**06.03.17г Внеклассное занятие по химии**

 **«Химические старты»**

**Цели урока:** развитие устойчивого познавательного интереса к новому предмету – химии; развитие познавательной активности учащихся; применение полученных на уроках знаний к игровой ситуации; применение теоретических знаний при решении практических задач; развитие физической активности учащихся.

**Оборудование:**  ручки, интерактивная доска

**Вид урока :** урок-игра

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята ,пожалуйста уберите все лишнее, подготовьтесь.  Ребята! Вы знаете, что бывают спортивные соревнования под названием “Веселые старты”. У нас тоже будут сегодня старты, но только химические и я думаю, они тоже будут веселые.

Мне бы хотелось начать наш сегодняшний урок –игру словами : **«Начни сначала и продолжай до тех пор, пока не дойдешь до конца» (Льюис Кэрролл)**

И я хочу,чтобы эти слова стали девизом нашего урока.

Итак, мы начинаем. Приветствуем участников игры. Это команда “Водород" , команда “Кислород” и команда“ Кальций“

Общий девиз команд : «Девушки супер, мальчики класс, это конечно Хадижтин класс!»

***(Команды подготовились*)**

**Ведущий:** Представляю вам членов нашего многоуважаемого жюри. ***(Завуч школы-Исраилова З.С,учитель по химии –Шадедова З.Л-А,учитель по информатике-Тарамов А.И)***

Чтобы достичь цели, т.е. добраться до вершины знаний мы должны преодолеть 5 этапов. На каждое задание дается 1 минута.

**I** Разминка для ума

**II** Угадай слово

**III** Загадки

**IV** Шифровка

**V** Письмо

**Ведущий:**Я объявляюо начале химических стартов. Начинаем 1-ый тур нашей игры “Разминка для ума”. Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ – 1 балл (***максимальное количество баллов за тур – 5***).

Вопросы для разминки

**1**. Какие реакции называются реакциями соединения?

**2**. Какие существуют типы химических реакций?

**3.**Какие вещества мы называем катализаторами? **( Вещество, которое ускоряет химическую реакцию, но само при этом не расходуется.)**

**4.** Реакция, в результате которой из одного сложного вещества образуется несколько простых или сложных веществ. ***Реакция разложения.***

**5.** Какие реакции являются каталитическими ?

**6.** Некаталитическими реакциями мы называем?

**7.** Какие реакции мы называем реакциями замещения?

**8.** Какие реакции называются реакциями обмена?

**9.** Когда реакции идут до конца?

***10.***Какие реакции мы называем обратимыми?

**Ведущий:** Прошу жюри выставить оценки за 1-ый этап конкурса. (Жюри отмечает у себя баллы).Пока жюри подводят итог этого этапа ,нам расскажет стихотворение про химию, капитан 1-ой команды .

**Ведущий:** Начинаем 2-ой этап нашего состязания “Угадай слово ”. **Условия тура:** Необходимо вам правильно определить тип химической реакции, найти соответствующую букву, из букв сложить слово.

 ***(Максимальная оценка 5 баллов)***

Команды выполняют задание. Жюри оценивает скорость и правильность ответов. Пока жюри подводят итог этого этапа ,нам расскажет стихотворение про химию, капитан 2-ой команды

***На табло выносятся баллы, набранные командами***

**Ведущий:** Дорогие друзья, разрешите перейти к следующему этапу нашего состязания. Это “Загадки”.

1.Удивить готов он нас

 Он и уголь, и алмаз,

 Он в карандашах сидит

 Потому что он –графит.

 Грамотный народ поймет

 То, что это ……(Углерод)

2.В чем горят дрова и газ,

 Фосфор, водород, алмаз?

 Дышит чем любой из нас ,

 Каждый миг и каждый час,

 Без чего мертва природа,

 Правильно, без…….(Кислорода)

3.В воздухе он главный газ,

 Окружает всюду нас

 Угасает жизнь растений

Без него, без удобрений.

В наших клеточках живет

Важный элемент…..(Азот)

4.Скажите, что это такое,

 Один нырнул, а всплыло-двое (Разложение)

5.Она идет,она пришла!

 Никто не скажет,что пришла……(Реакция)

***(За каждый правильный ответ -1 балл)***

Команды отвечают. Жюри оценивает скорость и правильность ответов.

***На табло выносятся баллы, набранные командами***

**Ведущий:**Следующий этап называется – «Шифровка». Вам необходимо дописать уравнения химических реакций,указать тип реакций.(Раздала карточки с заданиями)

1.2 Cu+O2=2 CuO(соединение)

2. H2O = H2+O2(разложение)

3.Zn +HCl= ZnCl2 +H2↑(замещения)

4. Na2CO3+HNO3=2NaNO3+HCO3(обмена)

***(За каждый правильный ответ -1 балл)***

Команды отвечают. Жюри оценивает скорость и правильность ответов.

 ***На табло выносятся баллы, набранные командами***

**Ведущий:** Вам необходимо определить тип химических реакций, и из этих букв получить слово. (Раздала командам задания) (на обдумывание дается -1 минута)

|  |  |
| --- | --- |
| Уравнения реакций  |  Типы химических реакций  |
|  | Соединения  | Разложения  | Замещения  | Обмена |
| Mg+2HCl= MgCl2+H2 | Б | В | **П** | З |
| 2Fe(OH)3=Fe2O3+3 H2O | Г | **И** | К | Д |
| 2Ca +O2=2CaO | **С** | Ж | С | Ф |
| K3PO4+AgNO3=Ag3PO4↓+3 KNO3 | Н | У | Т | **Ь** |
| 2 HgO=2Hg+O2 | А | **М** | Р | П |
| Br2+2KI=2KBr+I2 | Ш | Л | **О** | И |

***(За каждый правильный ответ -1 балл)***

 Команды отвечают. Жюри оценивает скорость и правильность ответов.

**Ведущий:** Ребята, пока мы преодолевали этапы, нам по химической почте пришло письмо. Давайте узнаем ,что в нем ?(Открывает письмо) Ребята, это письмо от одного неизвестного человека. Вот что он пишет:

«Многоуважаемые коллеги –химики 8 «д» класса. В этом учебном году вы приступили к изучению нового предмета –химии. Хотелось бы узнать насколько велики ваши познания в области химических наук. Я тут в конверт положил задания для каждой команды. Пусть капитаны выполнят их . Необходимо установить соответствие между левой и правой частями уравнения реакций .Ответ запишите в виде последствии букв и цифр.

 Если вы выполните, буду вам премного благодарен! Искренне ваш коллега-Неизвестный !

 Удачи!

Прошу капитанов выйти ко мне. Сейчас я раздам вам следующие задания. Вам необходимо получить слово .(Ответ: Письмо)

1)Mg+Cl2=MgCl2 A)MgCl2+ H2O

2)MgO+2HCl=MgCl2+H2O Б)MgCl2

3)Mg+2HCl=MgCl2+H2 В)MgCl2+H2

 ***(Максимальная оценка 5 баллов)***

Жюри оценивает правильность ответов. Скорость решения

**Ведущий: В итоге у нас побеждает команда «Кислород». Команда награждается грамотой.**  И на этом мы заканчиваем наш сегодняшний урок-игру. Спасибо всем за участие, за активность и за ответственное отношение к этому мероприятию!