

Приложение №2
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ « Цоци-юртовская СШ№1 им. Хамерзаева Х.А.»
от 30.08.2022г. Приказ № 123

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол №1 от 27.08.2022г.)

Согласовано
заместитель директора по ВР
 Дудаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5 классе

«Введение в мир профессий»

с.Цоци-юрт, 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом примерной основной программы

1. Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

2. Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Курс «**Введение в мир профессий**» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
- В области формирования социальной культуры:
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

3. Результаты (личностные, предметные, метапредметные)

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолеть возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающихся могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
 - принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
 - планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
 - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
 - контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
 - оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
 - проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
 - адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины успеха и неудачи и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
 - использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
 - осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
 - сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
 - обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
 - дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
 - осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.
- Коммуникативные:
- Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
 - вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
 - Обучающийся получит возможность научиться:
 - оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
 - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
 - проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
 - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).
- Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшечка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера – овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
			По плану	Факт.
Введение (1 час)				
Путешествие в мир профессий	1	беседа		
Профессия «Человек – человек» (7 часов)				
Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку		
Профессия «врач»	1	беседа со школьным врачом		
Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации		
Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту		
Профессия «продавец»	1	презентация		
Профессия «учитель»	1	Защита презентации		
Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	мини проект		
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)				
Что такое архитектура?	1	просмотр фильма		
Профессия «строитель»	1	встреча со строителем		
Знакомство со зданиями района.	1	экскурсия		
Нарисуй дом будущего.	1	защита рисунков		
Выставка рисунков				
Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ		
Профессия «пекарь»	1	экскурсия		
Профессия «Человек – техника» (7 часов)				
Профессия «водитель»	1	встреча с водителем		
Мини проект «Типы машин»	1	викторина		
Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть		
Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра		
Пилот – самый главный в самолете	1	встреча с пилотом		
Проект - игра «Люди на карте»	1	проект - игра		
Профессия «машинист»	1	встреча с машинистом		
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)				
Чем занимается бухгалтер?	1	встреча с бухгалтером		
Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере		

Создание компьютерного рисунка	1	защита работы			
Картограф	1	просмотр фильма			
Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт			
Профессия «Человек – природа» (6 часов)					
Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект			
Цветовод	1	мини книжка			
Посадка комнатных растений	1	практическая работа			
Кто бережёт наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»			
Профессии «лесничий, егерь»	1	встреча с егерем			
Селекционер - овощевод	1	селекционером - овощеводом			
Заклочение (2 часа)					
Профессии наших родителей	1	рассказы родителей			
Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	представление выбранной профессии на празднике			