

**МБОУ « Цоци-Юртовская СШ № 1 им. Хамерзаева Х.А.»**

**Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики**

**№ 01-04 от 27.01.15**

**Справка**

О проведении в МБОУ « Цоци-юртовская СШ №1 им.Хамерзаева Х.А.» мероприятия «Наркомании нет места в Чечне»  
Мероприятие проведено с учащимися 5-11 классов. Присутствовало 96 человек.

Наркомания в настоящее время – одна из злободневных тем, которая волнует все мировое сообщество, и всю Чеченскую республику в целом .Это трагедия не только семьи, в которой есть больной наркоманией, но и всего социума. Трагедия в том, что наркомания поражает людей молодого возраста, а начинается все с подростковых лет.От общего числа наркоманов в России по статистике – 20% – это школьники, 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет, 20% – люди более старшего возраста.Антинаркотическое законодательство определяет наркоманию как заболевание и устанавливает запрет на потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (статья 40). Ответственность за нарушение данной нормы предусмотрена статьей 6.9 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Необходимо помнить, что в настоящее время с помощью современных лабораторных методов возможна точная диагностика состояния наркотического опьянения, предусматривающая определение конкретного наркотического вещества.  
А в нашей Чеченской Республике это еще более недопустимо так как 98% населения республики это мусульмане, которые знают о недопустимости употребления наркотиков Мусульманами.



Социальный –педагог:

Гисаева А.С.

*МБОУ «Цоци-юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»  
Курчалоевского района Чеченской Республики*

*Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики  
№ 01-04 от 27.01.15 и выполнения плана внутришкольного контроля.*

*Классный час, мероприятие 7-9 классах  
«Нет наркотикам»*

*Социальный –педагог А.С. Гисаева*

**Нет наркомании.**  
*Объявляем бой наркомании всей!  
Мы хотим видеть счастье планеты детей.  
Если враг угрожает здоровью людей,  
значит, зло пресеки и навечно убей!  
Нет наркотикам! Нет!  
Будь здоровой, земля!  
Пусть очищены будут от зелья поля!  
Дети в мире и в счастье живут среди нас.  
Нет наркотикам! Нет!  
Призываем мы вас!*

### **Тест по профилактике наркомании**

**1. Что вам известно о наркомании?**

**2. Употреблять наркотики или нет – это ваш выбор?**

Да - нет –

**3. Согласны ли вы с утверждением: «в этой жизни все надо попробовать»?**

Да - нет –

**почему?**

**4. Вам говорят: «это легкие наркотики, которые не вызывают привыкания», согласитесь ли вы с этим?**

Да - нет –

**5. Вам говорят: «наркотик откроет перед тобой дверь в другой мир. Он насытит твою жизнь новыми красками». Что вы можете ответить на это?**

---

**6. «за употребление наркотиков тебе ничего не будет. Рискует только продавец. Наркотик и криминал стоят рядом». Ваши мысли по этому поводу**

---

**7. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш друг употребляет наркотики? \_\_\_\_\_**

**ваш возраст \_\_\_\_\_**

**«Все в твоих руках»**  
**Мероприятие проведено 16.02.18г.**

Занятие – тренинг

Возраст 7-9 класс

Актуальность темы

Тема о вреде наркомании, актуальна, т.к. сегодня наркотики – это страшное оружие направленное против нас. Курение, токсикомания, алкоголь, наркотики. Приобщению к наркотикам способствуют и психологические факторы: низкая самооценка, неуверенность в себе, неспособность выражать свои чувства и реагировать на ситуацию, низкий уровень самоконтроля и самодисциплины ребёнка, непонимание и неприятие им социальных норм и ценностей, неумение планировать своё будущее и делать правильный выбор в жизни.

Поэтому проблема наркомании на современном этапе жизни общества приобретает особую актуальность и значимость.

**Цель:** Формировать представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека.

**Задачи:**

Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью.

1. Формирование умения противостоять давлению сверстников.
2. Воспитывать положительное отношение к сохранению своего здоровья;
3. Воспитывать дружелюбие, тактичность в общении, умение работать в группах.

**Форма проведения мероприятия:** занятие - тренинг

Формы взаимодействия педагога с воспитанниками: фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приемы:**

- словесные (информационная беседа, вопросы, указания, объяснения);
- наглядные (показ);
- игровые (игровая ситуация),
- практические (упражнения, создание ситуаций).

**Ожидаемый результат:**

**Положительный:**

- формирование у подростков негативного отношения к наркотическим веществам,
- повышение общей культуры и формирование образа социально успешно молодого человека,
- отстаивание и защиты своей точки зрения,
- конструктивно решать конфликтные ситуации.

Оснащение: проектор мультимедиа, ноутбук, карточки с заданием, памятки для воспитанников, рулон бумаги.

Подготовка: подбор материала о наркомании, презентация о наркомании,  
Время: 45 минут

Человек – если он Человек,  
должен уметь противостоять  
дурным качествам, мыслям

**Сегодня мы поговорим о проблемах наркомании. Тема нашей встречи:  
“Все в твоих руках”.**

Вводная часть.

XX век - век полных событий. Но события эти не всегда носили позитивный характер. Именно в этот период наряду с открытиями и новообразованиями, появляются серьезные и неизлечимые заболевания, такие как СПИД, РАК, наркомания. Самое страшное, что вместе с нами эти заболевания перешли в XXI век.

Один человек не справится с серьезными болезнями, но вместе мы сила, вместе мы все преодолеем.

Но, перед тем, как начать, давайте установим правила, которыми мы все будем

- Искренность,
- Активность,
- Открытость,
- Не перебиваем,
- Можем дополнять,
- Помогаем любому в сложной ситуации.

Этим правилам мы сегодня следуем все.

Основная часть слайд

1. Информационная беседа

Посмотрите, пожалуйста, на экран. (Зачитывается стихотворение)

Воспитатель: Мы сегодня с вами собрались для того, чтобы поговорить о наркомании. Наверняка, каждый из вас знает об этой проблеме. Наркомания — страшное зло, которое все больше проникает в нашу жизнь. Каждый год оно убивает миллионы людей.

- 91 % ВИЧ – инфицированных – наркоманы;
- к окончанию школы 40 % детей пробовали наркотики, “сидят на игле” – 9% мальчиков, 5 % – девочек;
- 1 наркоман за год втягивает в “порочный круг” до 4 человек.

Способ защиты - это правда, это знание.

Ответьте на вопрос:

Люди, пробующие наркотик особенные или такие же как мы?

Так давайте попробуем теперь разобраться в причинах, которые толкают человека к наркотикам:

У каждого человека в жизни должна быть цель, каждый из нас должен к чему-то стремиться. Я хочу рассказать вам одну историю:

Одна пловчиха, решила переплыть самую бурную реку, чтоб попасть в книгу рекордов Гиннеса. Никто еще не совершал такого подвига. Заплыв был намечен на определенное число, собрались журналисты. На землю опустился сильный туман, но переносить мероприятие было невозможно. И вот девушка взяла старт. Рядом плыла страховочная лодка. Она старалась изо всех сил, но достигнув середины, подала знак, вытаскивать ее.

На следующий день спортсменка с легкостью преодолела бурную реку, на удивление всем. И первый вопрос, который ей задали журналисты, был о том, почему же вчера ей не хватило сил? На что девушка ответила – « Я не видела цели».

И, ведь, действительно, живя бесцельно человек, ничего не может добиться, он даже не знает, в какую сторону надо двигаться.

Воспитатель:

Я предлагаю вам выбрать из списка человеческих стремлений пять, которые важны для вас.

(Дети выбирают цели и объясняют свой выбор)

слайд (На экране показаны цели)

К чему стремятся люди в жизни.

- Хорошее образование.
- Хорошая работа и карьера.
- Счастливая семья.
- Дружба.
- Достижения в искусстве, музыке, спорте.
- Уважение и восхищение окружающих.
- Наука как познание нового.
- Хорошее здоровье.
- Уверенность в себе и самоуважение.
- Хорошая пища.
- Красивая одежда.
- Хороший дом, квартира.
- Сохранение жизни и природы на земле.
- Счастье близких людей.
- Благополучие государства.

Не забывайте, что имея впереди цель, вы будите двигаться в нужном направлении.

Практическая часть

Игра «Умей сказать «Нет!»»

Воспитатель: Итак, ребята, всегда есть способ отказать, если вы не хотите что-то делать. А как научиться говорить «нет» тем, кто предлагает вам наркотики?

Давайте попробуем сказать «нет» на практике.

Работа идет в парах. Один из воспитанников предлагает попробовать

наркотик, другой отказывается. Отказ должен быть тактичным, но твердым. Затем воспитанники в паре меняются ролями.

Варианты отказа:

“Спасибо, нет. Я знаю, что это опасно для меня”

“Спасибо, нет. Я уже пробовал, и это мне не понравилось”.

“Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями”

“Спасибо, нет. Это не в моем стиле”

“Спасибо, нет. Мне надо на тренировку”

“Спасибо, нет. Если я это сделаю, потеряю власть над собой”.

Умей сказать “Нет”!

После завершения упражнения следует обсудить два вопроса:

- Как чувствовали себя участники в ролях?

Легко ли подбирать достойные отказы?

Итог занятия:

А в заключении, я хочу вам рассказать еще одну интересную историю:

Притча о бабочке.

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках».

Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.

Рефлексия

Вот и подошло к концу наше занятие, и мне бы хотелось знать:

Что нового вы сегодня для себя открыли? Что вам понравилось?

Заключительное слово

А сейчас мы встанем в круг, и повторим за мной то, что я скажу. Ни под каким видом, ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики. В конце занятия детям раздаются памятки. **Мы за здоровый образ жизни. Все в наших руках!**





***МБОУ «Цоци-юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»***

***Курчалоевского района Чеченской Республики***

***Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики***

***№ 01-04 от 27.01.15г. и выполнения плана внутришкольного контроля.***

Справка

о проведении мероприятия вместе с детьми 9-11 классов «Нет терроризму и наркотикам».

Дети подготовили вместе с социальным педагогом маленькие брошюры, « МЫ ЗА МИР» которые раздавали водителям транспортных средств.



и плакаты с информацией «МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ  
ТЕРРОРИЗМА» «РОССИЯ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ И  
ТЕРРОРИЗМА» «ДЕТЯМ НУЖЕН МИР БЕЗ ТЕРРОРИЗМА И  
НАРКОТИКОВ»









**Социальный педагог:**

**Гисаева А.С.**

