Образование». действует один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда». Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Введение ФГОС предъявляет новые требования к современному учителю, от каждого педагога требуется быть не только учителем-предметником, но и немного учителем информатики. Учитель сегодня должен хорошо разбираться в ИКТ-технологиях и уверенно их применять в своей деятельности.

Обратимся к нормативно-правовой базе, во-первых, это Федеральный закон «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012. Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ» пункт 2. «При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

В 29-ти общеобразовательных организациях (70%) организовано участие обучающихся в онлайн-уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОриЯ» направленные на раннюю профессиональную ориентацию. К сожалению, в 13 –ти школах не смогли организовать участие обучающихся в открытых онлайн-уроках. Как видим из **Таблицы 15 (4 столбец) в 2023-2024 учебном году**, хорошо организовали участие обучающихся в онлайн-уроках в следующих школах: МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «Хиди-Хутурская СШ», МБОУ «Корен-Беновская СШ».

Нулевое значение показателя «Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках» имеют следующие школы: МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №6», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Майртупская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4». Этим школам нужно совместно с родителями пересмотреть данную работу и в соответствии с новыми ФГОС.

Цифровая платформа - это удобное и эффективное средство планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать свое учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей. Платформа не заменяет учителя: его роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе является главной.

2. Число детей, занимающихся по индивидуальному плану

Для развития способностей и талантов детей необходима индивидуализация их обучения. Это возможно сделать с помощью индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Индивидуализация обучения ребенка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных детей, максимально учитывает их способности, определяет личную траекторию развития.

Данная цель реализуется решением задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов.

Таблица 16. Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

2.1. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Категория Обучающихся Учебный год	Количество обучающихся (чел.)								Всего (чел.)
	Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития	
2021-2022 уч.год	0	2	2	3	16	0	14	0	37
2022-2023 уч.год	0	1	10	10	9	4	15	2	51
2023-2024 уч.год	0	1	8	11	7	5	17	5	54

В **Таблице 16** указаны количественные данные инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В 2023-2024 учебном году 54 ребенка с ОВЗ, обучаются в школах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Наблюдается положительная динамика охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием.

Как показывает мониторинг, недостаточно уделяется внимание ОО района работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения. Низкий показатель объясняется и тем, что в школах и центрах дополнительного образования много молодых педагогов, которые не имеют опыт работы с такими детьми. Соответственно нужно рассмотреть вопрос о повышении квалификации молодых педагогов по данному вопросу.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Необходимо провести обучающие семинары по данному вопросу.

6. Успешные практики по охвату обучающихся ОО дополнительным образованием на основе учета их потребностей

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Наиболее эффективно работа по охвату обучающихся ОО дополнительным образованием на основе учета их потребностей организована в пяти школах из сорока двух: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «СШ №5

г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.».

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися **профильных классов**, классов с углубленным изучением предметов. Основные идеи перехода к профильному обучению на старшей ступени общего образования состоят в том, что образование должно стать более ориентированным на индивидуальные потребности школьников, учитывать их дальнейшие профессиональные интересы, способствовать социализации подростков. Учитывая значимость вопроса, остальным 37-ми школам нужно решить вопрос организации профильного обучения.

В профильных классах, как в классах углубленного изучения предметов, меняются методы обучения: увеличивается объем самостоятельной работы учащихся, в том числе с дополнительной научно – популярной и научной литературой. На уроках чаще используются проблемные методы изложения материала, организуется исследовательская работа. Школьники готовят доклады, пишут рефераты, защищают проекты, готовят презентации, отчеты о проведенных исследованиях.

В соответствии с образовательными запросами учеников в МБОУ « Бачи-Юртовская СШ №5» организован химико-биологический профиль с набором профильных предметов: химия, биология. Профильные классы: 10 класс – 8 обучающихся, 11 класс – 5 обучающихся (Учителя химико-биологического профиля: Мусостов М.Х.(биология), Тураев А.Д.(химия).

В МБОУ «Курчалоевской СШ №3» два профиля: химико-биологический (11класс- 9 обучающихся, 10класс- 11 обучающихся); естественнонаучный (11класс- 6 обучающихся, 10класс-11 обучающихся). Учителя химико-биологического профиля: Исмаилова М. (биология), Шамсутдинова Н.Н.(химия).

В МБОУ « Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой» определен гуманитарный профиль обучения. Количество учащихся – 10 класс – 20 обучающихся, 11класс -20 обучающихся. Учителя гуманитарного профиля: Асхабова З.Х (русский язык и литература), Хойдукаева К.Х.(история и обществознание).

В МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», определен гуманитарный профиль обучения. Количество обучающихся в профильных классах: 10 класс - 71 обучающийся, 11класс – 44 обучающийся. Учителя гуманитарного профиля: Ибрагимов Х.А., Эльтемирова М.Ш. (русский язык и литература), Макаева М.И., Висеркаев И.А. (история, обществознание).

На основании приказа № 705-п от 26.05.2023 года « Об утверждении Регионального плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов В Чеченской Республике», в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022года №1688-р, и развития сети профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных классах Чеченской Республики, а также в соответствии с подпунктом 2.2 приказа Министерства образования и

науки Чеченской Республики от 15 мая 2023 года №648-п « Об открытии профильных психолого-педагогических классов в системе образования Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году», В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» сформирован профильный психолого-педагогический класс из числа выпускников 9-х классов (15 обучающихся) 2022-2023 учебного года для дальнейшего обучения на уровне СОО в 2023-2025 уч.гг. В 2023-2024 учебном году школа продолжает реализовывать программу элективного курса «Введение в педагогическую профессию» и продолжает сотрудничать с ЧГПУ. С начала учебного года дистанционные занятия по курсу «Введение в педагогическую профессию» и «Основы психологии» с учащимися ПППК проводились преподавателями ЧГПУ прекрасно владеющими методикой преподавания.

Школой составлен план работы в психолого-педагогическом классе, куратор ПППК Дудаева Л.А.

Обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие во многих мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся ПППК приняли участие в акции " В гостях у ученого" в технопарке "Кванториум" ЧГПУ; в межрегиональном форуме "Играй, учи и учись" в ЧГПУ; куратор Дудаева Л. А. и ученица Ташухаджиева Раяна стали участниками Всероссийского педагогического диктанта "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее".

Обучающиеся ПППК Хадизова Ашура, Халимова Эльмира, Тимарова Хава приняли участие в междисциплинарном конкурсе школьных проектов по педагогике «ОБРАЗОВАНИЕ+» «Моя будущая профессия» (заочно). Тимарова Хава приняла участие в междисциплинарном конкурсе школьных проектов по педагогике «ОБРАЗОВАНИЕ+» (сертификат участника).

Султиева Хеди, Ташухаджиева Рамнат, Хадизова Ашура, Халимова Эльмира, Юнусов Иса приняли участие в «Педагогической олимпиаде» Межрегионального конкурса «Педагогический класс» (дистанционно). Приняли участие в тренинге для обучающихся ПППК на тему «Технология управления детским коллективом».

Все выпускники профильного психолого-педагогического класса МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» 2023 года поступили в Чеченский государственный педагогический университет. В 2023-2024 учебном году сформирован новый психолого-педагогический класс из обучающихся 10 класса, в котором насчитывается 8 человек. Амиралиева И.А. является куратором и ведет часы именно по этому направлению: «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Психология».

Итак, в профильных классах занимается в пяти школах 220 обучающихся. Как видим из Таблицы 16 с учетом детей с ОВЗ количество детей, занимающихся по индивидуальному плану, **составило 274, что на 47% больше**, чем в 2022-2023 учебном году. Одна из причин возникновения проблем при организации профильного обучения руководители ОО называют загруженность школ, нехватка аудиторий.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей,

способных работать в системе профильного обучения. Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Организация системы профильного обучения влечет за собой ряд необходимых нововведений, например, широкое использование новых педагогических технологий при преподавании учебных предметов на профильном уровне (проектные, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии). Однако уже сегодня практика показывает, что многие учителя, к сожалению, пока не только не готовы к осуществлению нововведений в системе образования, но и просто не владеют базовой информацией об особенностях профильного обучения. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. Одним из путей решения данной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений. Руководителям ОО необходимо решить эту проблему.

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по организации профильного обучения. Нужно организовать обучающие семинары совместно с Отделом образования и министерством образования и науки республики. Необходимо подойти более тщательно к вопросу осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей.

7.Участие обучающихся ОО Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах школьного, районного, регионального и всероссийских уровней

Обучающиеся школ района приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: «Ученик года», конкурс авторских стихов «От всей души», «День защиты детей», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», «Красная гвоздика», районный конкурс ученических проектов «Юный физик», районный конкурс «Юные таланты», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, олимпиада младших школьников, конкурс «Живая классика» и т.д.

Проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов.

В благословенный месяц Рабби-уль-Авваль в школах Курчалоевского района проведены различные мероприятия: беседы, посещение зияртов, мовлиды и т.д., повествующие о жизнедеятельности и прекрасных качествах нашего любимого Пророка Мухаммада (с.а.с.). В районе проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на решение тех приоритетных задач, которые диктует нам сама

жизнь и правительство нашей республики. Это, прежде всего духовно-нравственное воспитание через проведение такого рода мероприятий.

Интеллектуальные игры являются одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации приобретения знаний.

Таблица 17. Количество участников конкурсов школьного, муниципального, республиканского уровней

№ п/п	Наименование ОО	Количество проведенных конкурсов в школах		Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах		Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах		Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	14	9	42	52	5	8	0	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	7	23	126	136	18	21	5	7
3.	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова»	7	8	250	269	5	0	0	5
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	13	21	625	521	39	10	4	8
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	17	15	240	230	20	2	12	6
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	12	12	189	126	2	9	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.»	25	20	589	475	0	0	2	0
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	11	13	15	49	0	3	1	0
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ им. С.У Эбиева»	16	7	34	14	20	2	7	0
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	22	26	314	219	87	9	0	0
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	16	12	196	42	18	18	0	1
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	18	23	66	45	4	9	1	4
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	8	18	364	69	0	0	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	7	10	299	395	29	40	0	0
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	-	10	-	25	-	0	-	0
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	25	10	58	38	7	2	1	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	12	8	147	289	6	31	2	5
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	16	15	520	286	79	25	2	3
19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова»	6	18	32	85	12	32	0	0
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	15	9	30	15	39	2	2	1
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	6	13	43	48	7	2	2	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	18	20	65	78	11	12	2	2
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	16	16	210	196	12	9	1	1
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	19	16	300	269	73	24	9	9
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева»	23	5	400	420	88	2	4	2
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	3	16	59	37	0	0	0	0

27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	36	52	162	328	0	60	0	0
28.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	7	11	432	299	3	10	1	2
29.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	6	14	85	118	59	15	0	3
30.	МБОУ «Корен-Беновская СШ»	5	19	14	8	0	8	0	6
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	4	9	145	98	37	45	5	0
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	9	5	203	235	10	65	4	1
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С.-А»	34	8	180	138	25	47	6	12
34.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	18	37	145	59	6	12	0	2
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	5	6	40	20	4	0	0	0
36.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	8	10	84	103	14	16	1	2
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 тим. Хамерзаева Х.А.»	30	45	1016	1221	84	132	7	35
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	27	27	415	520	85	52	17	13
39.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	16	18	125	115	29	39	4	6
40.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4»		39	-	337	-	0	-	0
41.	МБОУ «Эникалинская СШ»	5	15	30	40	0	10	0	0
42.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	17	10	94	158	12	17	0	0
	Итого	579	698	8383	8625	949	800	102	136

Из Таблицы 17 видим, что много конкурсов в 2023-2024 учебном году провели следующие школы: МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х.Т. Джабраилова», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №3им.Салманова Л.С.-А»,МБОУ «Ники – Хитинская СШ»,МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4». В школьных конкурсах приняли участие 8625 обучающихся школ района, что составляет 34 % от общего количества детей. В районных конкурсах количество участников этом учебном году составило 800 человек, в республиканских – 136 обучающихся.

Таблица 18 Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

3.1. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся

№	Учебный год Наименование ОО	Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1им. А-Х. Кадырова»	8	7	8	1	0	0	3	0	0

2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	6	7	7	2	5	5	0	0	0
3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт» им. М. .Айдамирова	5	4	5	0	0	0	0	0	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	9	22	9	4	7	6	4	0	6
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	15	20	18	2	8	5	16	4	7
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	4	2	8	1	0	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. ДадаеваС.Р.»	4	0	4	1	0	0	4	0	0
8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	4	0	3	1	1	0	1	0	0
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У Эбиева»	5	6	7	0	1	0	0	0	0
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	13	12	7	4	9	0	2	0	0
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	1	7	6	0	1	0	0	0	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	4	4	3	0	1	1	0	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	7	0	0	0	0	0	1	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	5	2	5	0	0	1	0	0	0
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	-	-	0	-	-	0	-	-	0
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	4	7	0	0	1	2	0	0	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	11	6	31	1	2	5	0	1	2
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	26	11	12	0	6	3	0	10	0
19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	3	3	-	0	0	-	0	0
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	4	4	2	2	4	2	1	1	0
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	6	6	7	0	2	0	0	0	2
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	5	11	15	3	4	18	0	3	147
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	7	12	1	0	1	0	0	0	0
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	10	18	17	2	8	10	7	7	15
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	3	25	27	0	10	3	0	7	1
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	0	4	-	0	0	-	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	5	0	41	0	0	2	0	0	0
28.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	4	3	4	0	1	0	0	0	0
29.	МБОУ «СШ №5» г. Курчалой»	5	5	9	0	1	3	0	2	0
30.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	7	0	9	4	0	1	2	4	13
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	7	4	8	0	2	2	0	1	0
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А.Кадырова»	7	13	9	1	4	2	0	0	0
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А»	11	6	3	3	2	1	0	0	1
34.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	6	17	15	1	1	1	0	6	4
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	5	5	5	2	0	0	1	0	2
36.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	4	12	8	1	5	3	2	2	3
37.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	17	16	18	0	4	6	27	0	0
38.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	26	24	12	12	12	8	7	9	0
39.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	11	6	7	1	5	0	0	7	2
40.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4»	-	-	9	-	-	0	-	-	0
41.	МБОУ «Эникалинская СШ»	1	0	3	1	0	0	0	0	0

42.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	4	6	3	2	0	0	0	0	0
-----	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Можно отметить по активности участия (Таблица 18) в районных конкурсах следующие школы: МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России М.Х. Даудова», МБОУ «Гелдаганская СШ №2»,МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Ники-Хитинская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.».

Нулевой показатель участия детей в районных конкурсах у следующих школ: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6», МБОУ «Бельтинская СШ»,

Информация о районных конкурсах не доводится своевременно до обучающихся и их родителей. Ответственные за работу по выявлению и поддержке одаренных детей и классные руководители в этих школах должны взять на особый контроль данный вопрос.

Очень низкий показатель участия ОО во всероссийских конкурсах. Если горные школы ссылаются на слабый интернет, но здесь нулевой показатель и у равнинных школ. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития обеспечит успех в их сопровождении.

Анализ участия обучающихся ОО в различных конкурсах, смотрах, школьных и муниципальных олимпиадах показывает, что в школах имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать (итоги олимпиады, результаты интеллектуальных конкурсов и др). Не продумана в школах система поощрения учителей и способных, талантливых детей.

Педагогам необходимо нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и регионального уровня. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. **Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.**

Информация о проведенных мероприятиях по воспитательной работе.

В августе общеобразовательные организации участвовали во Всероссийской акции «Выпускник 2023. Марафон побед: спасибо, учитель!».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в августе стартовал Федеральный проект «Билет в будущее». Проект является одним из ключевых проектов по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов, который, в свою очередь,

выступает одним из инструментов реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

В проекте участвовали 15 общеобразовательных организаций и около 3 тыс. обучающихся. 45 педагогов-навигаторов прошли регистрацию и обучение в своих личных кабинетах на онлайн-платформе проекта. Обучающиеся прошли диагностики и профессиональные пробы.

Во исполнение письма Министерства Просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» и согласно приказу Министерства образования и науки ЧР от 28.08.2023г. №1135-п «Об утверждении Регионального плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» с 1 сентября 2023 года в рамках реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность» во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводятся еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

С 6 сентября по 15 декабря 2023 года в целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий».

12 сентября 2023 года участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» участвовали в районном мероприятии «Посвящение в хранителей истории».

С 28 сентября по 5 октября 2023 года для обучающихся была организована экскурсия в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».

В период с 28 сентября по 15 декабря 2023 года общеобразовательные организации участвовали во Всероссийской просветительской акции «Знание. Театр».

9 октября 2023 года общеобразовательные организации участвовали в акции «Чистых игр». Акция была проведена в целях популяризации и развития волонтерского движения, формирования экологической культуры, ответственного отношения к природным ресурсам, привлечения внимания к проблемам экологии.

14 октября 2023 года педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», МБОУ «Гелдаганская СШ №2» участвовали в Межрегиональном образовательном форуме «Играй, учи и учись».

Во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Первичное отделение в районе первыми открыла МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова», 10 февраля в присутствии почетных гостей.

С октября по декабрь месяц в общеобразовательных организациях проведена работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об информационных угрозах, о правилах безопасности пользования детьми сетью «Интернет».

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» и проекта «Культурная среда», целью которой является популяризация культурных мероприятий среди молодежи, обучающиеся общеобразовательных организаций посещали культурно-массовые мероприятия по Пушкинской карте.

В Государственном Русском Драматическом театре им. М.Ю. Лермонтова обучающиеся посетили спектакль «Ханума», «Правду не мешает говорить иногда», «Бэлла», «Волки» и в ГАУ «ЧГДТ им. Х. Нурадилова» спектакль «Найти ковчег».

В Мемориальном комплексе Славы им. А.А. Кадырова обучающиеся посетили экскурсию по залу «Жизнь и деятельность Ахмата-Хаджи Кадырова».

Посетили уроки Симфонического оркестра в Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова, а также уроки в Национальном музее Чеченской Республики.

С 28 по 29 октября советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями участвовали в Конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Чеченской Республики «Поехали!».

На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» создано местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 30 октября по 5 декабря 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали в региональном проекте «Волонтерские отряды первых».

Цель Проекта - популяризация ценностей волонтерской деятельности среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, формирование у них активной социально-ответственной жизненной позиции, создание условий для формирования на территории Чеченской Республики единого волонтерского сообщества детей и молодежи.

С 31 октября по 2 ноября 2023 года участники первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» участвовали в проекте Школы лидеров «Время действовать».

Цель Школы - развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств участников Школы через формирование национальных ценностей, становление и реализацию активной гражданской позиции.

В данном проекте команда МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева Сайды-Магомед Минкаиловича» заняла 3 место.

С 31 октября по 5 декабря 2023 года, обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали в региональной Премии «Юный доброволец», целью которой является вовлечение граждан в добровольческую деятельность, тиражирование практик развития добровольчества.

3 ноября 2023 года в Центре культуры и искусства проведена торжественная церемония вручения паспортов, посвященная Дню народного единства в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!».

7 ноября 2023 года, обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали во Всероссийском проекте «Первая помощь».

Цель Урока - создание условий для формирования представления у обучающихся общеобразовательных организаций об основах оказания первой помощи и грамотного поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях, и для дальнейшего их вовлечения в реализацию Всероссийского проекта «Первая помощь».

С 7 по 9 ноября 2023 года, обучающиеся МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Хасмагомеда Турпалалиевича» участвовали в проекте «Школа волонтера», целью которой является обучение обучающихся общеобразовательных организаций основам волонтерской деятельности, популяризация добровольчества (волонтерства).

В данном проекте МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Хасмагомеда Турпалалиевича» заняла 1 место.

9 ноября 2023 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №2» проведена отборочный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников.

Цель олимпиады - формирование правовой культуры обучающихся, как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания, изучение ими Конституции Российской Федерации, Конституции Чеченской Республики и законодательства о выборах.

10 ноября 2023 года, обучающиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» участвовали в региональном профориентационном форуме по информационным технологиям «IT-форум».

В декабре все общеобразовательные организации заполняли анкету во Всероссийском Реестре школьных театров. Во всех общеобразовательных

организациях Курчалоевского муниципального района созданы школьные театры.

С 7 по 9 декабря в преддверии празднования Дня героев Отечества общеобразовательные организации участвовали в проектах «Лица Героев» и «Парта Героя».

С 8 по 9 декабря в рамках празднования Международного Дня прав человека (10 декабря) по инициативе Уполномоченного по правам человека РФ Москальковой Т.Н. в общеобразовательных организациях проведены Единые уроки «Права человека».

12 декабря в Центре культуры и искусства проведена торжественная церемония вручения паспортов, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!».

15 декабря 2023 года в МБОУ «Майртупская СШ №2» проведена Всероссийская акция «Достижения России» в целях популяризации Международной выставки-форума «Россия».

С 18 по 25 декабря в общеобразовательных организациях проведена официальная церемония посвящения в «Орлята России». 9 общеобразовательных организаций получили сувенирную продукцию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 9 по 15 января 2024 года в целях привлечения молодежи к изучению художественной культуры и искусства, повышения культурного уровня подрастающего поколения, обучающиеся в возрасте от 14 до 22 лет, прошли регистрацию через специальное мобильное приложение «Госуслуги.Культура» для получения Пушкинской карты с номиналом 5 тыс. рублей. Всего оформили Пушкинскую карту 2965 обучающихся.

10 февраля 2024 года Чеченским государственным педагогическим университетом проведено мероприятие День открытых дверей для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций.

13 февраля 2024 года в рамках реализации проекта «Культурная среда» обучающиеся общеобразовательных организаций посетили концерт по Пушкинской карте, который состоялся в ГАУК «ГФАП и Т «НОХЧО».

В общеобразовательных организациях проводится работа по созданию общественных пространств, арт-объектов, школьных музеев, посвященных участникам специальной военной операции, проявивших отвагу, мужество и героизм.

В рамках исполнения распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023г. № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» с 19 по 23 февраля 2024 года проведен мониторинг деятельности школьных музеев в общеобразовательных организациях.

7 марта 2024 года советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Курчалоевского района участвовали

в региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».

Целью Сессии являлась определение целевых ориентиров, направлений, приоритетных задач деятельности профессионального сообщества советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в том числе иных специалистов в области воспитания, в 2024 году с учетом приоритетов проведения Года семьи в России.

С 11 по 31 марта 2024 года педагогические работники общеобразовательных организаций (МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова») участвовали во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

В 6-7 классах проведены классные часы на темы: «На что имеет право каждый клиент магазина», «Грамотный потребитель», «Рациональный потребитель».

21 марта 2024 года в Центре культуры и искусства проведена торжественная церемония вручения паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!», посвящённая Дню Конституции Чеченской Республики.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 25 по 27 марта 2024 года в г. Санкт-Петербург состоялся Всероссийский форум «Школа Героя», в котором от Чеченской Республики выступила МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова».

В состав делегации вошли директор МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» Садулаева Зарат Салмановна, руководитель школьного музея Кехурсаева Сацита Вахаевна.

В соответствии с пунктом 52 Плана основных мероприятий по проведению на территории Чеченской Республики Года семьи, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31 января 2024 года № 16-р «О проведении на территории Чеченской Республики Года семьи» с 1 по 30 апреля 2024 года, обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций участвовали в Республиканском конкурсе сочинений для старшеклассников на тему: «Вклад моей семьи в дело возрождения республики».

26 апреля 2024 года на базе МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6», МБОУ «Гелдаганская СШ №3 им. Первого Президента ЧР Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А. Кадырова», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3» состоялась международная просветительская акция «Диктант Победы» - 2024.

С 6 по 8 мая 2024 года в рамках празднования Дня Победы общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской

патриотической акции «Окна Победы», во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» и в акции «Бессмертный полк».

На основании Постановления Территориальной избирательной комиссии Курчалоевского района № 414/68-5 от 6 мая 2024 года «О районном конкурсе рисунков и плакатов «Выборы глазами детей» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района» и приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №41-од от 14 мая 2024 года с 14 по 23 мая 2024 года проведен муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и плакатов «Выборы глазами детей».

17 мая 2024 года руководители школьных музеев МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации.

С 20 по 25 мая 2024 года общеобразовательные организации участвовали в ежегодной международной акции «Сад памяти».

Международная акция «Сад памяти» проводится с 2020 года по Поручению Президента России. Символизм акции — появление зеленых памятников в честь героев — так же акция решает задачи сохранения и восстановления лесного фонда. В 2024 году в России прошёл пятый сезон ежегодной Международной акции «Сад памяти». В цели проекта входит высадка свыше 27 миллионов деревьев в память о погибших гражданах нашей страны в военных конфликтах.

23 мая 2024 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали во Всероссийской акции «Театральное закулисье». В рамках акции были организованы школьные театральные постановки, проведены встречи с деятелями культуры и искусства, а также экскурсии по учреждениям культуры.

В целях проведения профориентационных мероприятий, направленных на привлечение мотивированных абитуриентов и качественную подготовку педагогических кадров для общеобразовательных организаций, 23 и 24 мая 2024 года представителями Чеченского государственного педагогического университета проведены встречи с руководителями общеобразовательных организаций, представителями родительского сообщества и обучающихся.

Общеобразовательные организации участвовали во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» в номинации «Семья-здоровье-спорт».

25 мая 2024 года подведены итоги муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «Выборы глазами детей».

Номинация «Обучающиеся 5-8 классов»:

1 место - Жамалова Раяна Умаровна обучающаяся 5 «Б» класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой»

2 место - Садулаева Ашура Вахаевна обучающаяся 6 «Б» класса МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

3 место - Хизриева Ясмينا Бислановна обучающаяся 6 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2».

Номинация «Обучающиеся 9-11 классов»:

1 место - Бахаева Камила Сайдмагомедовна обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой»

2 место - Мадаева Хеди Адамовна обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой»

3 место - Мадаева Мата Мусаевна обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой».

Номинация «Обучающиеся дополнительного образования»:

1 место - Ахматханова Петимат Исмаиловна обучающаяся МБУ ДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

2 место - Мусалипова Сурьяна Саид-Хусайновна обучающаяся МБУ ДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

3 место - Кульчиев Зелимхан Турпалалиевич обучающийся МБУ ДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

30 мая 2024 года состоялся республиканский этап, в котором Кульчиев Зелимхан Турпалалиевич обучающийся МБУ ДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» занял 2 место в номинации «Центры дополнительного образования», а Жамалова Раяна Умаровна обучающаяся 5 «Б» класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой» получила приз зрительских симпатий.

В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечения их передачи от поколения к поколению, противодействия распространению деструктивной идеологии для поддержки и поощрения позитивной социальной активности среди молодёжи, детей и взрослых общеобразовательные организации участвуют в акциях движения «Сделаем вместе» проекта «Мир возможностей», («Финансовая безопасность в цифровом мире» «Герой нашего времени» «Здоровое питание в школе и дома» «Цифровой Я» «Русский Крым и Севастополь» «Ценности будущего в традициях народной культуры»).

В соответствии с подпунктом «б» пункта 6 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника от 12 февраля 2024 года № Пр-251ГС стартовал Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!». Конкурс призван создать сообщество наставников патриотического воспитания и способствовать формированию кадрового резерва наставников.